

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБОУ СОШ №56 ГОРОДА КИРОВА  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 АВГУСТА 2015 ГОДА**

### **Содержание самообследования школы:**

1. Нормативно-правовая основа самообследования.
2. Общие сведения об образовательном учреждении.
3. Оценка образовательной деятельности.
  - 3.1. Образовательная модель школы.
    - 3.1.1. Численность обучающихся в школе (за последние три года).
    - 3.1.2. Типология классов (за последние три года).
    - 3.1.3. Итоги работы педколлектива в 2014/15 учебном году.
  - 3.2. Уровень знаний содержания образования по предметам (средний балл) за последние три года.
    - 3.2.1. Начальное общее образование (НОО).
    - 3.2.2. Основное общее образование (ООО).
    - 3.2.3. Среднее общее образование (СОО).
  - 3.3. Результаты участия образовательного учреждения в конкурсном движении.
  - 3.4. Психологическое сопровождение учебного процесса.
  - 3.5. Результаты воспитательной работы.
4. Оценка системы управления организацией.
  - 4.1. Структура управления школой.
  - 4.2. Государственно-общественное управление школой.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
  - 5.1. Итоги успеваемости за 2014/15 учебный год.
  - 5.2. Результаты промежуточной аттестации в 10 классах.
  - 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2015 учебном году.
    - 5.3.1. По программам основного общего образования (IX класс)
    - 5.3.2. По программам среднего общего образования (XI класс)
  - 5.4. Сведения о медалистах.
  - 5.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.
  - 5.6. Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, конференциях.
  - 5.7. Результаты поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы (за последние три года).
6. Оценка организации учебного процесса.
  - 6.1. Режим работы школы.
  - 6.2. Уровень здоровья обучающихся.
7. Оценка условий организации образовательной деятельности.
  - 7.1. Оценка качества кадрового обеспечения.
    - 7.1.1. Состав педагогических кадров школы в 2014/15 учебном году.
    - 7.1.2. Повышение квалификации.
    - 7.1.3. Участие педагогов в конкурсном движении.
    - 7.1.4. Публикации учителей.
  - 7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
    - 7.2.1. Информатизация школы.
    - 7.2.2. Библиотечный фонд школы.
  - 7.3. Оценка качества материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 1. Нормативно-правовая основа самообследования

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## 2. Общие сведения об образовательном учреждении

2.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова

2.2. Юридический адрес

610016, г. Киров, Октябрьский проспект, д.21

2.3. Телефон

23-07-55

Факс

23-07-55

e-mail

school-k56@mail.ru

2.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем является муниципальное образование «Город Киров»

2.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№008, серия 43 Л 01 №0000159	23.05.2013	бессрочно
1. Начального общего образования			
2. Основного общего образования			
3. Среднего общего образования			
4. Среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, география			
5. Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития»			

2.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	43 А 01 № 0000326, № 1156	05.02.2015	05.02.2027

2.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Пушкарева Елена Александровна

2.8. Заместители директора по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Верхорубова Наталья Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Перминова Наталья Сергеевна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Брендина Наталья Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Сулова Елена Викторовна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Бабинцева Наталья Валерьевна – заместитель директора по воспитательной работе
Ярославцева Ирина Анатольевна – главный бухгалтер
Ракитова Елена Михайловна– заместитель директора по административно-хозяйственной части

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Образовательная модель школы.

##### 3.1.1. Численность обучающихся в школе (за последние три года).

	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество классов	38	40	41
Начальное общее образование	410	430	456
Основная общая школа	440	459	464
Средняя (полная) общая школа	89	95	97
Общее количество обучающихся	939	984	1017

##### 3.1.2. Типология классов (за последние три года).

	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего классов	38	40	41
Общеобразовательных	36	38	40
С изучением предметов на профильном уровне	2	2	1

В рамках инновационных преобразований в школе реализована лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам профильного изучения математики, русского языка, физики, биологии, географии:

- профильного изучения математики и русского языка (11а).

Дополнительное образование для учащихся реализуется по следующим направлениям:

- Художественно- эстетическое
- Культурологическое
- Физкультурно-спортивное
- Естественнонаучное
- Социально-педагогическое
- Краеведческое
- Военно-патриотическое

По данным направлениям разработаны и утверждены методическим Советом школы следующие программы:

- «Путешествие в древний мир»
- «Историко-краеведческий клуб»
- «Ее величество Сцена»
- «Занимательные задачи»
- «Путешествие в мир музыки»
- ВПК «Поколение»
- «Юный инспектор движения»
- «Секреты русской орфографии и пунктуации»
- «Сложные вопросы курса математики»
- «Быстрее, выше, сильнее»
- «Школьная баскетбольная лига»
- «Методы решения физических задач»
- «Практические задания курса обществознания»
- «Основы общей биологии» и др.

В течение 2014-2015 учебного года в соответствии с лицензией осуществлялась платная образовательная деятельность по образовательным программам дополнительного образования следующей направленности:

- «Дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития».

Внеурочная деятельность учащихся ведется по следующим направлениям:

Направление	Класс, название	Учитель
Спортивно-оздоровительное	1А «Юниор – 1»	Соловьева А.А.
	1Б «Юниор – 1»	Соловьева А.А.
	1В «Юниор – 1»	Соловьева А.А.
	1Г «Юниор – 1»	Соловьева А.А.
	1Д «Юниор – 1»	Соловьева А.А.
	2А «Юниор – 2»	Соловьева А.А.
	2Б «Юниор – 2»	Соловьева А.А.
	2В «Юниор – 2»	Соловьева А.А.
	2 Г «Юниор – 2»	Соловьева А.А.
	2Д «Юниор – 2»	Соловьева А.А.
	3А «Юниор – 3»	Кехваева К.А.
	3Б «Юниор – 3»	Кехваева К.А.

	<p>3В «Юниор – 3»  3Г «Юниор – 3»  4А «Юниор – 4»  4Б «Юниор – 4»  4В «Юниор – 4»  4Г «Юниор – 4»</p>	<p>Кехваева К.А.  Шустова О.С.  Кехваева К.А.  Кехваева К.А.  Кехваева К.А.  Кехваева К.А.</p>
Духовно-нравственное	<p>1А «Школа вежливых наук»  1Б «Школа вежливых наук»  1В «Я – кировчанин»  1Г «Уроки вежливости»  1Д «Завалинка»  2А «Уроки вежливости»  2Б «Я – кировчанин»  2В «Я – кировчанин»  2Г «Я – кировчанин»  2Д «Я – кировчанин»  3А «Я-кировчанин»  3Б «Школа вежливых наук»  3В «Завалинка»  3Г «Азбука нравственности»  4А «Я-кировчанин»  4Б «Я-кировчанин»  4В «Я-кировчанин»  4Г «Школа вежливых наук»</p>	<p>Лаптева Н.И.  Исупова Н.П.  Уланова С.В.  Зорина Т.А.  Трушникова Е.В.  Зорина Т.А.  Караваева Л.В.  Земель О.Н.  Грязева М.В.  Бушкова Л.С.  Лубнина С.В.  Уланова С.В.  Шамова Л.В.  Шустова О.С.  Преснецова Л.В.  Исупова Н.П.  Лаптева Н.И.  Кехваева К.А.</p>
Социальное	<p>1А «Английский: первые шаги»  1Б «Английский: первые шаги»  1В «Я – исследователь»  1Г «Я – исследователь»  1Д «Я – исследователь»  2А «Я - исследователь»  2Б «Я – исследователь»  2В «Я – исследователь»  2Г «Я-исследователь»  2Д «Я-исследователь»  3А «Мир вокруг нас»  3Б «Я-исследователь»  3В « Учебное проектирование»  3Г «Я – исследователь»  4А «Я – исследователь»  4Б «Я – исследователь»  4В «Я – исследователь»  4Г «Я – исследователь»</p>	<p>Коврижных М.С.  Коврижных М.С.  Уланова С.Н.  Зорина Т.А.  Трушникова Е.В.  Зорина Т.А.  Караваева Л.В.  Земель О.Н.  Грязева М.В.  Бушкова Л.С.  Лубнина С.В.  Уланова С.В.  Шамова Л.В.  Шустова О.С.  Преснецова Л.В.  Земель О.Н.  Земель О.Н.  Кехваева К.А.</p>
Общекультурное	<p>1А «Творческая мастерская»  1Б «Творческая мастерская»  1В «Творческая мастерская»  1Г «Творческая мастерская»  1Д «Палитра»  2А «Творческая мастерская»  2Б «Творческая мастерская»  2В «Творческая мастерская»  2Г «Умелые ручки»  2Д «Творческая мастерская»</p>	<p>Лаптева Н.И.  Исупова Н.П.  Уланова С.Н.  Зорина Т.А.  Трушникова Е.В.  Зорина Т.А.  Караваева Л.В.  Земель О.Н.  Грязева М.В.  Бушкова Л.С.</p>

	3А «Искусство слова» 3Б «Творческая мастерская» 3В «Ты это можешь» 3Г «Творческая мастерская» 4А «Станем волшебниками» 4Б «Творческая мастерская» 4В «Творческая мастерская» 4Г «Ты это можешь»	Лубнина С.В. Уланова С.В. Шамова Л.В. Шустова О.С. Преснецова Л.В. Исупова Н.П. Лаптева Н.И. Кехваева К.А.
Общеинтеллектуальное	1А «Развитие познавательных способностей» 1Б «Развитие познавательных способностей» 1В «Развитие познавательных способностей» 1Г «Развитие познавательных способностей» 1Д «Развитие познавательных способностей» 2А «Развитие познавательных способностей» 2Б «Развитие познавательных способностей» 2В «Развитие познавательных способностей» 2Г «Умники и умницы» 2Д «Развитие познавательных способностей» 3А «Умники и умницы» 3Б «Развитие познавательных способностей» 3В «Развитие познавательных способностей» 3Г «Развитие познавательных способностей» 4А «Занимательная математика» 4Б «Развитие познавательных способностей» 4В «Развитие познавательных способностей» 4Г «Умники и умницы»	Лаптева Н.И. Исупова Н.П. Уланова С.Н. Зорина Т.А. Трушникова Е.В. Зорина Т.А. Караваева Л.В. Земель О.Н. Грязева М.В. Бушкова Л.С. Лубнина С.В. Уланова С.В. Шамова Л.В. Шустова О.С. Преснецова Л.В. Исупова Н.П. Лаптева Н.И. Кехваева К.А.

### 3.1.3. Итоги работы педагогического коллектива в 2014/15 учебном году.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив школы ставил и решал следующие задачи:

- Подготовка к переходу на ФГОС ООО
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса средствами учебных предметов, внеурочной и внеклассной деятельности.
- Стимулирование процесса непрерывного профессионального роста педагогов школы, обобщения опыта их работы.

- Мониторинг качества знаний учащихся

Цель работы педагогического коллектива - формирование успешной, творческой, социально - компетентной личности, способной к продолжению образования, самореализации в жизни.

Приоритетными направлениями являлись следующие:

- Использование деятельностных подходов в обучении и воспитании.
- Повышение ИКТ – компетентности учащихся и педагогов.
- Обеспечение условий для непрерывного профессионального совершенствования педагогов, представление опыта работы учителей и школы в целом.
- Включение учащихся и педагогов в учебную и внеучебную проектную деятельность.

Школа работала над методической темой «Конструирование современного урока в условиях перехода на ФГОС».

Методическая работа школы велась в нескольких направлениях:

- Тематические педсоветы
- Единый методический день
- Методические семинары-практикумы
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, их анализ
- Курсовая подготовка
- Аттестация
- Работа учителей в предметных кафедрах
- Работы учителей в творческих группах и лабораториях, экспериментальных площадках при ЦПКРО и ИРО Кировской области
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, форумах, в т.ч. дистанционных.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2014 – 2015 уч. г. прошло 4 педсовета следующей тематики:

1) Анализ деятельности педколлектива в 2013-2014 уч.г. и основные направления работы на 2014-2015 уч.г. (август 2014 г.)

2) Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5 классов (октябрь 2013 г.)

3) «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО» (январь 2015 г.)

4) «Воспитательный потенциал школы в условиях реализации ФГОС» (февраль 2015 г.)

Единый методический день «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО» состоял из серии открытых уроков и педагогического совета. Была проведена большая подготовительная работа к данному мероприятию: разработаны уроки, составлены их технологические карты, проведены индивидуальные и групповые консультации. Было проведено 6 открытых уроков (3 линии), а также 4 мастер-класса из опыта работы.

Участие школьных кафедр:

Кафедра русского языка, литературы, истории	2 открытых урока и 3 мастер- класса
Кафедра математики, физики, информатики	1 открытый урок
Кафедра географии, биологии, химии	-
Кафедра физкультуры и ОБЖ	-
Кафедра начальных классов	-
Кафедра иностранных языков	1 открытый урок и 1 мастер-класс
Кафедра технологии и искусства	2 открытых урока

Проведенные уроки были продуманы, тщательно подготовлены и соответствовали поставленным методическим целям, что придало им большую практическую ценность.



Учитель	Мероприятие	класс	Тема урока	Методическая цель мероприятия
Бабинцева Н.В.	Мастер-класс		«Формирование комму – никативных УУД в рамках современного урока»	
Антонова М.В.	Открытый урок	6Б	«Масштаб» (математика)	
Иванова С.И.	Открытый урок	6Г	«Артпедагогика: приемы работы с классным коллективом» (ИЗО)	Представлены активные формы работы с классным коллективом в рамках изучения пред мета, приемы развития творческих способнос тей и личностных качеств учеников.
Перминова Н.С.	Мастер-класс		«Технология проведения урока-исследования»	Познакомить коллег с алгоритмом проведения урока - исследования, практическим и теоре тическим содержанием его этапов
Палагей И.Е.	Открытый урок	6Б	«В ожидании чуда...» (по феерии А.Грина «Алые паруса» (литература)	Показаны различные приемы работы с текстом художествен ного произведения, представлена проектная работа ученицы
Кирилловых Г.А.	Открытый урок	8В	«Зрительные иллюзии в одежде» (технология)	
Любимова- Комаровских Л.Ю.	Мастер-класс		«Реализация системно- деятельностного подхода средствами сингапурской технологии»	
Сандалова С.В.	Открытый урок	8В	«Предпринимательство» (обществознание)	Показаны приемы работы с различными источниками информа ции
Мореева А.Н.	Открытый урок	10Б	«Изобретения в повседневной жизни» (английский язык)	
Зайкова Н.И.	Мастер-класс		Литературная гостиная «Для счастья иногда достаточно...» (по рассказу Л.Улицкой)	Представлена нетради ционная форма изучения литературного произведе ния, приемы развития навыков смыслового чтения.

Все уроки и мастер-классы вызвали большой интерес коллег, имели методическую значимость, позволили учителям представить свой опыт по освоению современных

подходов к конструированию урока.

Тематический педсовет «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО» проходил в групповой форме. Группы сменного состава выявляли соответствие посещенных мероприятий требованиям ФГОС по предложенной схеме посещения урока. Вторым этапом педсовета стало знакомство с видеуроками победителей Всероссийского конкурса «Учитель года», анализ их с позиций требований к современному уроку в соответствии с ФГОС. Эта часть педсовета на этапе рефлексии была отмечена большинством учителей как наиболее методически ценная.

В течение года велась работа семинара-практикума по подготовке к переходу на ФГОС ООО. Было проведено 4 занятия семинара, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. «ФГОС ООО: ключевые понятия»
2. «Метапредметный подход в обучении»
3. «Требования к основной образовательной программе»
4. «Требования к рабочей программе педагога»

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются предметные кафедры. Их в школе 7. В рамках общешкольной методической темы организована работа кафедр над своей темой, оказывается помощь учителям в межкурсовой период.

В течение года предметные объединения осуществляют методическую помощь педагогам, координируя их деятельность по темам самообразования и общей теме методической работы кафедры.

Кафедра	Методическая тема кафедры	Тематика заседаний, отражающая методическую работу
Кафедра начальных классов	Приемы профилактики неуспешности детей в овладении навыками чтения и письма	1. Знакомство с методической темой школы и методической темой кафедры, корректировка тем по самообразованию. 2. ФГОС в действии: формирование УУД на уроках литературного чтения и русского языка (обмен опытом). 3. Приёмы профилактики неуспешности детей в овладении навыками чтения и письма (создание банка накоплений). 4. Мониторинг качества образования в начальной школе в ходе реализации ФГОС НОО.
Кафедра русского языка, литературы, истории	Формирование и развитие читательской грамотности учащихся на уроках гуманитарного цикла	1. Организационное собрание. Знакомство со стандартами. Ключевые понятия ФГОС в рамках предмета. 2. Составление рабочих программ педагогов в рамках ФГОС. 3. Формирование и развитие читательской грамотности учащихся на уроках гуманитарного цикла. 4. Современный урок русского языка и литературы в свете требований ФГОС. 5. Формирование, обобщение и пропаганда педагогического опыта учителей.
Кафедра математики, информатики,	Совместная деятельность на уроке как основа	1. Обновление структуры и содержания предметов физико-математического цикла в условиях реализации Федерального

физики	формирования умения учиться	государственного образовательного стандарта (ФГОС). Подготовка к введению новой линии учебных программ и УМК в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт второго поколения (ФГОС ООО). 2.Элементы работы в облачном пространстве Яндекс в 9 классе. 3. Лабораторные работы по математике в 5 классе основной школы как средство повышения мотивации учащихся к изучению предмета.
Кафедра иностранных языков	Формирование УУД при работе с текстом на уроках иностранного языка	1.Утверждение методических тем учителей по формированию познавательных УУД при работе с текстом. 2.Познавательные УУД на уроке иностранного языка. 3.Ключевые понятия ФГОС ООО в рамках предмета «Иностранный язык». 4.Рабочая программа педагога в свете требований ФГОС ООО. 5.Современный урок иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО. 6.Отчет учителей кафедры по своим методическим темам (круглый стол).
Кафедра естественно-географических наук	Метод проектов как способ развития познавательного интереса, исследовательской и творческой деятельности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности	1. «Обновление структуры и содержания предметов естественно-географического цикла в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Подготовка к введению новой линии учебных программ и УМК в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт второго поколения (ФГОС ООО)». 2. «Метод проектов как способ развития познавательного интереса, исследовательской и творческой деятельности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности». 3. «Работа учителей кафедры по методическим темам. Обмен опытом».
Кафедра технологии и искусства	Развитие личностных УУД средствами предметов художественно-эстетического цикла	1.Использование метода проектов на уроках технологии и факультативных занятиях и его реализация. 2. «Поэзия повседневности» на уроках ИЗО . 3. «Мир образов камерной и симфонической музыки». 4. «Красота в искусстве и жизни» в 8 классе на уроках искусства. 5. «Сферы современного производства и их составляющие» в 8 классе на уроках технологии.
Кафедра физической культуры и	Проведение массовых спортивных мероприятий как	-

ОБЖ	инструмент создания здоровьесберегающей среды школы	
-----	---	--

В 2014-2015 учебном году в рамках внеклассной работы по предметам были проведены следующие мероприятия:

Кафедра	Параллель классов	Мероприятия
Кафедра естественно-географических наук	5Б,В 7АБВГ  10АБ 8АБВГ 9АБВГ	Интеллектуальная игра «По морям знаний» Игра-путешествие «В поисках приключений» «Своя игра» Краеведческая конференция Посвящение в юные естествоиспытатели «Интеллектуальная биржа»
Кафедра иностранных языков	2- е кл. 3- е кл. 4- е кл. 7-е кл.  8-е кл. 11-е кл.	Конкурс рисунков «Герои английских сказок» Викторина «Знаток английского языка» Конкурс кроссвордов Игра «Путешествие по англо-говорящим странам» Конкурс рекламных роликов Игра «Кто хочет стать миллионером?»
Кафедра русского языка, литературы, истории	5-е кл. 6-е кл. 6В кл. 7-е кл.  8-е кл.  9-е кл.  10-е кл.  5-11 кл.  6-е кл. 10-е кл.  7-е кл. 8-е кл. 11-е кл.	Игра «Бородинское сражение» Литературная гостиная «В гостях у Лермонтова..» Заочная экскурсия «Тарханы... Дорога к дому» Литературное рандеву по творчеству М.Ю.Лермонтова «Мой гений века пролетит...» Литературная викторина по произведениям М.Ю. Лермонтова Интерактивная игра «Своя игра» по творчеству А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова Конкурс чтецов «Синие горы Кавказа, приветствую вас...» Игра по обществознанию «Мое окружение» Практикум при участии «Консультант плюс» на тему «Гражданское право. Новое в законодательстве» Конкурс «Знатоки обществознания» Конкурс «Знатоки обществознания» Игры «М.Ю.Лермонтов», «Неизвестная война», «Великая Победа»
Кафедра математики, информатики, физики	8БВГ 10АБ 9АБВ 11АБ  9АБВ 11АБ 9-10 кл.	Конкурс математических газет Моделирование стереометрических тел Игра «Что? Где? Когда?» Конкурс книжек- раскрасок по теме «Силы в природе» (для учеников 7 классов) Конкурс компьютерной анимации Викторина «Интернет и компьютерные сети» Всероссийская акция «Час кода»

Основными направлениями контроля за ходом учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- Основные аспекты реализации ФГОС НОО (по особому плану контроля)
- Состояние преподавания предметов
- Качество ЗУН учащихся
- Выполнение учебных программ
- Подготовка к проведению итоговой аттестации в 9,11 классах
- Состояние учебно-воспитательного процесса в 4,5,9,10,11 классах
- Состояние уровня методической подготовки педагогов школы

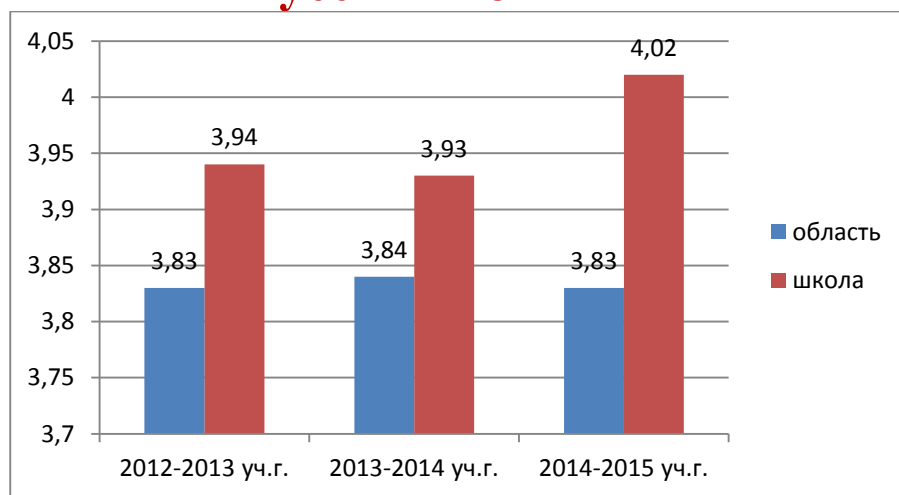
В течение учебного года было проведено: тематических проверок - 18 , проверок в рамках персонального контроля - 9 , предметно- обобщающего - 16 , классно- обобщающего 4.

Основная цель контроля – повышение эффективности образовательного процесса, анализ результатов учебно-воспитательной деятельности, определение методического уровня педагогов школы.

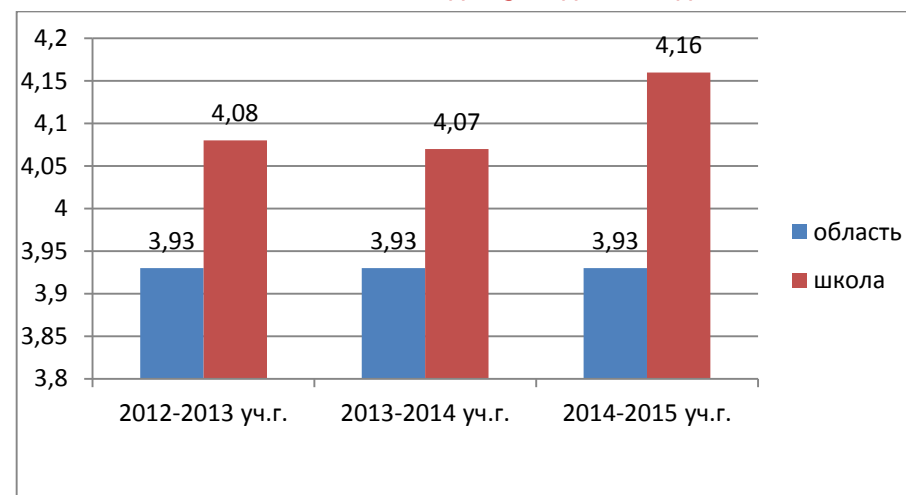
### 3.2. Уровень знаний содержания образования по предметам (средний балл)

#### 3.2.1. Начальное общее образование

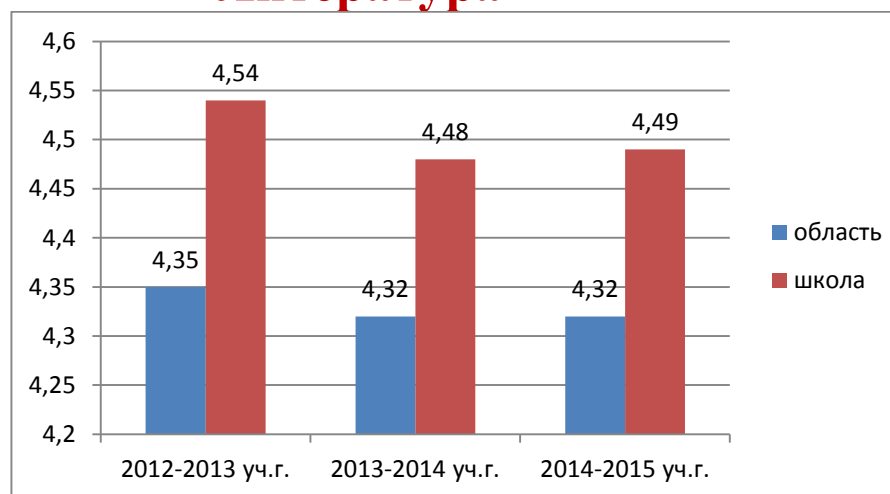
#### Русский язык



#### Математика

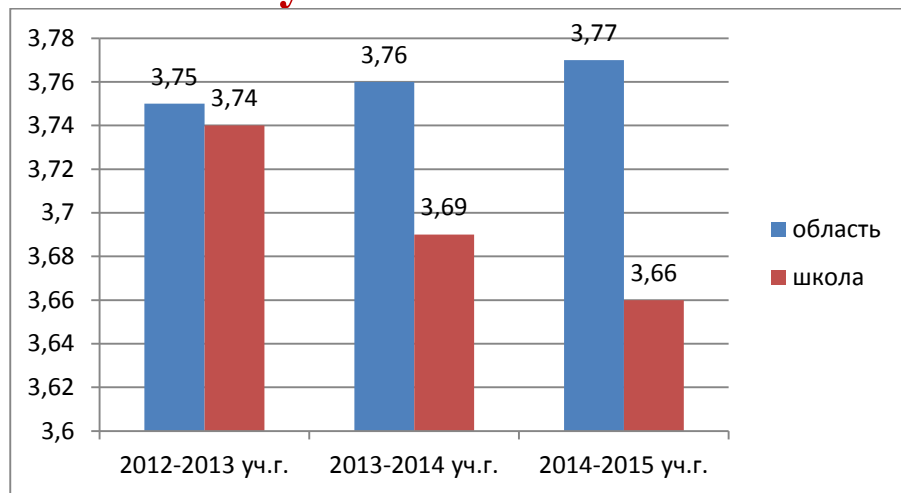


#### Литература

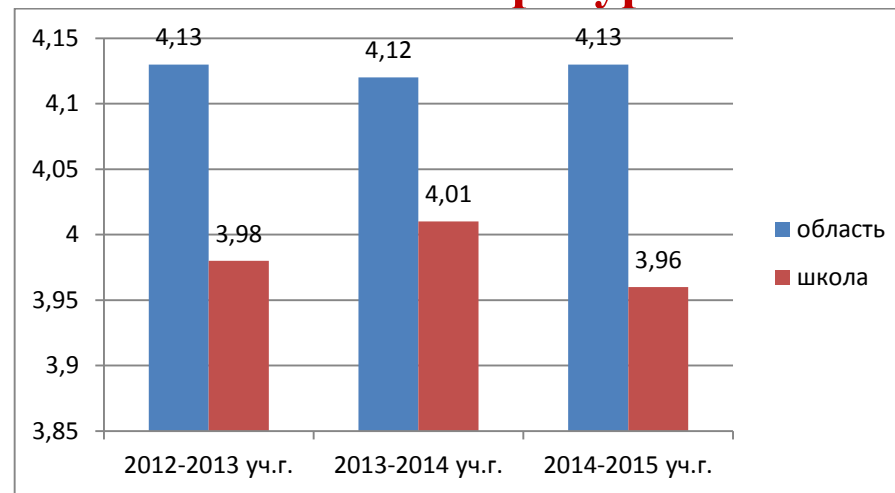


### 3.2.2. Основное общее образование

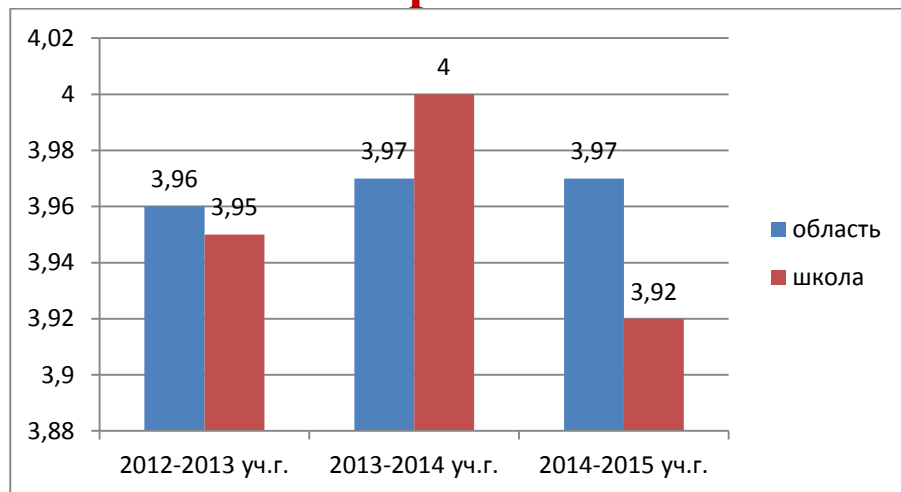
#### Русский язык



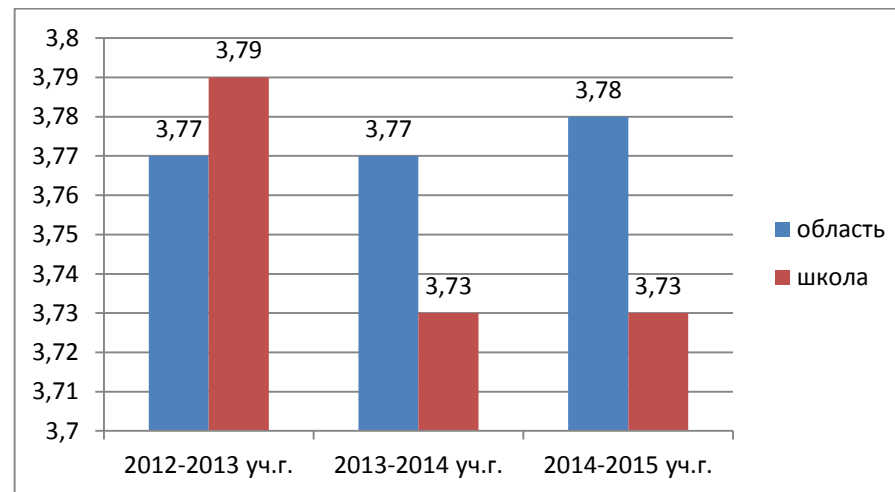
#### Литература



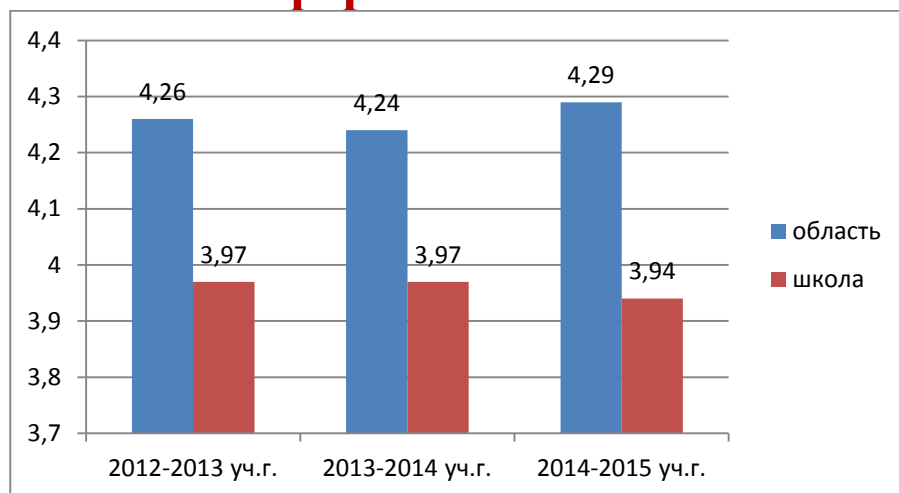
#### Иностранный язык



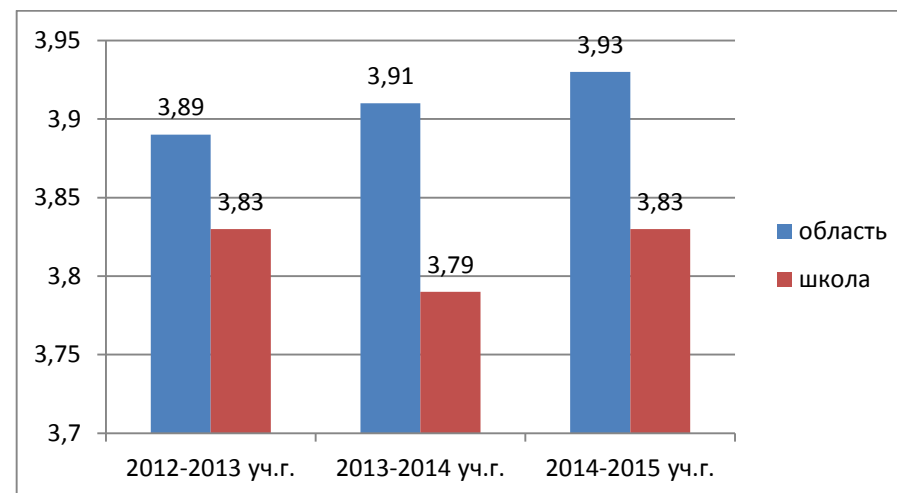
#### Математика



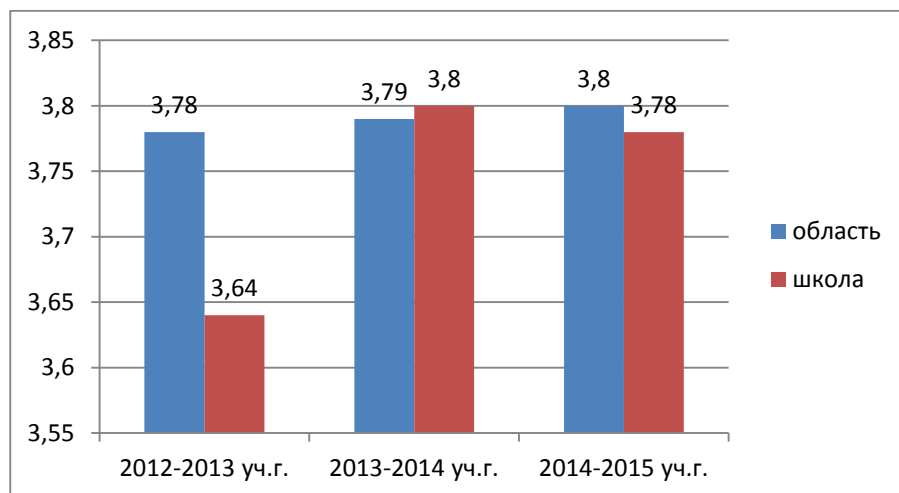
## Информатика и ИКТ



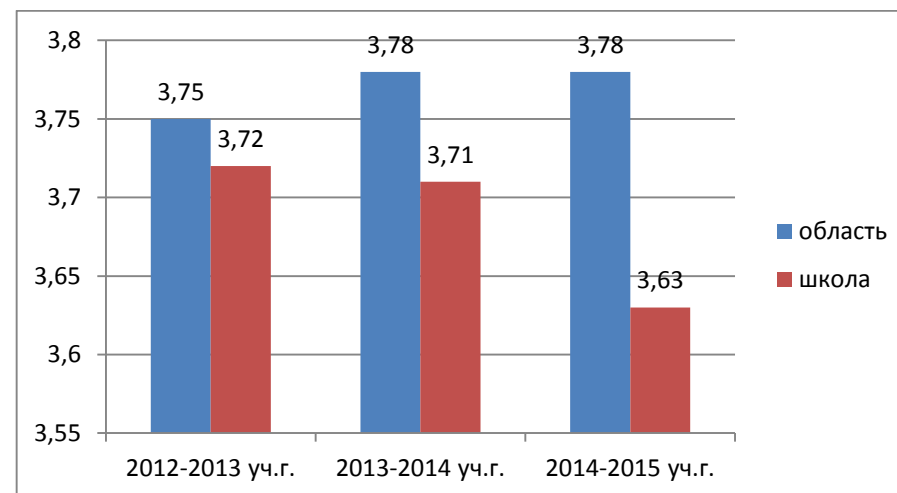
## Биология



## Химия

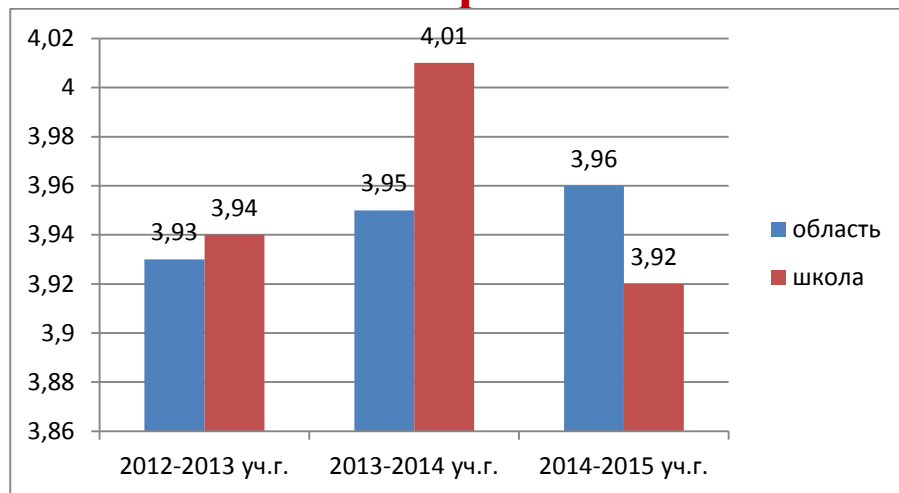


## Физика

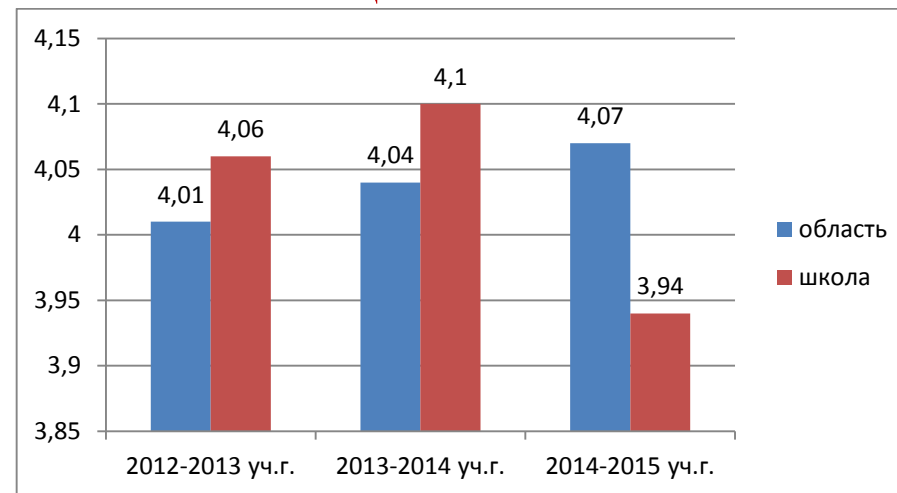




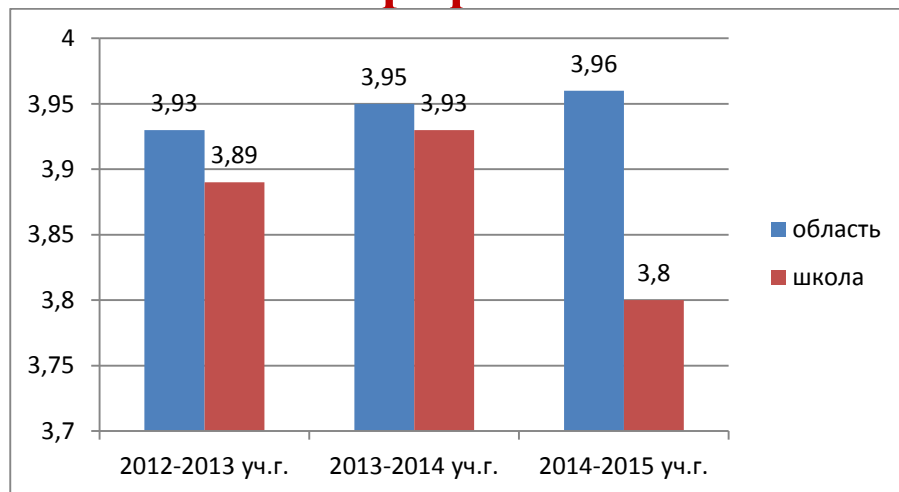
## История



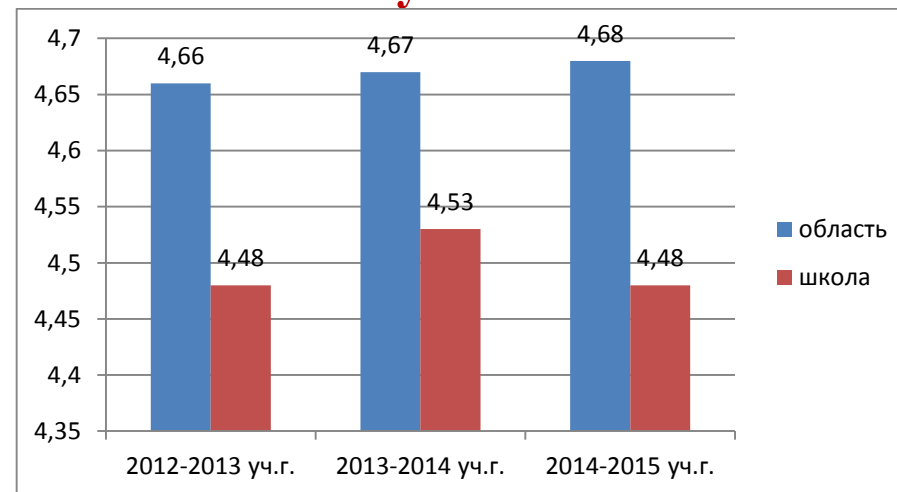
## Обществознание



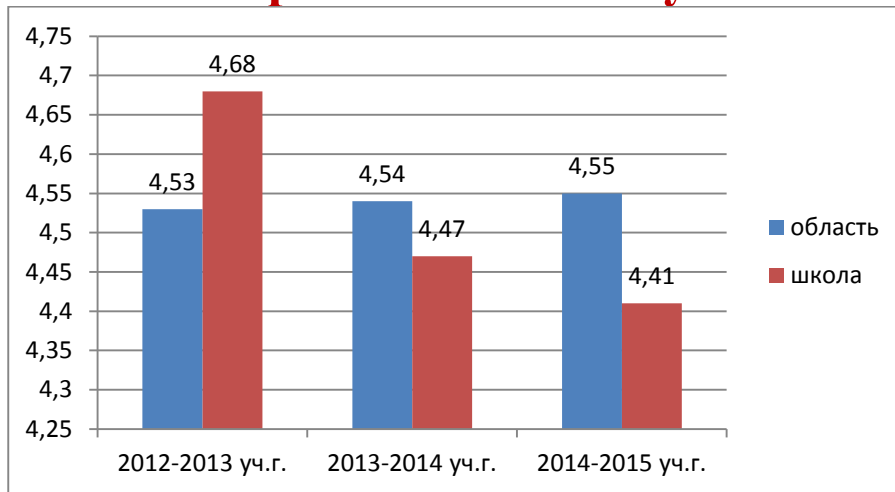
## География



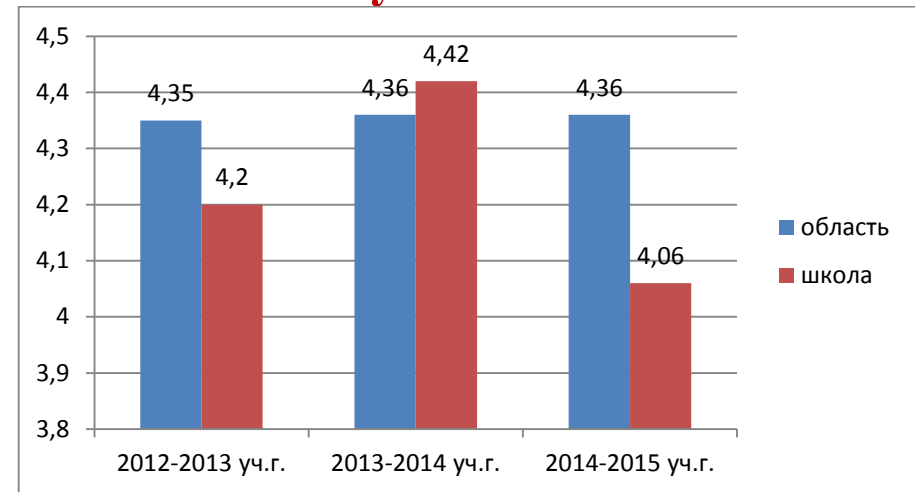
## Музыка



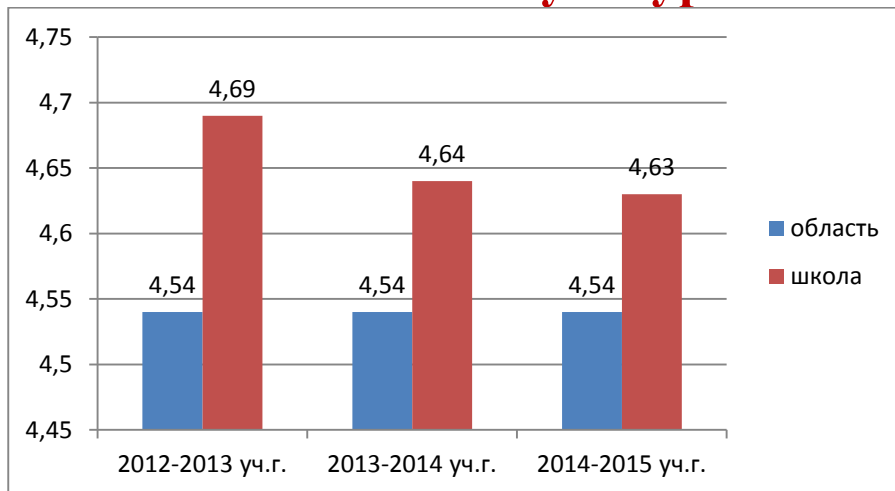
## Изобразительное искусство



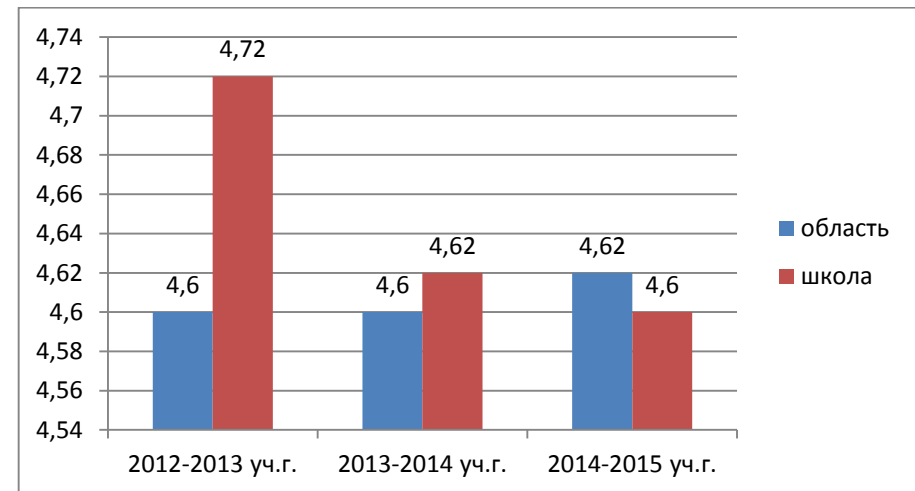
## Искусство



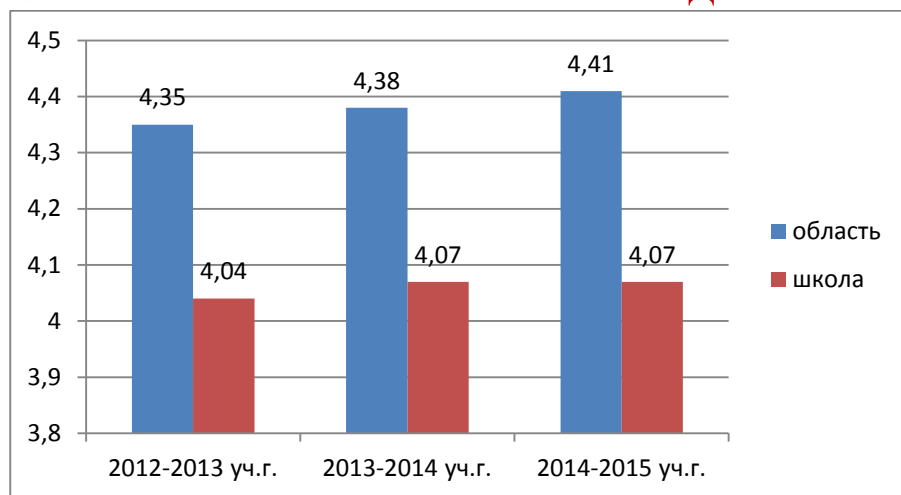
## Физическая культура



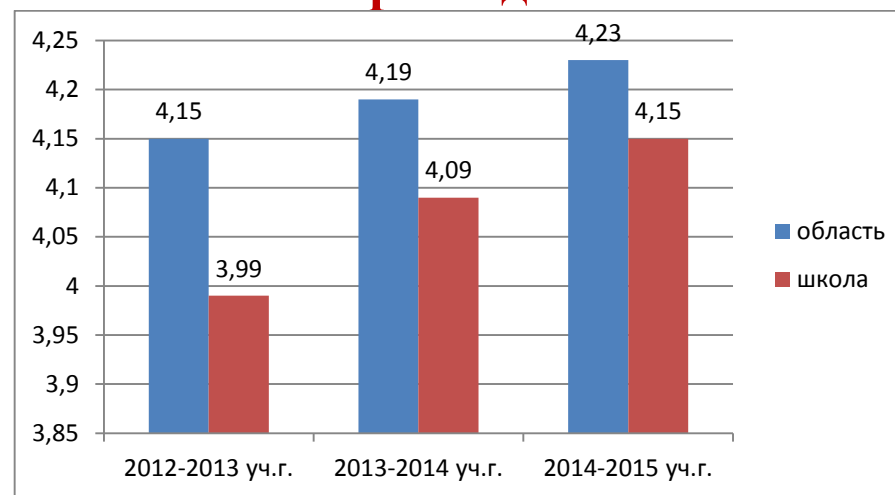
## Технология



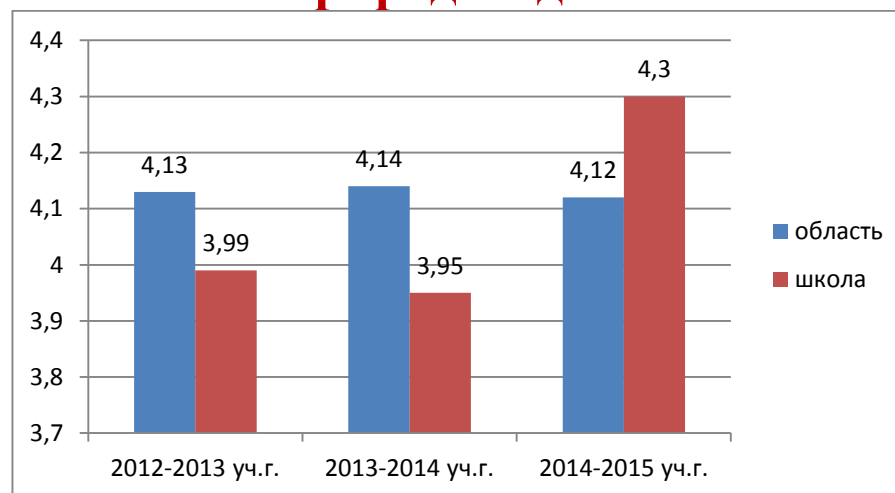
## Основы безопасности жизнедеятельности



## Краеведение

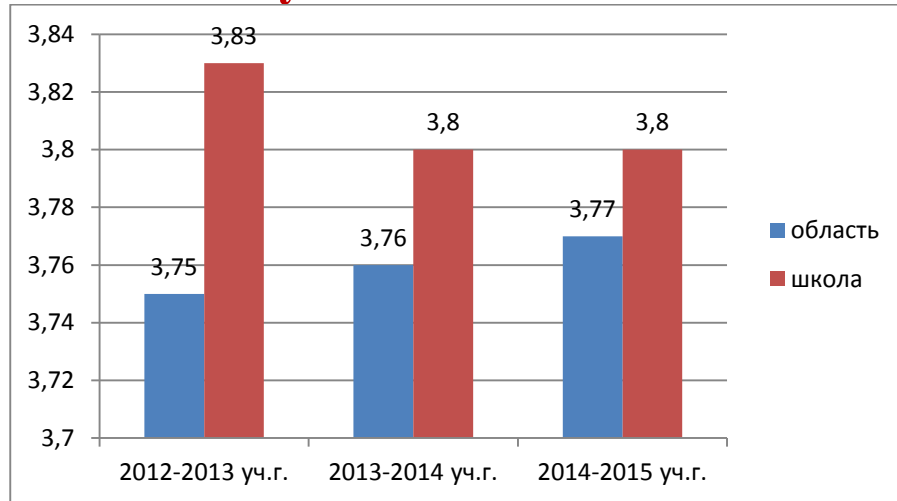


## Природоведение

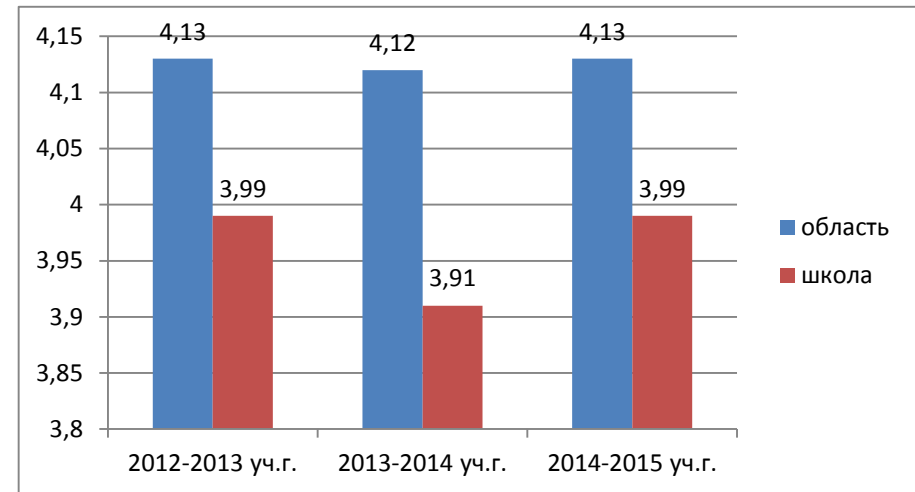


### 3.2.3. Среднее общее образование

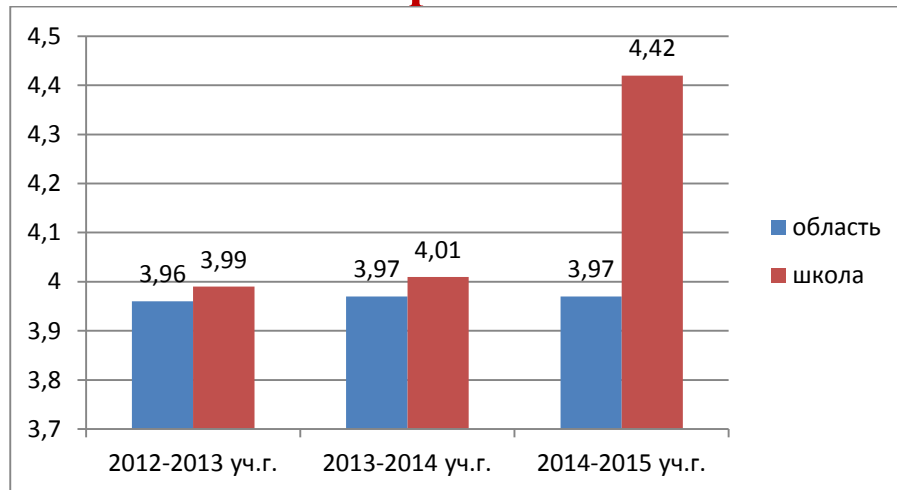
#### Русский язык



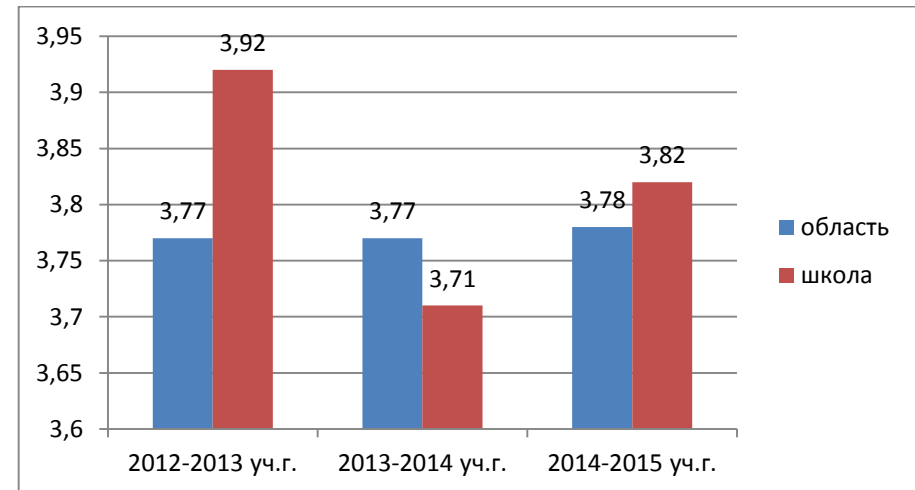
#### Литература



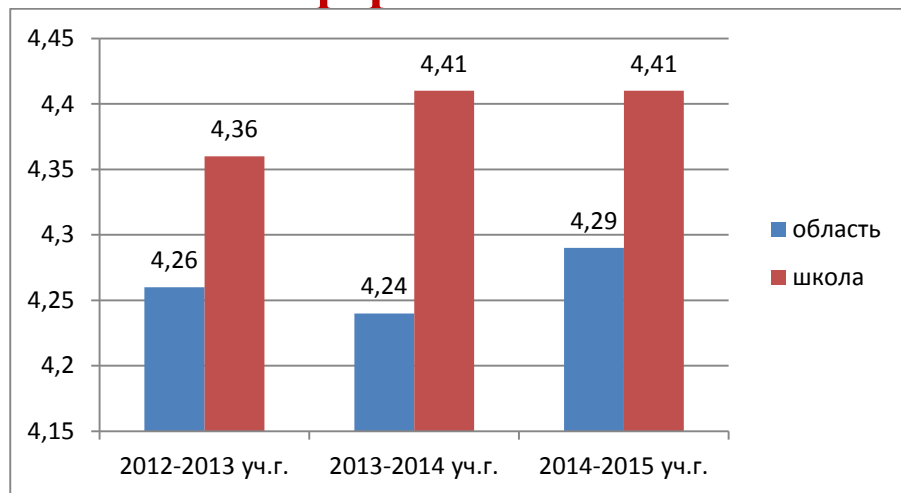
#### Иностранный язык



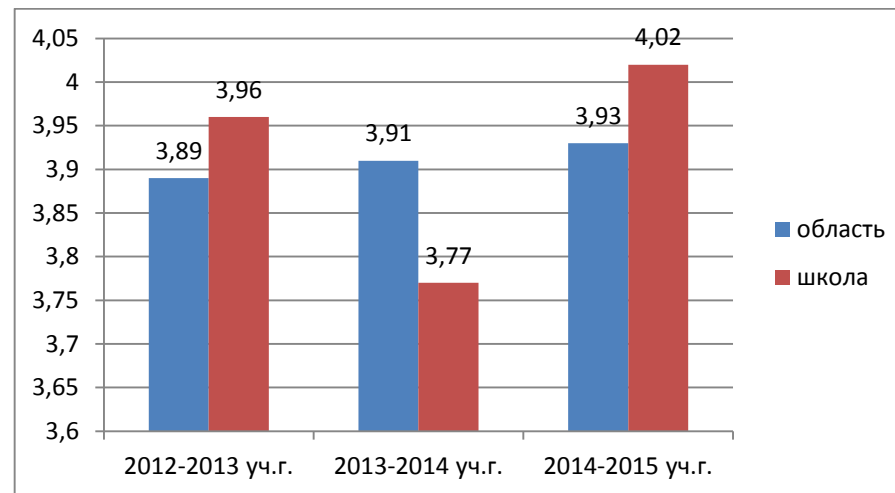
#### Математика



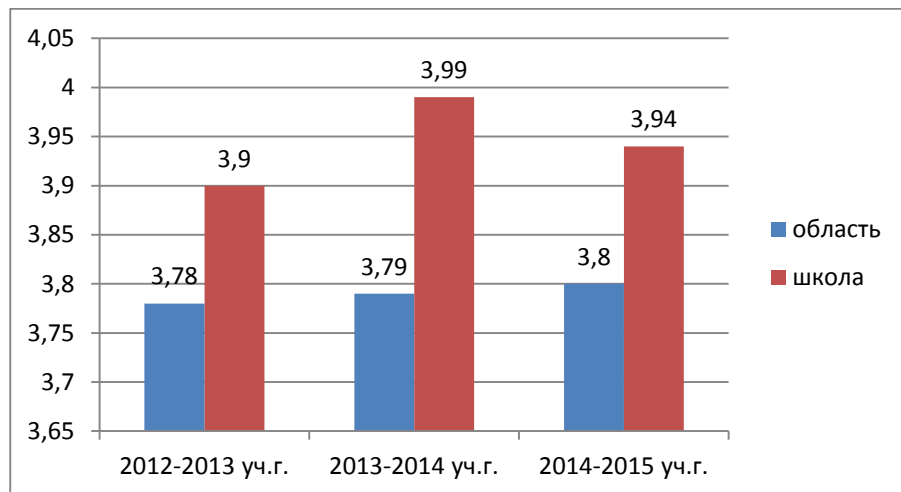
## Информатика и ИКТ



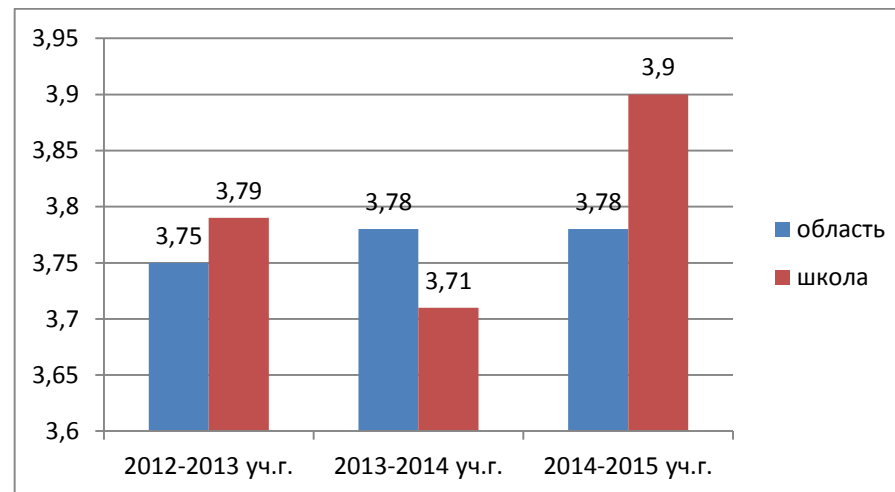
## Биология



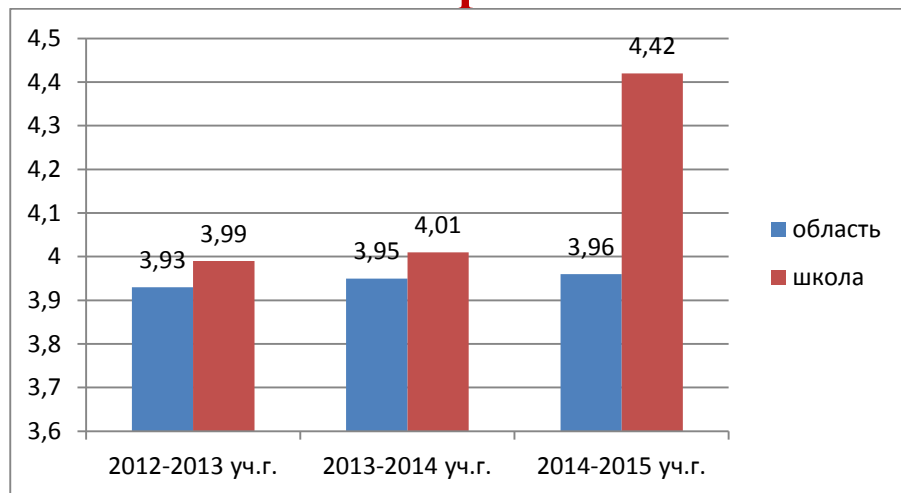
## Химия



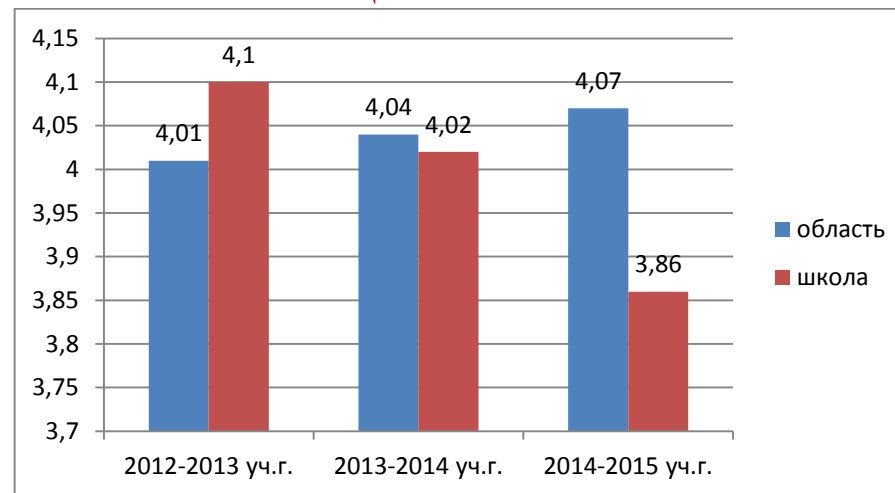
## Физика



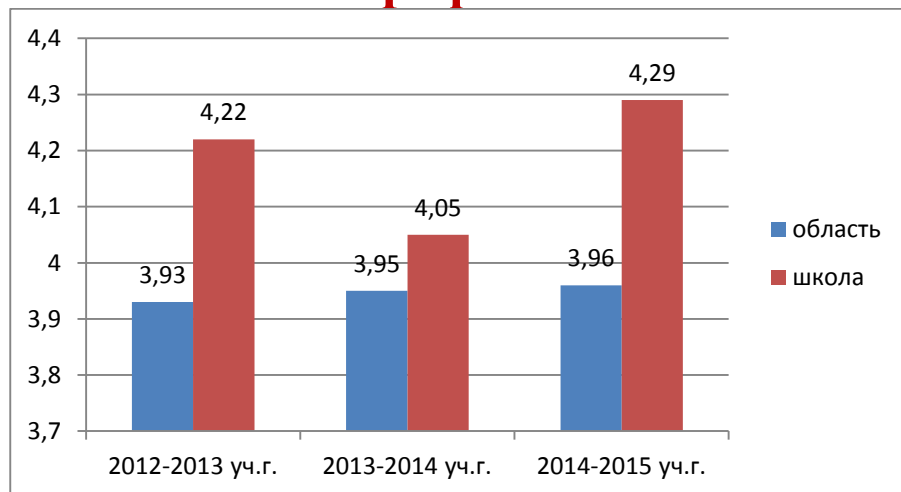
## История



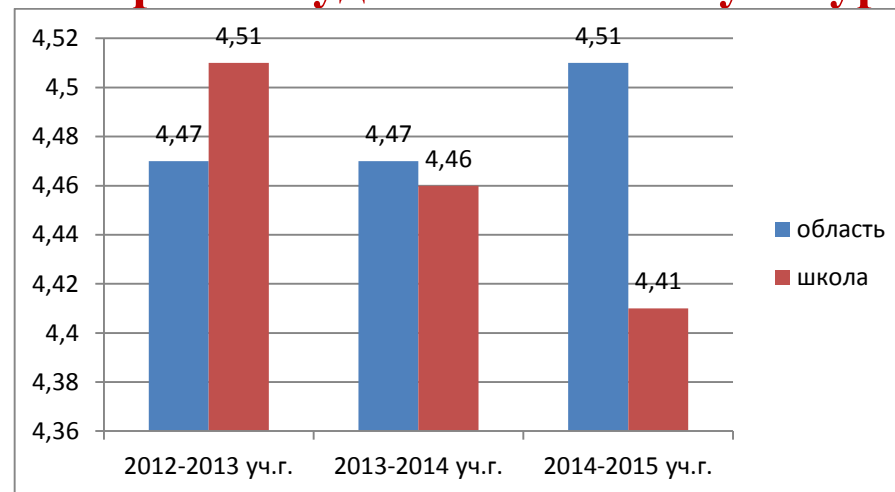
## Обществознание



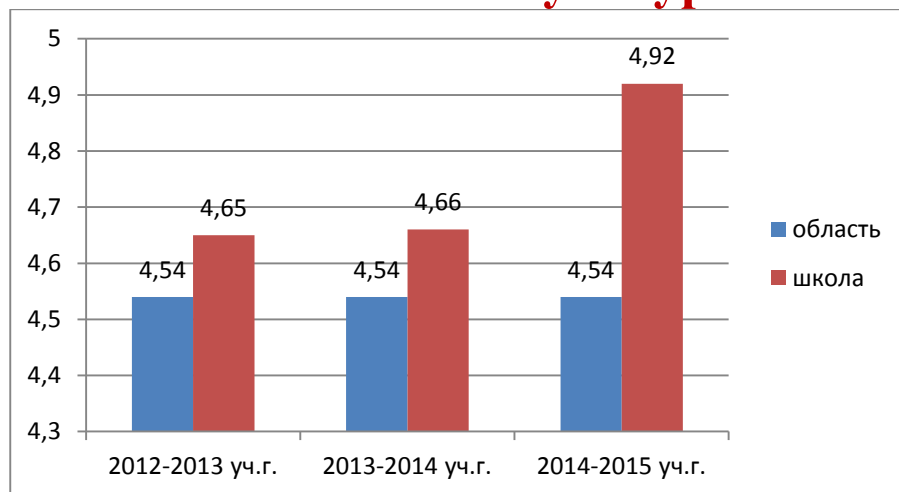
## География



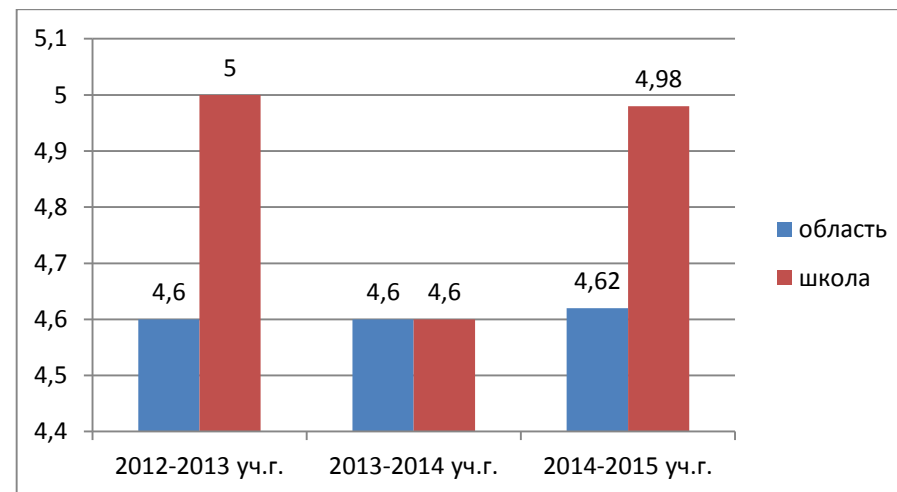
## Мировая художественная культура



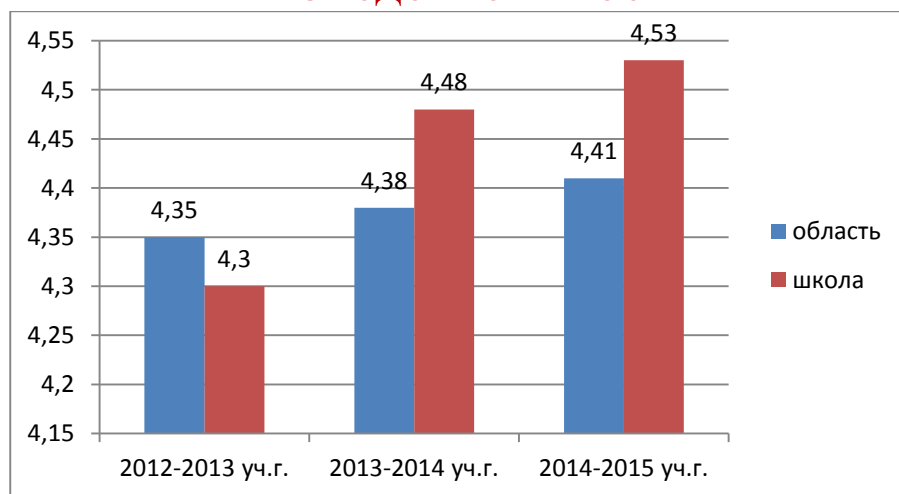
## Физическая культура



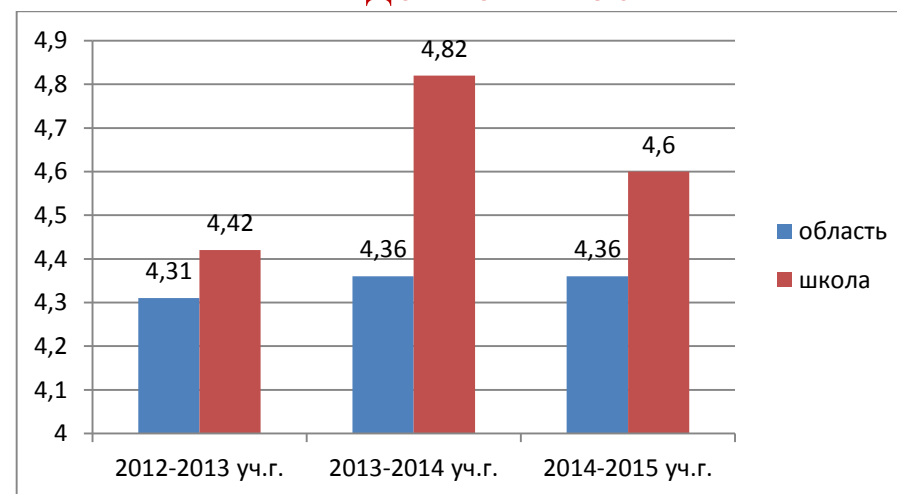
## Технология



## Основы безопасности жизнедеятельности



## Основы проектной деятельности



### 3.3. Результаты участия образовательного учреждения в конкурсном движении.

уровень	Дата проведения	Место проведения	Название (конкурса, фестиваля, соревнования)	Кол-во участников	Результат
Муниципальный	Октябрь	МБОУ СОШ с УИОП №47	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	10 уч-ся	Грамота за II место в номинации «Меткий стрелок»
	Декабрь	МБОУ СОШ с УИОП №47	Первенство по зимнему полиатлону среди учебных заведений Октябрьского района	8 уч-ся	Грамота за I место
	Декабрь	Пришкольная территория	Конкурс на лучшее новогоднее оформление территорий муниципальных образовательных учреждений	660 уч-ся	II место
	Декабрь	Клуб «Северный»	Соревнования школ по русским шашкам на приз клуба «Чудо шашки»	6 уч-ся	Грамота за I место
	Январь- февраль	МБОУ ДОД ДЮЦ гражданско- патриотического воспитания г. Кирова	Городской смотр-конкурс по гражданско-патриотическому воспитанию среди образовательных учреждений города Кирова	1017 уч-ся	III место в номинации «Абсолютный победитель» Диплом за II место в номинации «Активность и результативность участия в городских мероприятиях по ГПВ



	Январь	МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова МБОУ ДОД ДЮЦ гражданско- патриотического воспитания г. Кирова	Интеллектуальная игра по истории «Жители средневековья»	6 уч-ся	Диплом призера
	Февраль	ДЮЦ Октябрьского района	Конкурс «Хочу гордиться своей Родиной»	6 уч-ся	Диплом за 3 место
	Февраль	ДЮЦ Октябрьского района	Конкурс «Парад исторических войск»	24 уч-ся	I место
	Февраль	МБОУ ДОД ДЮЦ гражданско- патриотического воспитания г. Киров	Городской конкурс «Дети за мир»	4 уч-ся	Диплом в номинации «Танец»
	Февраль	МБОУ ДОД ДЮЦ гражданско- патриотического воспитания г. Киров	VI городская военно-историческая викторина, посвященная 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	4 уч-ся	Диплом I степени
	Март	МБОУ СОШ с УИОП №47	Военно-спортивная игра на местности «Вперед, мальчишки!»	6 уч-ся	Грамота за II место

	Март	МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова	Музыкальный конкурс «Юные голоса Вятки»	6 уч-ся	Диплом лауреата в номинации «Вокальный ансамбль»
	Апрель	ДЮЦ Октябрьского района	Конкурс «Дом родной – моя Россия»	6 уч-ся	Диплом II степени в номинации «Солист»
	Апрель	МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 4»	VI открытый городской фестиваль –конкурс авторского и исполнительного творчества «Баллада о солдате»	8 уч-ся	Благодарственное письмо
	Май	МБОУ СОШ №47	Спартакиада учащихся по военно-прикладным видам спорта	55 уч-ся	Грамота за III место
Областной	Апрель	Клуб «Северный»	Областной этап Всероссийских соревнований «Чудо-шашки»	4 уч-ся	Диплом I степени
	Апрель	КОГБУК «КСКЦ «Семья»	Областной фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества Ты нужен России!»	8 уч-ся	Диплом за участие
Региональный					
Всероссийский	Апрель	г. Киров	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра – 2015»	600 уч-ся	Благодарственное письмо от главы города В.В.Быкова
Международный					

### 3.4. Психологическое сопровождение учебного процесса.

**Цель работы психологической службы школы (Психолог – Семенюк Н.А.):** психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности; оказание помощи детям с проблемами в обучении и поведении.

**Задачи:**

- Объединение усилий педагогов и психолога для оказания помощи ребёнку в процессе обучения, социализации.
- Помощь каждому ученику в совершенствовании своих индивидуальных способностей, в развитии собственной личности.
- Создание в педагогической среде психологически комфортных условий для развития личности каждого ребёнка.
- Оказание помощи детям, имеющим проблемы в поведении и обучении.
- 

Класс	Цель	Инструментарий	Количество
<b>Психологическое обеспечение протекание процессов адаптации в 1 и 5 классах</b>			
<b>1 классы</b>	Изучение свойств внимания, психомоторного темпа, точности и надежности переработки информации, волевой регуляции и динамики работоспособности по времени у учащихся 1-х классов.	Тест Тулуз-Пьерона	132 учащихся
	<i>Оценки успешности адаптации ребенка в начале школьного обучения.</i>	Проективная методика «Дерево» (Л.П. Пономаренко)	132 учащихся
	Исследование эмоционального отношения к обучению.	Методика «Эмоциональное отношение к обучению» (Автор - М.Г. Губенко)	132 учащихся
	Повторная диагностики свойств внимания у учащихся 1-х классов.	Тест Тулуз-Пьерона	132 учащихся
	<i>Повторная диагностика успешности адаптации ребенка в начале школьного обучения.</i>	Проективная методика «Дерево» (Л.П. Пономаренко)	132 учащихся
	Повторное исследование эмоционального отношения к обучению.	Методика «Эмоциональное отношение к обучению» (Автор - М.Г. Губенко)	132 учащихся
<b>Количество проведенных диагностик:</b>		<b>6</b>	
<b>Количество обработанных бланков:</b>		<b>792</b>	
<b>5 классы</b>	Исследование уровня мотивации и уровня тревожности у учащихся 5-х классов при переходе в среднее звено.	Опросник Спилберга	101 учащийся

	Исследование уровня развития словесно-логического мышления.	Тест Л.И. Переслени	101 учащийся
	Повторное исследование уровня мотивации и уровня тревожности у учащихся 5-х классов при переходе в среднее звено.	Опросник Спилберга	101 учащийся
	Повторное исследование уровня развития словесно-логического мышления.	Тест Л.И. Переслени	101 учащийся
<b>Количество проведенных диагностик:</b>		<b>4</b>	
<b>Количество обработанных бланков:</b>		<b>404</b>	
<b>4 классы</b>	Исследование уровня мотивации и уровня тревожности у учащихся 4-х классов при переходе в среднее звено.	Опросник Спилберга	98 учащихся
<b>Количество проведенных диагностик:</b>		<b>1</b>	
<b>Количество обработанных бланков:</b>		<b>98</b>	
<b>Психологическое обеспечение новых стандартов образования</b>			
<b>1 классы</b>	Диагностика познавательных УУД у учащихся 1-х классов	Исследование уровня словесно-логического мышления (Л.И. Переслени)	132 учащихся
		Исследование уровня наглядно-образного мышления - Методика Дж. Равена в модификации Т.В. Розановой, 1978г.	132 учащихся
		Повторное исследование уровня наглядно-образного мышления - Методика Дж. Равена в модификации Т.В. Розановой, 1978г.	132 учащихся
	Диагностика регулятивных УУД у учащихся 1-х классов	«Бусы» Венгер А.Л.	132 учащихся
		Туст «Кодировка»	132 учащихся
		Тест Тулуз-Пьерона	132 учащихся
	Диагностика коммуникативных УУД у учащихся 1-х классов	«Эмоциональное отношение к обучению» (М.Г. Губенко)	132 учащихся
		Методика Лускановой Н.Г. «Мотивация к обучению»	132 учащихся
	Диагностика личностных УУД у учащихся 1-х классов	Методика «Воспитанность» Н.П. Капустина	132 учащихся
<b>Количество проведенных диагностик:</b>		<b>9</b>	

<b>Количество обработанных бланков:</b>		<b>1188</b>	
<b>2 классы</b>	Диагностика познавательных УУД у учащихся 2-х классов.	Методика черно-белые матрицы Равена	124 учащихся
		Исследования уровня словесно-логического мышления Л.И. Переслени	124 учащихся
	Диагностика регулятивных УУД у учащихся 2-х классов.	Тест Рисование по точкам	124 учащихся
	Диагностика коммуникативных УУД у учащихся 2-х классов	«Эмоциональное отношение к обучению» (М.Г. Губенко)	124 учащихся
		Анкета Н.Г. Лускановой	124 учащихся
	Диагностика личностных УУД у учащихся 2-х классов.	Методика «Воспитанность» Н.П. Капустина	124 учащихся
<b>Количество проведенных диагностик:</b>		<b>6</b>	
<b>Количество обработанных бланков:</b>		<b>744</b>	
<b>3 классы</b>	Диагностика познавательных УУД у учащихся 3-х классов.	Методика исследования словесно-логического мышления Л.И. Переслени	99 учащихся
	Диагностика регулятивных УУД у учащихся 3-х классов.	Методика «Исправление ошибок»	99 учащихся
	Диагностика коммуникативных УУД у учащихся 3-х классов.	Методика Спилберга	99 учащихся
		Анкета Н.Г. Лускановой	99 учащихся
Диагностика личностных УУД у учащихся 3-х классов.	Методика «Воспитанность» Н.П. Капустина	99 учащихся	
<b>Количество проведенных диагностик:</b>		<b>5</b>	
<b>Количество обработанных бланков:</b>		<b>495</b>	
<b>4 классы</b>	Диагностика познавательных УУД у учащихся 4-х классов.	Методика исследования уровня словесно-логического мышления Л.И. Переслени	98 учащихся
	Диагностика регулятивных УУД у учащихся 4-х классов.	Методика «Исправление ошибок»	98 учащихся
	Диагностика коммуникативных УУД у учащихся 4-х классов	Методика Спилберга	98 учащихся
		Анкета Н.Г. Лускановой	98 учащихся
	Диагностика личностных УУД у учащихся 4-х классов.	Методика «Воспитанность» Н.П. Капустина	98 учащихся
	<b>Количество проведенных диагностик:</b>		<b>5</b>

<b>Количество обработанных бланков:</b>		<b>490</b>	
<b>Подготовка учащихся 9-11 классов к экзаменам</b>			
<b>9 классы</b>	Исследование уровня мотивации и уровня тревожности у учащихся 9-х классов.	Опросник Спилберга-Андреевой	75 учащихся
<b>11 классы</b>	Исследование уровня мотивации и уровня тревожности у учащихся 11-х классов.	Опросник Спилберга-Андреевой	48 учащихся
<b>Количество проведенных диагностик:</b>		<b>1</b>	
<b>Количество обработанных бланков:</b>		<b>123</b>	
<b>Исследование психологического климата коллектива</b>			
<b>6 классы</b>	Исследование психологического климата коллектива и анализ динамики его развития.	Социометрия ДЖ. Морено	25 учащихся
<b>8 классы</b>	Исследование психологического климата коллектива и анализ динамики его развития.	Социометрия ДЖ. Морено	19 учащихся
<b>10 классы</b>	Профориентация	«Скорая помощь в выборе профессии» Гуненко	24 учащихся
<b>Количество проведенных диагностик:</b>		<b>3</b>	
<b>Количество обработанных бланков:</b>		<b>68</b>	
<b>Создание школьной службы примирения</b>			
Количество завершенных программ медиации		4	
Количество взрослых участвующих в процедуре медиации.		5	
Количество подростков участвующих в процедуре медиации.		6	
<b>Всего участников</b>		<b>15</b>	
<b>ИТОГО (количество проведенных диагностик)</b>		<b>40</b>	
<b>ИТОГО (количество обработанных бланков)</b>		<b>4402</b>	

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

Индивидуальные консультации по проблеме – 47 учащихся.

Индивидуальные консультации по результатам психологического исследования – 315 учащихся.

Собеседование с будущими первоклассниками – 64 ребенок.

Индивидуальные развивающие занятия с учащимися – 20 учащихся.

Групповые развивающие занятия с учащимися (количество учащихся, принявших участие) – 72 учащихся.

#### **Работа с родителями:**

1. Групповые консультации родителей в рамках родительских собраний – 14;

2. Индивидуальные консультации с родителями – 275.

#### **Работа с педагогами:**

1. Педсовет по адаптации учащихся 1-х классов;

2. Педсовет по адаптации учащихся 5-х классов;

3. Индивидуальные беседы с педагогами – 59.

### **Методическая работа:**

#### **1. Разработка программы по профилактике употребления ПАВ.**

**Подводя итоги по всем направлениям работы** можно сделать следующий вывод: план работы на 2014-2015 учебный год реализован психологом полностью, выполнен по всем направлениям.

### **3.5. Результаты воспитательной работы.**

Концепция воспитательной системы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №56» города Кирова выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Главной *целью воспитательной работы* школы в 2014-2015 учебном году явилось: содействие воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами МБОУ СОШ №56 города Кирова стояли следующие *воспитательные задачи*:

1. Создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся, учитывая школьные традиции.
2. Создавать условия для развития ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей к участию в общественной жизни школы, класса, в занятиях кружков, спортивных секций.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными *направлениями воспитательной деятельности* школы:

- гражданско-патриотическое;
- превентивное;
- учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое;
- семейное;
- работа с родителями и др.

Подводя итоги воспитательной работы за 2014-2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

С целью повышения профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявления талантливых педагогов, развития познавательной активности и

творческих способностей учащихся в 2014 – 2015 учебном году был проведен единый методический день и педсовет по воспитательной работе «Воспитательный потенциал школы в условиях внедрения ФГОС».

В рамках единого методического дня прошли открытые мероприятия:

Мероприятие	Класс	Классный руководитель
Классный час «В дружбе сила!»	2В	О.Н.Земель
Внеурочная деятельность «Я – Кировчанин», занятие «Достопримечательности города Кирова»	2Д	Л.С.Бушкова
Внеурочная деятельность «Искусство слова»	3А	С.В.Лубнина
Внеурочная деятельность «Завалинка», занятие «Фразеологические кружева «Славяне»	3В	Л.В.Шамова
Классный час «Дарите друг другу подарки!»	5А	М.В.Антонова, Е.А.Овечкина
Мастер-класс «Счастье – это...»	7В	Н.А.Семенюк
Внеклассное мероприятие «Время всегда хорошее: советское детство»	8Б, 8В, 11А, 11Б	С.В.Сандалова
Классный час «Живи и помни!»	10Б	Е.А.Яранцева
Родительское собрание «Взаимоотношение детей и родителей»		Н.В.Бабинцева
Выступление «Формирование опыта конструктивного гражданского поведения воспитанников через социальные практики»		А.В.Метелёва, Н.А.Семенюк
Выступление «Социальные практики как предмет педагогического проектирования в рамках воспитательного компонента ФГОС»		Л.Ю.Любимова-Комаровских

Анализ проведенных мероприятий показал умение классных руководителей заинтересовать воспитанников своими увлечениями, умение организовать совместный интересный досуг, мы увидели взаимный интерес классного руководителя и учащихся друг к другу, любовь и уважение ребят к своему классному руководителю.

Многолетние и прочные культурные и социальные связи объединяют нашу школу с ДЮОЦ Октябрьского района, СКЦ «Семья», ДЮОЦ ГПВ им.А.Невского.

Учащиеся постоянно добиваются успехов в творческих конкурсах, занимают призовые места.

Уровень	Мероприятие	Результат
---------	-------------	-----------



<b>Муниципальный</b>	Городской смотр-конкурс по гражданско-патриотическому воспитанию среди образовательных учреждений города Кирова	Шместо в номинации «Абсолютный победитель» Диплом за II место в номинации «Активность и результативность участия в городских мероприятиях по ГПВ
	VII открытый городской конкурс художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт»	Дипломанты (Елсукова Алена, Толмачева Кристина, Фоминых Светлана, Губкин Дмитрий, Иванов Юрий, Новокшонова Ирина, Бармина Алена)
	Конкурс на лучшее новогоднее оформление территорий муниципальных образовательных учреждений	II место
	Городской конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер и его команда» в возрастной группе 12-14 лет	Диплом за II место лидер – Семенюк Дарья и команда «Мечтатели» Диплом за III место в номинации «Лучшая команда»
	Конкурс «Хочу гордиться своей Родиной!»	Диплом за III место (команда)
	Конкурс «Парад исторических войск»	I место
	Конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	Грамота за активное участие Кубина Полина
	Районная викторина, посвященная 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	Грамоты за активное участие (Макарова Мария Коснырева Ольга Лаптева Юлия)
	Городской заочный конкурс медиапрезентаций «Женщины – кировчанки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	Диплом за I место (Бондаренко Екатерина)
	VI открытый городской фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Благодарственное письмо (Карсакова Дарья)
<b>Областной</b>	VIII областной конкурс по краеведению «Вятская шкатулка»	Дипломы 3 степени (8 уч-ся)

	Областной фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения!»	Диплом победителя в номинации «Конкурс презентаций по обучению безопасному поведению на дороге»
	Областная выставка семейного творчества «Мамино счастье»	Диплом в номинации «Роспись по дереву» (Чиркова Полина Тиунова Полина Макурова Алина Метелева Мария Погудина Дарья)
<b>Региональный</b>	IV региональный конкурс творческих работ старшекласников «Хочу стать учителем!»	Диплом победителя Бушковская Татьяна
<b>Всероссийский</b>	Конкурс рисунков «Мир моих увлечений»	Диплом II степени Семенюк Дарья
	Конкурс юных иллюстраторов «Басни дедушки Крылова»	Диплом I степени (Карсакова Дарья)
	Конкурс фотографий «Дневник лета»	Дипломы победителей I, II, III степени (Иванов Юрий, Губкин Дмитрий, Головизин Михаил, Фоминых Светлана, Зобнина Анастасия)
	Конкурс прикладного творчества «Светлый праздник Рождества! Нет счастливей торжества!»	Диплом победителя I степени (Копытова Александра)
	Конкурс фотографий «Здравствуй, зимушка – зима»	Диплом победителя I степени (Иванов Юрий), II степени (Фоминых Светлана, Новокшонова Ирина)
	Конкурс прикладного творчества «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок!»	Диплом победителя I степени (Архипов Семен) II степени (Дудина Снежанна) III степени (Попов Константин, Вахренева Анастасия)
	Конкурс прикладного творчества «Символ года – 2015»	Диплом победителя I степени (Карсакова Дарья)
	Конкурс прикладного творчества «Русская матрешка»	Диплом победителя II степени (Карсакова Дарья)

Конкурс прикладного творчества «Первый снег»	Диплом победителя I степени (Карсакова Дарья)
Конкурс прикладного творчества «С Днём святого Валентина!»	Диплом победителя I степени (Карсакова Дарья)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновый мир»	Диплом победителя I степени (Кислицына Анастасия)
Конкурс прикладного творчества «Октябрь и плачет, и смеется»	Диплом победителя I степени (Карсакова Дарья)
Конкурс фотографий «Живописные места России»	Дипломы победителей II, III степеней (Иванов Юрий, Бармина Алена)
Конкурс фотографий «Как прекрасен этот мир»	Дипломы победителей I, III степеней (Иванов Юрий, Мокерова Алина, Метелева Мария)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Игрушка, которую я сделал сам»	Диплом победителя I степени (Карсакова Дарья)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Скоро праздник»	Диплом победителя I степени (Карсакова Дарья)
Конкурс фотографий «Ты любовь моя, Россия»	Дипломы победителей I, II степеней (Иванов Юрий, Толмачева Кристина, Новокшонова Ирина, Бармина Алена, Чиркова ПолинаЮ Елсукова Алена)
Конкурс фотографий «Взгляни на мир через объектив»	Дипломы победителей II степени (Иванов Юрий, Фоминых Светлана, Бармина Алена, Елсукова Алена)
Конкурс прикладного творчества «Сказочный город»	Диплом победителя I степени (Вахренева Анастасия) II степени (Лебедева Екатерина) III степени (Южакова Ксения, Архипов Семен, Костицина Елизавета)

	Конкурс рисунков «Опять весна душистая повеяла крылом»	Дипломы победителей III степени (Киселева Юлия, Перминов Илья)
	Конкурс прикладного творчества «Пасхальный натюрморт»	Диплом победителя I степени (Широких Дарья)
	Конкурс рисунков «Волшебный карандаш»	Диплом победителя I степени (Карсакова Дарья)
	Конкурс для девочек «Моя кукла»	Диплом победителя I степени (Карсакова Дарья)
	Конкурс детского рисунка «ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Диплом лауреата (Авдеюк Елизавета)
	Всероссийская викторина по ИЗО «Искусство в жизни человека»	Диплом I степени (Княжев Влад) II степени (Карсакова Дарья, Метелева Мария, Мокерова Алина, Тиунова Полина,) III степени (Чиркова Полина, Котомцева Алина, Гулидова Анастасия)
	Всероссийская викторина по ИЗО «Убранство русской избы»	II степени (Боровик Наталья) III степени (Вахренева Анастасия)
<b>Международный</b>	Международный конкурс по технологии 5 класс «Рукодельница»	Диплом победителя II степени (Вахренева Анастасия)

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Классными руководителями и социальным педагогом ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года, ознаменованном подготовкой к празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, 200-летия со Дня рождения М.Ю.Лермонтова, 640-летия города Кирова и 50-летнего юбилея школы, педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам РФ, прививалась любовь

к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Проведены конкурсы рисунков, концерты и торжественные линейки, ученики школы изготовили открытки для ветеранов ВОВ и приняли участие в городской акции «Подари гвоздику ветерану».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, праздничные концерты, выставки творчества) и появились инновационные формы, такие, как: презентация классных коллективов, творческие отчёты. Следует отметить высокую степень учащихся классных коллективов во внеклассной деятельности. Так, в ежегодном конкурсе талантов «Осенний звездопад» и «Маленькие звёздочки» приняли участие 34 класса (кроме 1А, 1Д, 2Г, 7Г, 8Б, 8В, 8Г). На общешкольный конкурс «Ученик года-2015» было подано 35 заявок от учащихся 2 – 11 классов, в финал конкурса вышли 32 человека (2Д, 3В, 3Г, 4А, 4В, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 9А, 10А, 10Б). Победителями в возрастных категориях стали: Кротова Ксения, 3Г (1 – 4 классы); Домнин Матвей, 6Г (5 – 6 классы); Семенюк Дарья, 7В (7 – 8 классы); Вещева Анастасия, 10А (9 – 11 классы).

В 2014-2015 учебном году продолжался общешкольный конкурс «Класс года» для 5 – 11 классов, в котором все классные коллективы принимали активное участие. Смотр – конкурс «Класс года» является основной формой внеурочной общешкольной работы и включает различные виды деятельности на принципе состязания. В рамках смотра – конкурса «Класс года» в школе всегда проводится большое количество мероприятий. Победителями конкурса «Класс года» стали 5В класс (классный руководитель Н.И.Зайкова), 7В класс (классный руководитель Н.А. Мировская), 10Б класс (классный руководитель Е.А.Яранцева). Призёры: 5Б класс (классный руководитель Н.С.Перминова), 6Г класс (классный руководитель Н.В.Бабинцева), 7А класс (классный руководитель Е.М.Ракитова), 7Б класс (классный руководитель Г.А.Кирилловых), 10А класс (классный руководитель А.В.Метелёва), 9А класс (классный руководитель Л.Г.Жукова).

В начальной школе аналогом «Класса года» выступает конкурс «Лучший класс на параллель». Победителями конкурса стали: среди 1-х классов – 1Б (классный руководитель Н.П.Исупова), среди 2-х классов – 2Д (классный руководитель Л.С.Бушкова), среди 3-х классов – 3В (классный руководитель Л.В.Шамова), среди 4-х классов – 4А (классный руководитель Л.В.Преснецова). Номинацию «Самый творческий коллектив» получили: 1А класс (классный руководитель Н.И.Лаптева), 2В класс (классный руководитель О.Н.Земель), 3А класс (классный руководитель С.В.Лубнина), 4В класс (классный руководитель Н.И.Лаптева).

Традиционными праздниками школы на протяжении многих лет являются:

- торжественная линейка «1 сентября – День Знаний»;
- концерт-поздравление «День Учителя»;
- концерт ко Дню пожилого человека;
- шоу-программа «Мисс и Мистер Осень»;
- конкурс талантов «Осенний звездопад»;
- посвящение в Первоклассники;
- посвящение в Пятиклассники;
- концерт ко Дню матери «Пусть всегда будет мама»;
- шоу-программа «Новый год к нам мчится»;
- День защитника Отечества;
- День здоровья;
- военизированная игра «Зарница»;
- концерт-поздравление к Международному женскому дню 8 Марта;
- конкурсная шоу-программа «Слёт Василис»;
- «Масленица»;

- конкурсы «Ученик года», «Класс года»;
- месячник ГПВ;
- концерт в честь Дня Победы;
- проект «Завтрак с директором»;
- директорский приём «Гордость школы-2014»;
- праздники Последнего звонка в 9-х и 11-х классах;
- выпускные вечера в 9-х и 11-х классах.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 56 продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе работает Школьная Дума, состоящая из учащихся 5-11 классов, возглавляемая школьным губернатором (Цепляева Мария, 10Б класс). В течение года ребята выпускали ученическую газету «NEW Fishka», снимали репортажи школьного телевидения, участвовали в конференции юных журналистов (на базе кафедры информационных технологий ИРО), приняли участие и стали победителями областного конкурса «Лучшая организация ученического самоуправления» (организатор конкурса – Российский союз молодёжи), в городской акции «СТОПНАРКОТИК», выступали участниками и организаторами большинства общешкольных мероприятий.

Работа ученического самоуправления строится по схеме:

- губернатор Школьной Думы;
- комитеты Школьной Думы;
- председатели комитетов по направлениям работы:
  - культура (председатель М.Рожкова, 10Б);
  - спорт (председатель А.Тетёркин, 10А);
  - трудовое воспитание (председатель А.Тиханов, 10Б);
  - СМИ (председатель А.Абрамова, 10Б);
  - наука (председатель А.Вещева, 10А).

Основные мероприятия, организованные в этом году органами самоуправления:

- комитет по СМИ осуществляет информационную деятельность, освещает в школьной прессе (ученическая газета «NEW Fishka») и в видеонюжностях школьную жизнь;
- комитет по труду осуществляет сопровождение общешкольных мероприятий (подготовка зала, инвентаря, аппаратуры и т.п.), организует и участвует в трудовых десантах;
- комитет по культуре занимается культурно-массовой, общественной работой, организует и проводит социальные акции;
- комитет по спорту – спортивно-массовая работа, дни здоровья, спортивные соревнования в рамках школьного плана;
- комитет по науке оказывает шефскую помощь отстающим ученикам, собирает и обрабатывает информацию по успеваемости и дневникам поведения (в рамках конкурса «Класс года»).

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Наиболее активными стали члены Школьной Думы Рожкова М., Цепляева М., Симонов Д., Губанцова М., Яндулова Е., Шабалин Д., Боровик Н., Садакова В., Абрамова А., Вещева А.

Однако в следующем году следует:

1. Более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах. Необходимо активизировать работу всех классных активов по существующим направлениям.
2. Спланировать работу комитета по науке и направить его деятельность на повышение качества образования, на повышение мотивации к учению, на контроль за успеваемостью.

3. Привлекать большее количество учащихся к созданию ученической газеты и выпускам школьного телевидения.

В течение года проведено 9 заседаний Думы, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенной в классах показал, что ученики оценивают деятельность Думы положительно.

#### 4. Оценка системы управления организацией.

##### 4.1. Структура управления школой.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Кировской области и муниципального образования «Город Киров», Уставом МБОУ СОШ № 56 города Кирова на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности между членами администрации распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	ФИО администратора	Категория	Награды, звания
1.	Директор	Пушкарева Елена Александровна	СЗД	Почетный работник общего образования РФ
2.	Заместитель директора по УВР	Брендина Наталья Владимировна	СЗД	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Гранд президента РФ
3.	Заместитель директора по УВР	Верхорубова Наталья Николаевна	СЗД	Почетная грамота департамента образования Кировской области
4.	Заместитель директора по УВР	Перминова Наталья Сергеевна	СЗД	Почетная грамота департамента образования Кировской области, медаль «За службу образованию»
5.	Заместитель директора по ВР	Бабинцева Наталья Валерьевна	СЗД	Почетная грамота Департамента образования администрации города Кирова
6.	Заместитель директора по АХЧ	Ракитова Елена Михайловна		Почетная грамота департамента образования города Кирова
7.	Главный бухгалтер	Ярославцева Ирина Анатольевна		Почетная грамота администрации города Кирова

Общее управление школой осуществляет директор Пушкарева Елена Александровна в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью МБОУ СОШ № 56 города Кирова, управление жизнедеятельностью, координация всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления школы являются: Общешкольная конференция, Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Ученическая Школьная Дума.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующие функции. Заместители директора руководят деятельностью школьных предметных кафедр: математики, информатики и физики;



русского языка, литературы, истории; начальных классов; иностранного языка, технологии и искусства, физкультуры и ОБЖ.

#### **4.2. Государственно-общественное управление школой.**

4.2.1. Высшим представительным органом самоуправления Школы является **Общешкольная конференция** (далее - конференция).

В состав участников конференции входят:

учащиеся II и III ступеней;

работники Школы;

родители (законные представители).

Конференция избирает прямым открытым голосованием Совет Школы.

Конференция проводится не реже 1 раза в 2 года.

Конференция определяет основные направления развития Школы.

В период между конференциями высшим коллегиальным органом самоуправления

Школы является Совет Школы.

Срок полномочий – бессрочно.

4.2.2. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав Школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в Школе создается орган самоуправления – **Совет Школы**.

Срок полномочий – бессрочно.

Совет Школы избирается на общешкольной конференции на 2 года и состоит из представителей учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Школы.

Компетенция Совета Школы:

- рассмотрение Программы развития, профилей обучения;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Школе;
- организация изучения спроса учащихся и родителей (законных представителей) учащихся на предоставление Школой платных дополнительных образовательных услуг;
- оказание практической помощи администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;
- рассмотрение выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) учащихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;
- принятие решения о необходимости привлечения дополнительных средств на нужды Школы;
- осуществление контроля за расходованием дополнительных средств на нужды Школы;
- принятие локального нормативного акта Школы, регулирующего порядок и условия внесения физическими, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов;

- рассмотрение вопроса о возможности сдачи в аренду недвижимого имущества Школы в установленном порядке;
- заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе, принятие мер к их улучшению;
- дача рекомендаций директору по вопросам заключения Коллективного трудового договора;
- заслушивание ежегодного отчета о самообследовании деятельности Школы с целью дальнейшего представления его Учредителю и общественности;
- рассмотрение принимаемых Школой локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.

4.2.3. **Общее собрание трудового коллектива Школы** включает в свой состав всех работников Школы.

Общее собрание трудового коллектива Школы собирается по мере необходимости.

Общее собрание трудового коллектива Школы может быть созвано по требованию директора или Педагогического совета.

Общее собрание трудового коллектива Школы:

- принимает решение о заключении Коллективного трудового договора между администрацией и работниками Школы;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;
- принимает решения о внесении изменений, дополнений в Устав, принимает Устав в новой редакции;

4.2.4. Родительской общественностью создан **Попечительский совет школы 56**, юридическое лицо со своим Уставом и счетом в ОАО «Вятка-банк».

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

### 5.1. Итоги успеваемости за 2014/15 учебный год.

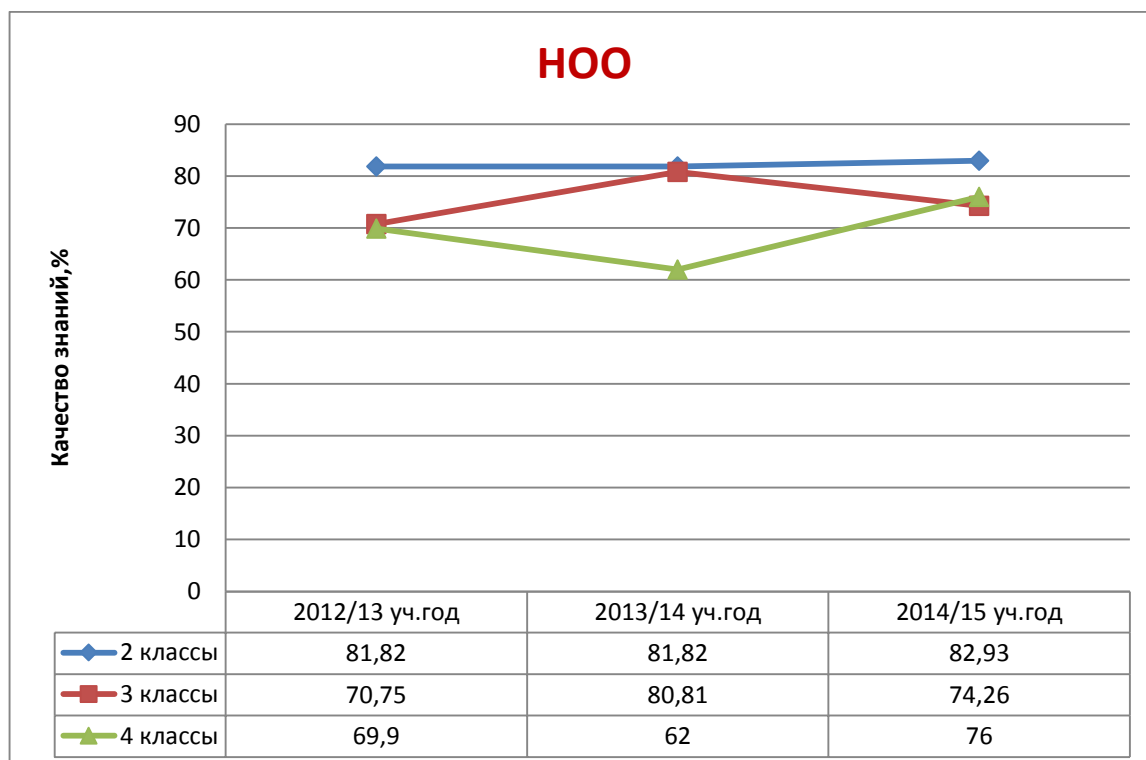
— сводная ведомость по классам:

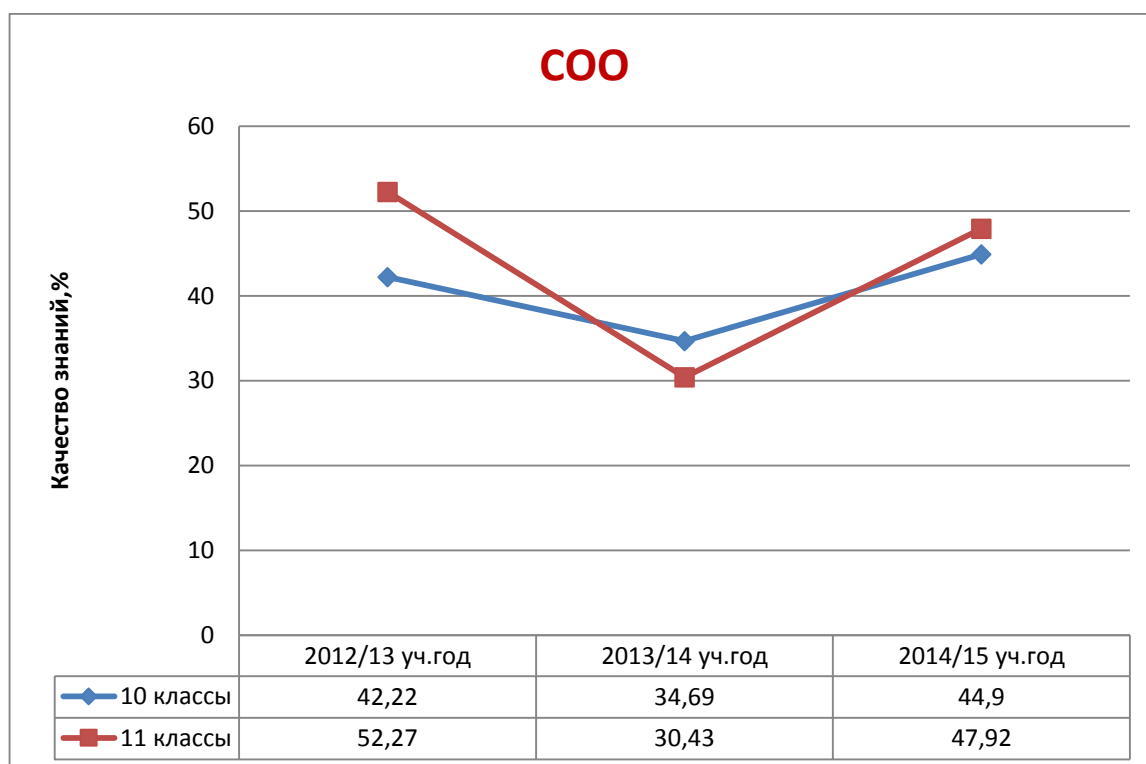
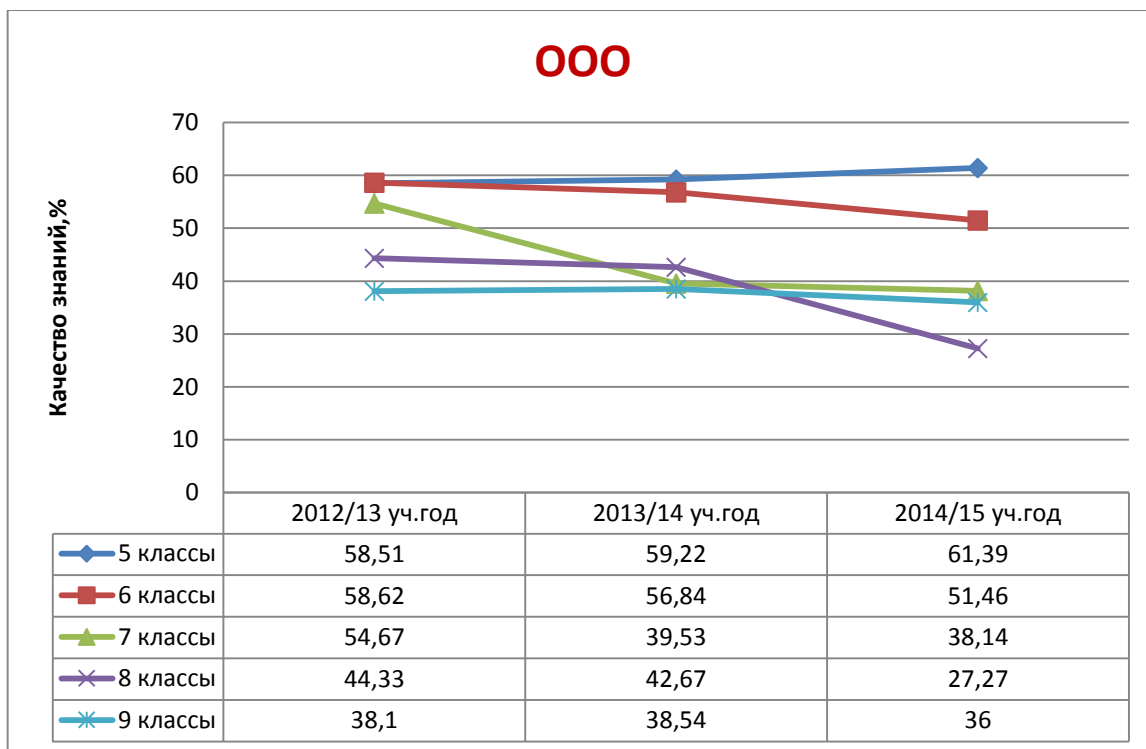
Параллель	Всего уч-ся	Успе-вает кол-во	Успев-сть %	Качество %	Средний балл	На 5 кол-во	На 5 %	На 4 кол-во	На 4 %	На 3 кол-во	На 3 %	Имеют 1-2 тройки кол-во	Имеют 1-2 тройки %	Имеют 1-2 четверки кол-во	Имеют 1-2 четверки %
1 классы	132	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 классы	123	123	100,00	82,93	4,65	23	18,70	79	64,23	21	17,07	15	12,20	30	24,39
3 классы	101	101	100,00	74,26	4,50	18	17,82	57	56,44	27	26,73	15	14,85	9	8,91
4 классы	100	100	100,00	76,00	4,50	14	14,00	62	62,00	24	24,00	10	10,00	11	11,00
Первая ступень	324	324	100,00	78,09	4,55	55	16,98	198	61,11	72	22,22	40	12,35	50	15,43
5 классы	101	101	100,00	61,39	4,34	15	14,85	47	46,53	39	38,61	14	13,86	5	4,95
6 классы	103	103	100,00	51,46	4,14	12	11,65	41	39,81	50	48,54	9	8,74	3	2,91
7 классы	97	97	100,00	38,14	4,02	11	11,34	26	26,80	60	61,86	8	8,25	1	1,03
8 классы	88	88	100,00	27,27	3,85	3	3,41	21	23,86	64	72,73	14	15,91		0,00
9 классы	75	75	100,00	36,00	3,95	7	9,33	20	26,67	48	64,00	7	9,33	1	1,33
Вторая ступень	464	464	100,00	43,75	4,06	48	10,34	155	33,41	261	56,25	52	11,21	10	2,16
10 классы	49	49	100,00	44,90	4,27	5	10,20	17	34,69	27	55,10	5	10,20	4	8,16
11 классы	48	48	100,00	47,92	4,24	6	12,50	17	35,42	25	52,08	8	16,67	2	4,17
Третья ступень	97	97	100,00	46,39	4,26	11	11,34	34	35,05	52	53,61	13	13,40	6	6,19
ИТОГО	1017	885	100,00	56,61	4,29	114	12,88	387	43,73	385	43,50	105	11,86	66	7,46

— качество знаний в % по параллелям (в динамике):

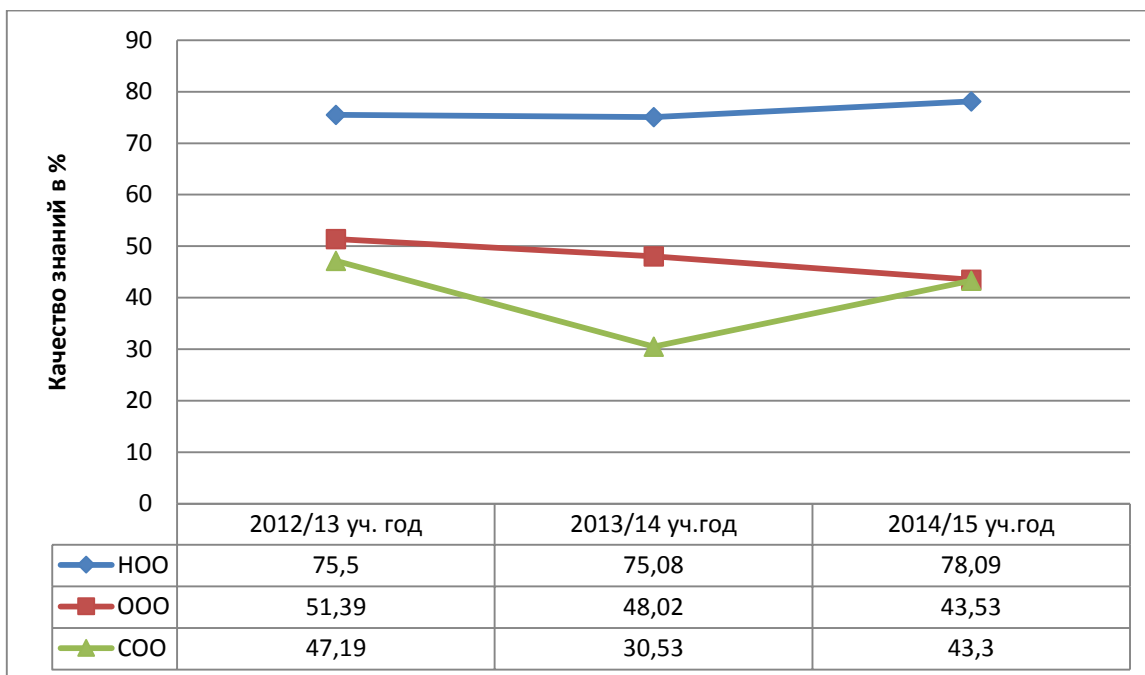
учебный год \ классы	2012/13	2013/14	2014/15
2абвгд	-	-	82,93
2-3абвг	-	81,82	74,26
2-3-4абвг	81,82	80,81	76,00
3-4-5абвг	70,75	62,00	61,39
4-5-6абвг	69,90	59,22	51,46
5-6-7абвг	58,51	56,84	38,14
6-7-8абвг	58,62	39,53	27,27
7-8-9абв	54,67	42,67	36,0
8-9-10аб	44,33	38,54	44,90
9-10-11аб	38,10	34,69	47,92

**Качество знаний по классам:**

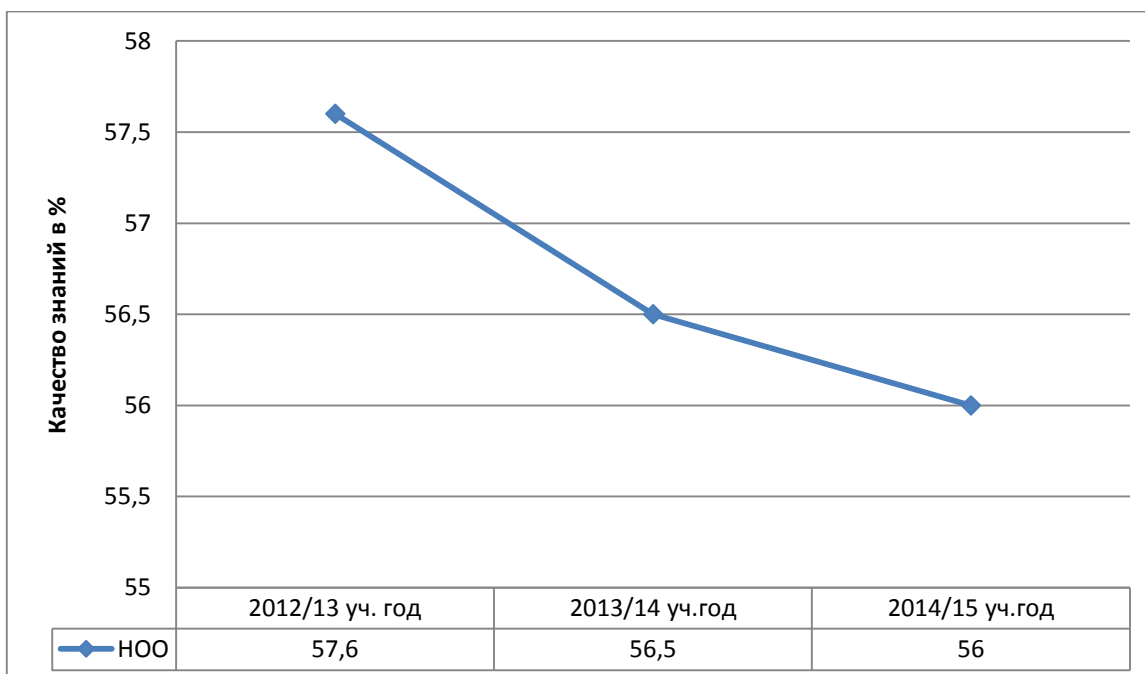




— **качество знаний по уровням образования:**



— **по школе в целом:**



## 5.2. Результаты промежуточной аттестации в 10 классах.

В 10 классе обязательными для всех являются экзамены по математике и русскому языку (письменно, в формате ЕГЭ).

— по математике

ФИО учителя	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество учеников, сдавших экзамен на «4» и «5»	% учеников, сдавших экзамен на «4» и «5»
Никулина Л.Г.	10А	24	9	37,5
	10Б	25	8	32

— по русскому языку

ФИО учителя	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество учеников, сдавших экзамен на «4» и «5»	% учеников, сдавших экзамен на «4» и «5»
Зайкова Н.И.	10А	24	14	56,0
	10Б	25	20	80,0

## 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2015 учебном году.

### 5.3.1. По программам основного общего образования (IX класс)

Экзамены после 9 класса сдавались в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку.

Итоги сдачи ОГЭ представлены в таблице.

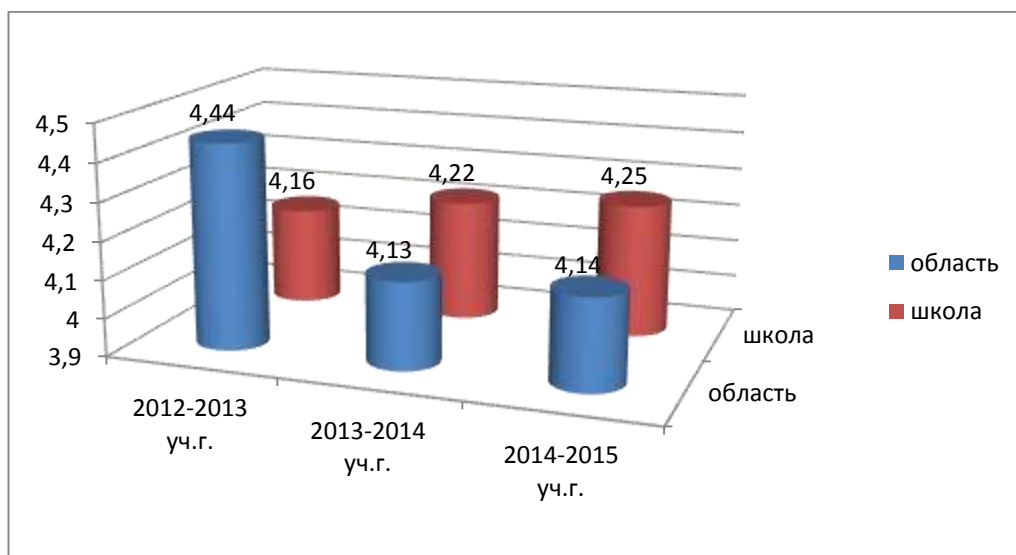
Паралл. классов	Учебные предметы	Кол-во уч-ся	Результаты экзаменов				% усп.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9АБВ (75 чел.)	Русский язык (ГИА)	75	32	30	12	1	100%	82,7%
	Русский язык (ГИА)	1			1		100%	

	повторно							
	Математика (ГИА)	75	7	23	31	14	81,3%	40%
	Математика (ГИА) повторно	14		2	12		100%	14,2%

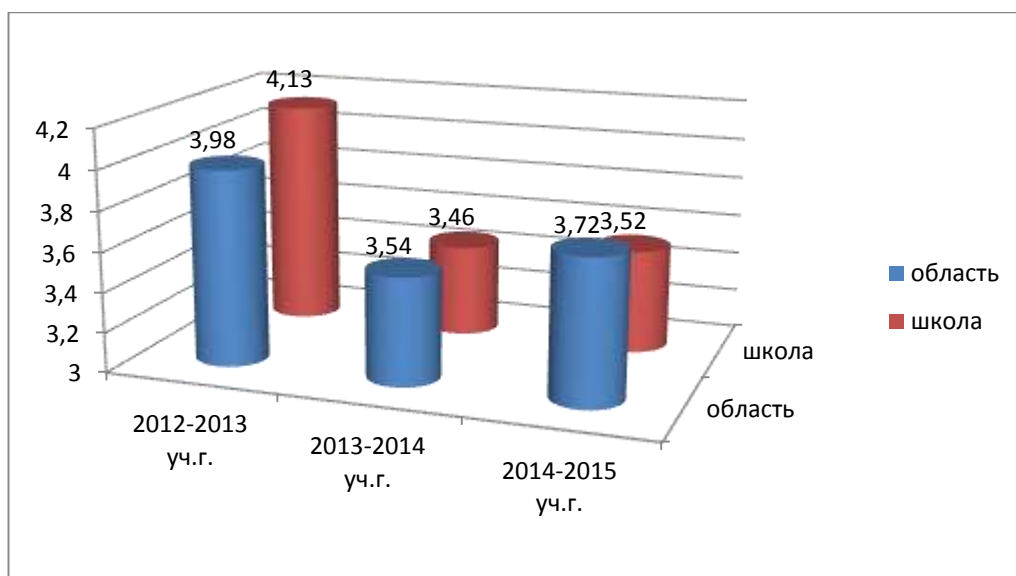
Примечание: 14 уч-ся получил «2» по математике (ГИА),  
пересдали в форме ГИА на «4» - 2 уч-ся, «3» - 11;  
1 уч-ся получил «2» по русскому языку (ГИА), пересдал на «3».

По сравнению с прошлыми годами относительно своих и областных результатов:

### Русский язык



### Математика



Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат основного общего образования.



### 5.3.2. По программам среднего общего образования (XI класс)

Выпускники 2015 года сдавали 10 предметов (из 14 возможных): два обязательных (русский язык, математика) и 8 по выбору.

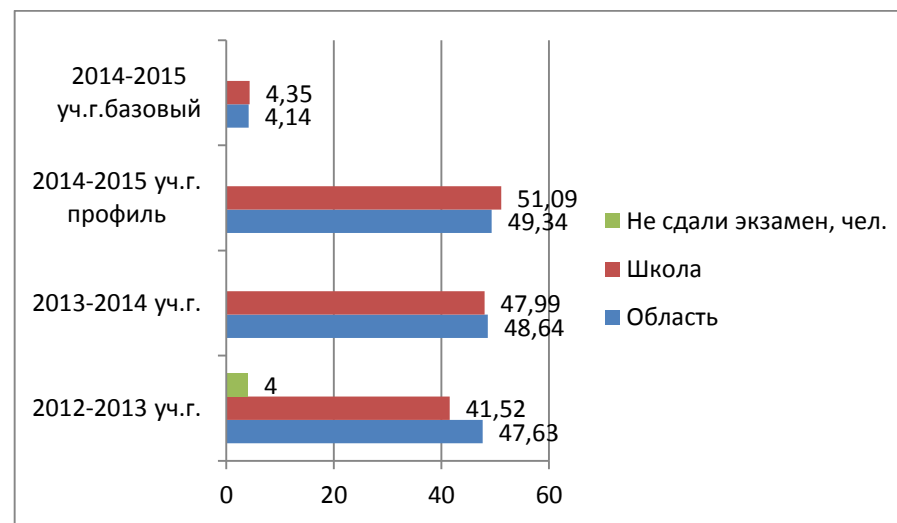
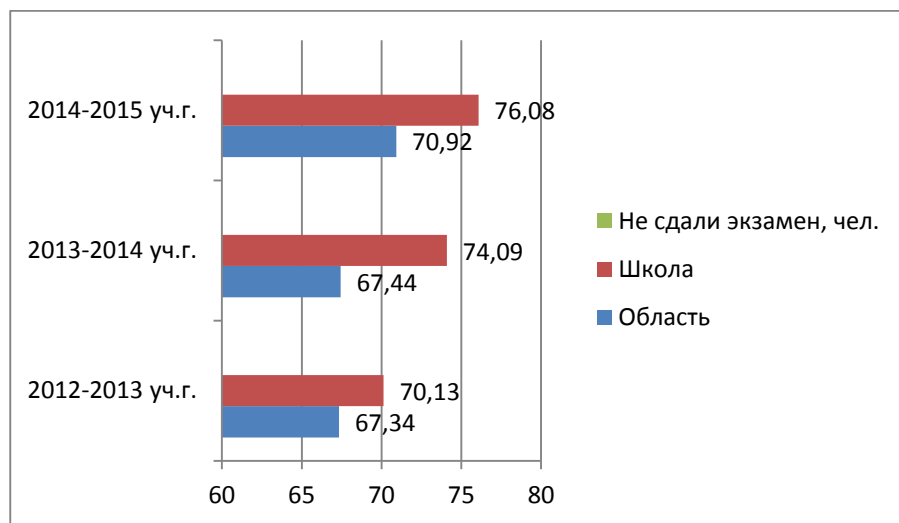
Результаты оказались следующими:

Параллель классов	Учебные предметы (в форме ЕГЭ)	Количество учащихся	Средний балл по предмету в школе	Средний балл по предмету в области	Учитель
11 АБ (48 чел.)	РУССКИЙ ЯЗЫК	48	76,08	69,95	Мировская Н.А. Перминова Н.С.
	МАТЕМАТИКА базовая профильная	31	4,35	4,14	Никулина Л.Г.
		45	51,09	47,87	
	ФИЗИКА	10	52,0	52,35	Яранцева Е.А.
	БИОЛОГИЯ	5	64,2	58,49	Метелева А.В.
	ИСТОРИЯ	13	52,08	50,72	Сандалова С.В.
	ХИМИЯ	2	65,0	61,81	Верхорубова Н.Н.
	ГЕОГРАФИЯ	2	81,0	61,01	Матанцева Г.Х.
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	39	55,44	56,68	Сандалова С.В.
	ЛИТЕРАТУРА	6	62,60	61,15	Мировская Н.А. Перминова Н.С.
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ.	1	32	70,47	Бабинцева Н.В.
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	2	56	57,70	Шеромова Т.С.	

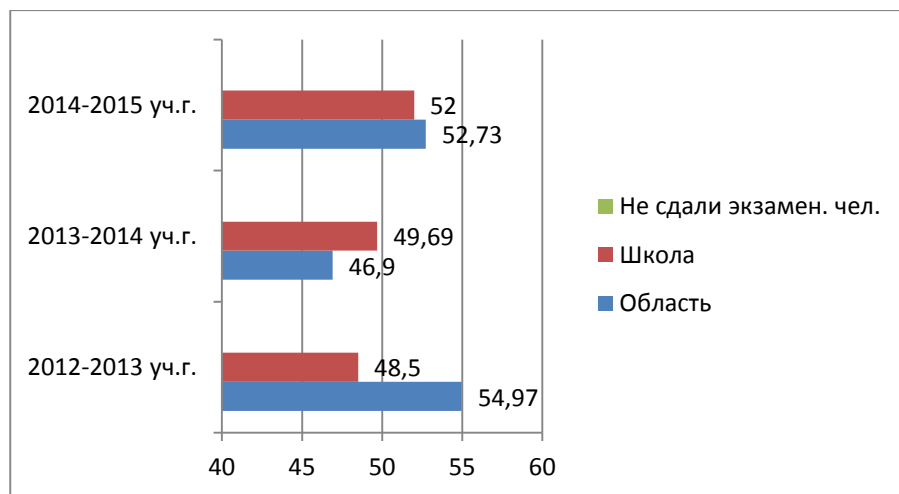
Примечание: 3 уч-ся не сдали ЕГЭ по обществознанию.

Выше областного показателя результаты ЕГЭ у учащихся 11-х классов по предметам: русский язык (учителя Мировская Н.А. Перминова Н.С.), литература (учителя Мировская Н.А., Перминова Н.С.), география (учитель Матанцева Г.Г.), математика базового уровня (учитель Никулина Л.Г.), математика профильного уровня (учитель Никулина Л.Г.), биология (учитель Метелева А.В.), история (учитель Сандалова С.В.), химия (учитель Верхорубова Н.Н.). Результаты ЕГЭ по информатике, обществознанию ниже областного показателя.

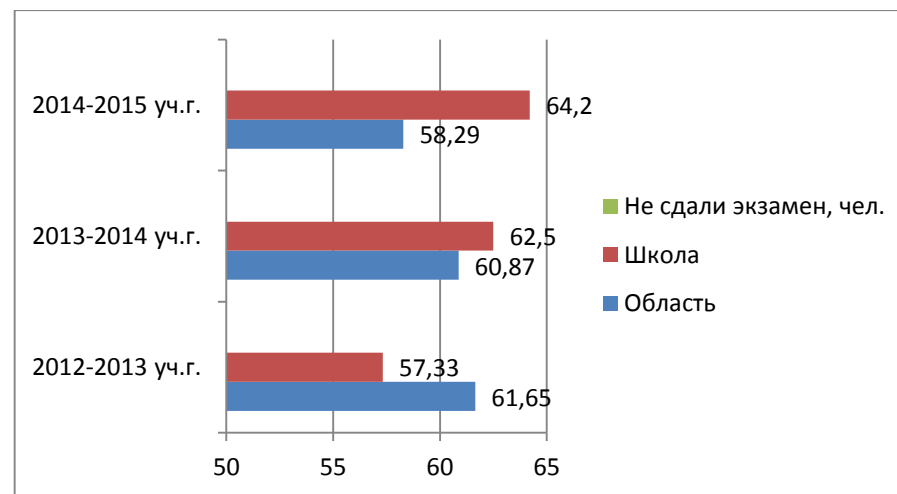
По сравнению с прошлыми годами относительно своих и областных результатов:  
**Русский язык** **Математика**



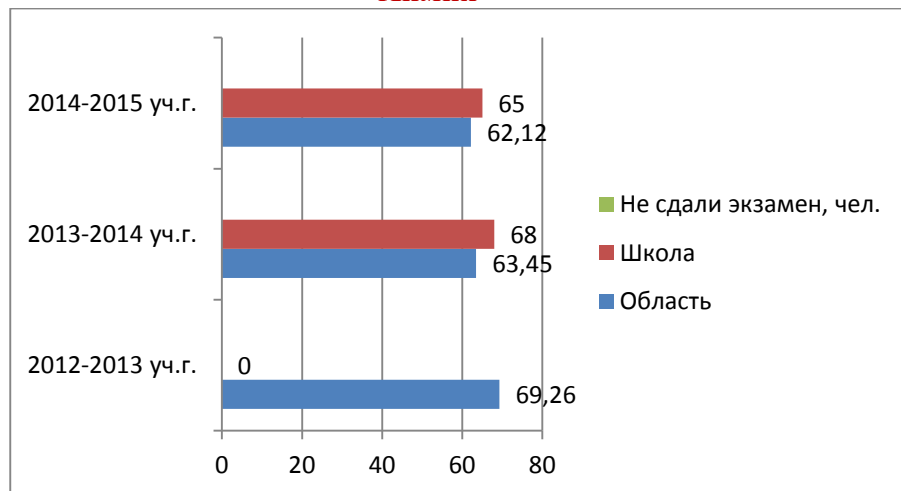
**Физика**



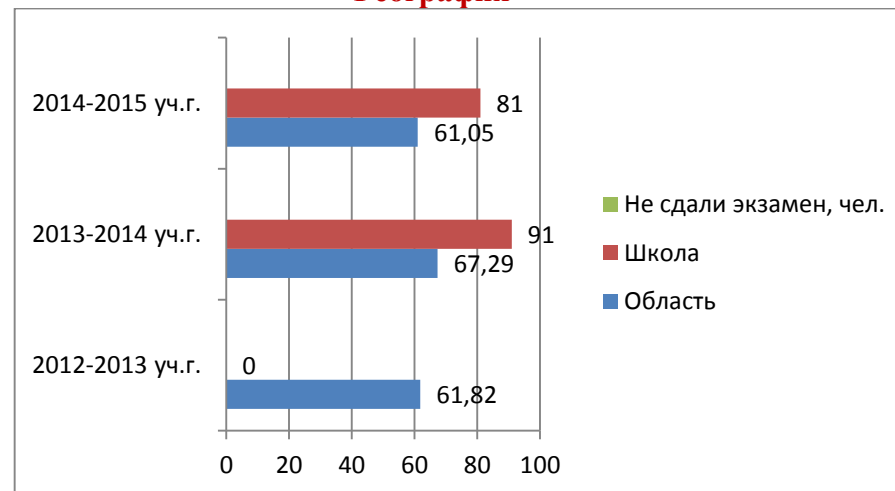
**Биология**



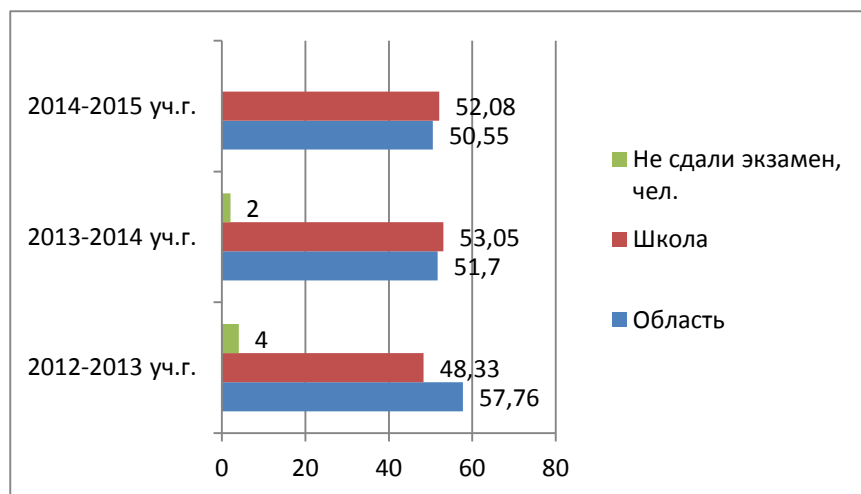
### Химия



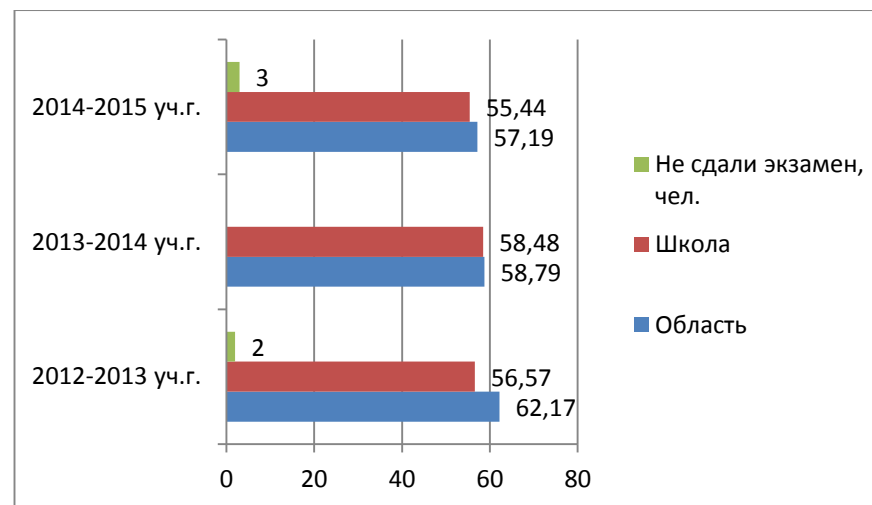
### География



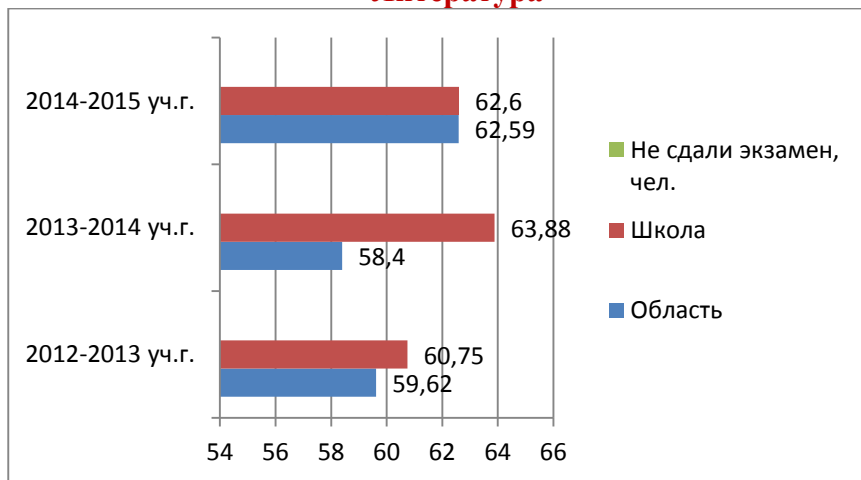
### История



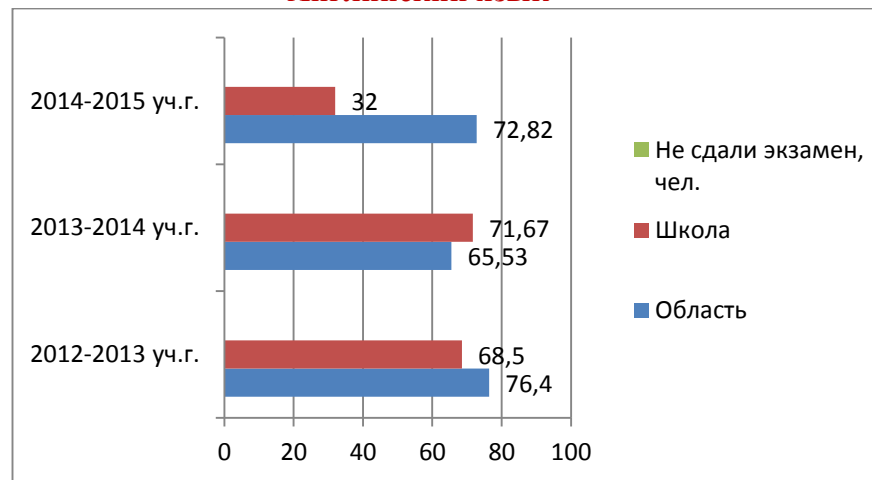
### Обществознание



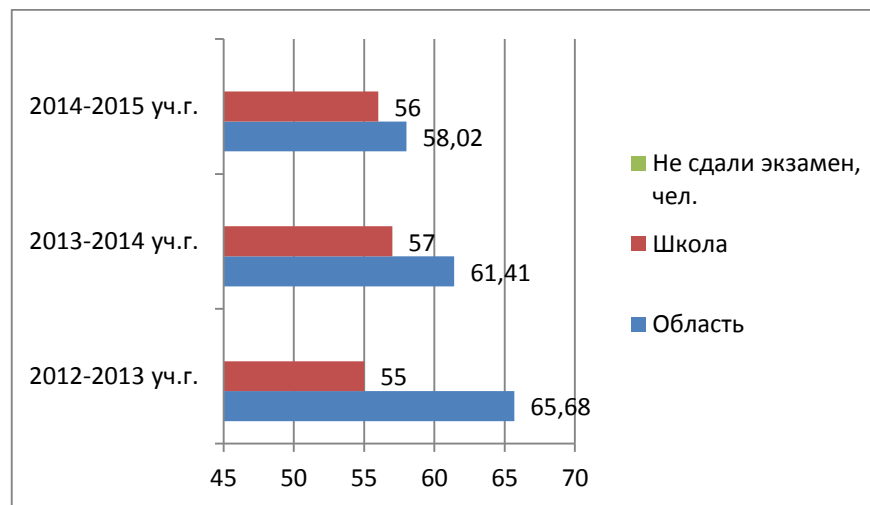
### Литература



### Английский язык



### Информатика и ИКТ



#### 5.4. Сведения о медалистах.

Окончили школу в 2014-2015 учебном году с золотой медалью РФ – 6 учащихся.

По сравнению с прошлыми годами:

2012/13 учебный год	2013/14 учебный год	2014/15 учебный год
5 3 – золото 2 – серебро	5 2 – золото 3 – серебро	6 золото

#### 5.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В ходе различных этапов Всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам среди учащихся 5-11 классов наши ученики приняли активное участие в школьном, а затем в муниципальном и региональном этапах.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основным предметам ученики школы показали высокие результаты, ряд учащихся был приглашен на региональный этап.

Уровень олимпиад	Предмет	Ф.О. ученика	Класс	Награда	Учитель
Городские олимпиады	Русский язык	Княжев Влад	7	Призер	Мировская Н.А.
		Широких Дарья	8	Призер	Рычкова Е.А.
		Елсукова Алена	8	Призер	Рычкова Е.А.
		Зырянова Ульяна	9	Призер	Карпикова В.И.
	Литература	Симонова Светлана	7	Призер	Мировская Н.А.
		Метелева Мария	7	Призер	Мировская Н.А.
		Широких Дарья	8	Призер	Рычкова Е.А.
		Кубина Полина	9	Призер	Карпикова В.И.
		Веснов Юрий	10	Призер	Зайкова Н.И.
		Сысолятина Анастасия	11	Призер	Мировская Н.А.
	История	Метелева Мария	7	Призер	Жукова Л.Г.
		Бобылев Степан	10	Призер	Жукова Л.Г.
		Никитин Михаил	11	Призер	Сандалова С.В.
	Обществознание	Садовников Сергей	7	Призер	Сандалова С.В.
		Гулидова Анастасия	7	Призер	Сандалова С.В.
		Кадочникова Елена	8	Призер	Сандалова С.В.
		Елсукова Алена	8	Призер	Сандалова С.В.
	Право	Шевалдина Милана	9	Призер	Жукова Л.Г.
		Бобылев Степан	10	Призер	Жукова Л.Г.
		Цепляева Мария	10	Призер	Жукова Л.Г.
		Молчанов Дмитрий	11	Призер	Сандалова С.В.
	Биология	Метелева Мария	7	Призер	Метелева А.В.
		Княжев Влад	7	Призер	Метелева А.В.
		Казаков Евгений	7	Призер	Метелева А.В.
		Веснов Юрий	10	Призер	Метелева А.В.

	Физика	Карсакова Дарья	7	Призер	Брендина Н.В.
		Бобылев Степан	10	Призер	Яранцева Е.А.
	ОБЖ	Коршунова Мария	7	Призер	Монарх М.Х.
		Редников Максим	7	Призер	Монарх М.Х.
		Костин Егор	9	Призер	Монарх М.Х.
		Ярыгина Полина	9	Призер	Монарх М.Х.
		Абрамова Анжелика	10	Призер	Монарх М.Х.
		Рожкова Мария	10	Призер	Монарх М.Х.
		Макарова Мария	10	Призер	Монарх М.Х.
	Химия	Бобылев Степан	10	Похвальная грамота	Верхорубова Н.Н.
	Математика	Карсакова Дарья	7	Похвальная грамота	Новикова Л.В.
		Княжев Влад	7	Похвальная грамота	Новикова Л.В.
		Бобылев Степан	10	Призер	Никулина Л.Г.
	Физическая культура	Артемов Влад	11	Призер	Краева Е.В.
География	Княжев Влад	7	Призер	Матанцева Г.Г.	
	Никитин Михаил	11	Призер	Матанцева Г.Г.	
<b>Областные олимпиады</b>	Литература	Кубина Полина	9	Призер	Карпикова в.И.
	Право	Бобылев Степан	10	Призер	Жукова Л.Г.

Количество призеров и победителей предметных олимпиад муниципального и регионального уровней является высоким на протяжении последних 4 лет (в прошедшем учебном году школа заняла 1 место среди общеобразовательных учреждений города).

#### 5.6. Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, конференциях.

Название	Ф.И. ученика	Класс	Награда	Учитель
IV Региональный дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Сотрудничество. Поиск. Исследования»	Потехин Александр	1	Диплом II степени	Лаптева Н.И.
	Кротова Ксения	3	Диплом II степени	Шустова О.С.
	Махнев Руслан	4	Диплом I степени	Преснецова Л.В.
	Кротова Ксения	3	Грамота	Шустова О.С.
	Веретенникова Елизавета	4	Грамота	Лаптева Н.И.
Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» (история)	Некрасов Андрей	5	Диплом 1 место в Регионе и России	Сандалова С.В.
	Засухин Степан	6	Диплом 1 место в Регионе и России	

	Сычугова Алина	6	Диплом 1 место в Регионе и России	
	Шиляев Данил	8	Диплом 1 место в Регионе и России	
Городской конкурс «Математическое домино»	Красильников Егор	5	Диплом II степени	Медведева Л.Н.
	Гизатулина Мария	6	Диплом II степени	Антонова М.В.
	Домнин Матвей	6	Диплом II степени	
	Мальшев Руслан	6	Диплом II степени	
Международная игра-конкурс «Гелиантус»	48 уч-ся	5-11	Дипломы I,II, III степеней по Кировской области	Верхорубова Н.Н., Матанцева Г.Х., Метелева А.В., Яранцева Е.А. Додонова Е.В.
Городской конкурс – игра «Математическая абака»	Конкина Олеся Красильников Егор Смолев Дмитрий Чулков Алексей	5	Похвальная грамота	Медведева Л.Н.
Городская игра по истории «Звезда Востока»	Команда	5	Диплом победителя за 2 место	Орлова Е.А.
Международная игра-конкурс «Кенгуру» (математика)	Шабардин Александр	4	Диплом II степени	Преснецова Л.В.
	Голомидов Слава	4	Похвальный отзыв	
	Сырцева Валерия	4	Похвальный отзыв	
	Рякина Ксения	5	Диплом III степени	Антонова М.В.
	Красильников Егор	5	Похвальный отзыв	Медведева Л.Н.
	Скутин Максим	5	Похвальный отзыв	
	Княжев Влад	7	Диплом I степени	Новикова Л.В.
	Коршунова Мария	7	Похвальный отзыв	
	Елсукова Алена	8	Диплом II степени	Никулина Л.Г
	Бобылев Степан	10	Диплом II степени	

Международная игра «Русский медвежонок» (русский язык)	Максименкова Ева	2	Диплом II степени	Зорина Т.А.
	Головина Алина	2	Диплом II степени	
	Русакова Мария	2	Диплом III степени	
	Симонов Константин	2	Похвальный отзыв	
	Куликов Тигран	2	Похвальный отзыв	
	Киселев Арсений	3	Похвальный отзыв	Шустова О.С.
	Резвых Андрей	4	Похвальный отзыв	Лаптева Н.И.
	Княжев Влад	7	Похвальный отзыв	Мировская Н.А.
	Шевалдина Милана	9	Похвальный отзыв	Карпикова В.И.
Всероссийский познавательный турнир «Осенний марафон»	Княжев Влад	7	Диплом победителя по биологии	Метелева А.В.
	Никитин Михаил	11	Диплом призера по биологии	
	Жукова Елена	8	призера по истории	Сандалова С.В.
	Бобылев Степан	10	Диплом победителя	Верхорубова Н.Н.
Интеллектуальный марафон для учащихся начальных классов «Одаренные дети Вятки»	Кальсин Илья	1	Диплом за I место	Исупова Н.П.
	Шкляев Александр	1	Диплом за III место	
	Потехин Александр	1	Диплом за I место	
	Резвых Андрей	4	Диплом за III место	
	Балыбердина Алиса	2	Диплом за III место	Земель О.Н.
Всероссийский летний марафон книголюбов	15 уч-ся	2-3	Дипломы за 1, 2, 3 места	Бушколва Л.С. Уланова С.В. Шамова Л.В.
III открытый городской конкурс по робототехнике	Махнев Руслан	4	Диплом за I место	Преснецова Л.В.
I Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2015	Махнев Руслан	4	Диплом за II место	Преснецова Л.В.



ХI Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2015	Махнев Руслан	4	Диплом за I место	Преснецова Л.В.
III открытая дистанционная олимпиада школьников по обществознанию	Гулидова Анастасия	7	Диплом призера	Сандалова С.В.
	Кадочникова Елена	8	Диплом призера	
	Елсукова Алена	8	Диплом призера	
Всероссийская дистанционная олимпиада младших школьников «Читаем с увлечением книги»	Тарасов Михаил	2	Диплом победителя	Земель О.Н.
Литературный марафон для младших школьников «Загадки животного мира»	114 уч-ся	1-4	Дипломы победителей за 1, 2 и 3 места	Лаптева Н.И. Исупова Н.П. Уланова С.В. Зорина Т.А. Трушникова Е.В. Караваева Л.В. Шустова О.С. Бушкова Л.С. Лубнина С.В. Шамова Л.В. Преснецова Л.В.
	32 уч-ся	1-4	Дипломы лауреатов	
Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Новый урок»	20 уч-ся	9	Дипломы победителей I степени	Метелева А.В.
	11 уч-ся	9	Дипломы победителей II степени	
	1 уч-ся	9	Диплом победителя III степени	
Международный дистанционный блиц-турнир по биологии проекта «Новый урок»	12 уч-ся	9	Дипломы победителей I степени	Метелева А.В.
Всероссийский дистанционный проект «Школа Зайки-Познайки»	Кротова Ксения	3	Диплом за I место	Шустова О.С.

Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Зырянова Ульяна	9	Диплом победителя III степени	Шеромова Т.С.
ВГГУ конкурс старшеклассников «Математика + физика»	Бобылев Степан Веснов Юрий Юдин Сергей	10	Диплом за I место	Яранцева Е.А.
Областная онлайн-олимпиада по русскому языку для школьников	Коломенская Мария	11	Диплом за III место	Мировская Н.А.
Областная онлайн-олимпиада по литературе для школьников	Коломенская Мария	11	Диплом за I место	Мировская Н.А.
Интернет – Викторина «Природа родного края»	Жукова Елена	8	Диплом за III место	Метелева А.В.
	Мартьянова Анастасия	10	Диплом призера	
	Фокина Юлия	10	Диплом призера	
Областной конкурс – фестиваль исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу»	Кротова Ксения	3	Диплом III степени	Шустова О.С.
Научно-практическая конференция начинающих исследователей областной очно-заочной школы «Стимул»	Кротова Ксения	3	Диплом III степени	Шустова О.С.
Всероссийская олимпиада по ИЗО	Верхорубов Никита	5	Диплом II степени	Иванова С.В.
	Архипов Семен	5	Диплом III степени	
Конкурс знатоков обществознания «VIVA»	Цепляева Мария	10	Диплом I степени	Жукова Л.Г.
Турнир им. М.В.Ломоносова	Земцова Анастасия	7	Диплом II степени	Новикова Л.В. Метелева А.В.

	Метелева Мария	7	Похвальная грамота	Брендина Н.В.
	Княжев Владислав	7	Похвальная грамота	
	Гулидова Анастасия	7	Похвальная грамота	
	Кзаков Евгений	8	Похвальная грамота	Никулина Л.Г. Метелева А.В. Додонова Е.В. Яранцева Е.А.
	Широких Дарья	8	Похвальная грамота	

### 5.7. Результаты поступления выпускников 11 классов в ВУЗЫ (за последние три года).

Очень важным показателем качества образования школы является количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы и ССУЗы.

	2011-2012	2012-2013	2014-2015
Всего учащихся в классах	44	46	48
Поступление в ВУЗы и ССУЗы	39	43	44
% поступления в ВУЗы и ССУЗы	88,6%	93,5%	91,7%
Армия	2	3	4
Работают	3	-	-

Из 48 выпускников 2014-2015 учебного года 40 поступили в высшие учебные заведения, 4 – в средние специальные учебные заведения.

За последние три учебных года выпускники школы поступили в престижные вузы городов РФ, Нижегородская академия МВД, С.-Петербургский институт физкультуры и спорта, Академия МВД город Екатеринбург и многие другие.

## 6. Оценка организации учебного процесса.

### 6.1. Режим работы школы.

#### 1. Начало занятий 1 смены - 8.00

Окончание занятий 1 смены:

- начальная школа - 12.20
- среднее и старшее звено - 13.10

Начало занятий 2 смены

- начальная школа - 13.45
- 6, 8 классы - 13.45 (выделены отдельные кабинеты, где уроки первой смены заканчиваются в 12.20)

Окончание занятий 2 смены - 18.45

2. Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах - 33 недели
- во 2-11 классах - 34 недели

I учебный период:	01 сентября – 06 октября 2014 г.
II учебный период:	13 октября – 17 ноября 2014 г.
III учебный период:	24 ноября – 31 декабря 2014 г.
IV учебный период:	09 января – 25 февраля 2015 г.(для 1-х кл. с 09.01 по 18.02).
V учебный период:	02 марта – 13 апреля 2015 г.
VI учебный период:	20 апреля – 31 мая 2015 г.

Продолжительность уроков составляет: в 1-х классах в сентябре - октябре по 35 минут (по 3 урока в день), в ноябре - декабре по 35 минут (по 4 урока в день), в январе - мае по 40 минут (по 4 урока в день), во 2-11-х классах по 40 минут.

3. Продолжительность каникул – 30 дней

Каникулы	- 07 октября 2014 г.- 12 октября 2014 г.	- 6 дней
Каникулы	- 18 ноября 2014 г.- 23 ноября 2014 г.	- 6 дней
Каникулы	- 1 января 2015г.- 08 января 2015 г.	- 8 дней
Дополн. каникулы для 1-х кл.	- 19 февраля 2015 г.-25 февраля 2015 г.	- 7 дней
Каникулы	- 26 февраля 2015 г.- 01 марта 2015 г.	- 4 дня
Каникулы	- 14 апреля 2015 г. - 19 апреля 2015 г.	- 6 дней

4. Количество учебных дней в неделю:

5 дней – 1 АБВГД, 2АБВГД, 3АБВГ, 4 АБВГ, 5 АБВГ, 6АБВГ  
6 дней –7 АБВГ, 8 АБВГ, 9 АБВ, 10 АБ, 11 АБ

5. График звонков и перемен:

Начальная школа						
<u>1 смена</u>				<u>2 смена</u>		
1 классы		2ВГ, 4АГ классы		2АБД, 3АБВГ, 4БВ классы, 6, 8 классы		
1.	08.00 – 08.35	15 мин.	08.00 – 08.40	10 мин.	13.45 – 14.25	10 мин.
2.	08.50 – 09.25	20 мин.	08.50 – 09.30	20 мин.	14.35 – 15.15	20 мин.
3.	09.45 – 10.20	20 мин.	09.50 – 10.30	20 мин.	15.35 – 16.15	10 мин.
4.	10.40 – 11.15	10 мин.	10.50 – 11.30	10 мин.	16.25 – 17.05	10 мин.
5.	11.25 – 12.00	10 мин.	11.40 – 12.20	10 мин.	17.15 – 17.55	10 мин.
6.					18.05 - 18.45	

Среднее и старшее звено

1 смена  
5, 7, 9-11 классы

1.	08.00 – 08.40	10 мин.
2.	08.50 – 09.30	20 мин.
3.	09.50 – 10.30	20 мин.
4.	10.50 – 11.30	10 мин.
5.	11.40 – 12.20	10 мин.
6.	12.30 – 13.10	

**6. Время и продолжительность перерыва между сменами:**

- 1 АБВГД, 2ВГ, 3Б, 4 АГ классы:  
- окончание первой смены – 12.20
- 2 АБД, 3 АВГ, 4БВ, 6 АБВГ, 8 АБВГ классы:  
- начало второй смены – 13.45 (для 6-х, 8-х классов выделены кабинеты, где уроки первой смены заканчиваются в 12.20)
- Продолжительность перерыва между сменами – 1 ч 20 мин
- Начало занятий факультативов, курсов по выбору и элективных курсов:  
8 АБВГ – 12.30  
5 АБВГ, 7 АБВГ, 9 АВБ, 10 АБ, 11 АБ – 14.00

**7. Классы, обучающиеся в первую смену: 1 АБВГД, 2ВГ, 3Б, 4 АГ, 5 АБВГ, 7 АБВГ, 9 АВБ, 10 АБ, 11 АБ.**

Классы, обучающиеся во вторую смену: 2 АБД, 3 АВГ, 4 БВ, 6 АБВГ, 8 АБВГ.

**6.2. Уровень здоровья обучающихся.**

Сохранение здоровья учащихся - необходимое условие качественного образования. В связи с этим нами предусмотрены следующие мероприятия: проведение дней здоровья, беседы врачей, просмотр тематических видеофильмов, активное участие школы в спортивных соревнованиях города.

**1. Количество учащихся школы, состоящих на диспансерном учете**

<b>Заболевания</b>	<b>На май 2013 г.</b>	<b>На май 2014 г.</b>	<b>На май 2015 г.</b>
Органы дыхания	24	20	23
Сердечно-сосудистая система	13	8	10
Желудочно-кишечный тракт	49	48	47
Эндокринная система	26	54	46
Мочеполовая система	15	26	11
Нервная система, в т.ч. дефекты речи	16	10	9
Сколиоз и заболевания опорно-двигательного аппарата	84	31	93
Лор-заболевания	2	4	3
Органы зрения	16	183	242
Снижение зрения	133	164	206
Болезни кожи	20	28	31
Отстают в физическом развитии	5	6	5
Тубинфицированность	501	486	449

По сравнению с прошлыми годами количество детей, состоящих на диспансерном учете по некоторым заболеваниям, несколько сократилось.

## 2. Статистические данные о заболеваемости учащихся школы

Заболевания	На май 2013 г.	На май 2014 г.	На май 2015 г.
ОРЗ и грипп	548	652	452
Ангина	3	1	1
Пневмония	12	8	4
Чесотка	-	-	-
Гастроэнтероколит (ГЭК)	4	-	-
Пищевые токсикоинфекции (ПТИ)	-	-	-
Микроспория	2	-	-
Педикулез	-	-	-
Ветряная оспа	2	8	5
Краснуха	-	-	-
Паротит	-	-	-
Скарлатина	-	-	1
Дизентерия	-	-	-
Коклюш	1	-	-
Гепатит А	-	-	-
Прочие	248	174	122
Общая заболеваемость	818	843	584

Уровень общей заболеваемости детей в 2014-2015 учебном году заметно снизился.

## 3. Статистические данные по группам здоровья

Учебный год	Общее количество учащихся	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья	
		уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
2012/13	939	389	41,4	424	45,2	126	13,4	-	-
2013/14	984	419	42,6	411	41,8	151	15,3	3	0,3
2014/15	1017	412	40,5	426	41,9	174	17,1	5	0,5

## 4. Статистические данные по физкультурным группам

Учебный год	Общее количество учащихся	физкультурная группа							
		основная		подготовительная		специальная		освобождены	
		уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
2012/13	939	823	87,7	113	12,0	1	0,1	2	0,2
2013/14	984	859	87,3	118	12,0	7	0,7	-	-
2014/15	1017	861	84,7	150	14,7	6	0,6	-	-

5. В течение 2014-2015 учебного года врачами детской поликлиники МСЧ ОЦМ и школьным медицинским работником Топоровой С.А. при организованной помощи

администрации школы и классных руководителей проведена следующая работа по охране здоровья учащихся:

-) **Профилактические осмотры в 2014/15 учебном году:**

• Углубленный медосмотр юношей призывного возраста в военкомате (1998 годов рождения)	- 23	чел.
• Медосмотр учащихся 1-4-х классов	- 302	чел.
5-9-х классов	- 415	чел.
10-11 классов	- 61	чел.
<b>Итого</b>	<b>- 801</b>	<b>чел.</b>

Не проходили медосмотр учащиеся 3 классов (он предусмотрен осенью 2015 г.) – 117 чел.

-) **Осмотр учащихся специалистами:**

ЛОР	- 322	чел.
Хирург	- 405	чел.
Невропатолог	- 322	чел.
Гинеколог	- 196	чел.

-) **Профилактические прививки:**

Р. Манту	- 29	чел.
Полиомиелит	- 90	чел.
Дифтерия	- 145	чел.
Корь	- 15	чел.
Паротит	- 15	чел.
Краснуха	- 14	чел.
РБЦЖ	- 9	чел.
Грипп	- 322	чел.
Клещевой энцефалит	- 144	чел.
Гепатит В	- 1	чел.

-) **Флюорография** - 287 чел.

-) Направлено в противотуберкулезный диспансер на дообследование – 0 чел.

**6.** Пропаганда здорового образа жизни, вопросы охраны здоровья, профилактика вредных привычек у учащихся находят отражение в работе администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога. Школа работает по здоровьесбережению по следующим направлениям:

- Рациональная организация образовательного процесса
- Организация физкультурно-оздоровительной работы
- Просветительская работа, направленная на формирование ЗОЖ
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
- Укрепление материально – технической базы школы
- Охват школьников горячим питанием

## 7. Оценка условий организации образовательной деятельности

### 7.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

#### 7.1.1. Состав педагогических кадров школы в 2014/15 учебном году.

По уровню образования:

Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
49 (87,5%)	3 (5,4%)	4 (7,1%)

Возрастной состав:

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет	Пенсионеры по выслуге	Пенсионеры по возрасту
11 (19,6%)	9 (16,1 %)	23 (41,1 %)	11 (19,6 %)	2 (3,6%)	11 (19,6%)	7 (12,5%)

По квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
21 (37,5 %)	15 (26,8 %)	1 (1,8 %)	8 (14,3%)	11 (19,6%)

Имеют государственные и ведомственные награды:

#### ***Почетные звания:***

- «Почетный работник общего образования РФ» - Пушкарева Е.А., Кирилловых Г.А., Матанцева Г.Х.

#### ***Знаки отличия:***

- «Отличник народного просвещения» - Лежнина Р.Н.

#### ***Медали:***

- Медаль «За службу образованию» - Перминова Н.С., Мировская Н.А.
- Медаль «Патриот России» - Монарх М.Х.

#### ***Грамоты:***

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – Метелева А.В., Преснецова Л.В.

#### ***Награждены:***

- Премия губернатора Кировской области – Брендина Н.В.
- Премия Президента РФ – Брендина Н.В.

#### 7.1.2. Повышение квалификации

Одним из направлений методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации, в том числе в дистанционной форме, и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.



В 2014 – 2015 учебном году прошли курсовую подготовку по предмету 20 учителей.

ФИО учителя	Название курсов	Площадка
Архипова А.В.	«Современный урок в условиях реализации ФГОС» - 28 ч.	ЦПКРО
Зайкова Н.И.	Модуль «Стратегии и практики организации читательской деятельности в условиях реализации ФГОС» - 32 ч. «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ЦПКРО ИРО
Исупова Н.П.	ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК	ИРО
Карпикова В.И.	Модуль «Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку: проблемы и пути решения» - 24 ч  Проектирование деятельности учителя в условиях реализации ФГОС	ЦПКРО ИРО
Краева Е.В.	Современное олимпиадное движение по физической культуре (подготовка ВОШ по физической культуре) в условиях реализации ФГОС	ИРО
Лаптева Н.И.	ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК	ИРО
Лямина Н.В.	Проектирование деятельности учителя в условиях реализации ФГОС	ИРО
Метелева А.В.	«Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ИРО
Мировская Н.А.	«Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ИРО
Монарх М.Х.	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя ОБЖ в условиях реализации ФГОС	ИРО
Мореева А.Н.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	ИРО
Любимова-Комаровских Л.Ю.	Модуль для учителей предмета «Искусство (МХК)» - «Урок в условиях реализации ФГОС» -20 ч.	ЦПКРО
Никулина Л.Г.	Модуль «Актуальные вопросы подготовки учащихся к единому государственному экзамену по математике» 16 ч.	ЦПКРО
Новикова Л.В.	Модуль «Актуальные вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в 9 классе» 16 ч.	ЦПКРО

Орлова Е.А.	Модуль для учителей иностранного языка, истории и обществознания «Урок в условиях реализации ФГОС ООО» 20 ч. Модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 36 ч.	ЦПКРО  ЦПКРО
Перминова Н.С.	Модуль «Управление методическим пространством школы в условиях внедрения ФГОС: создание единой команды школы по реализации метапредметного подхода» - 42 ч	ЦПКРО
Рычкова Е.А.	Модуль «Стратегии и практики организации читательской деятельности в условиях реализации ФГОС» - 32 ч.	ЦПКРО
Шустова О.С.	ФГОС НОО и механизмы его реализация в УМК	ИРО
Яранцева Е.А.	Преподавание физики в школе в условиях реализации ФГОС ООО	ИРО
Кехваева К.А.	Модуль «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС»	ЦПКРО

В 2014 – 2015 учебном году успешно прошли аттестацию на категорию 7 педагогов школы:

Сандалова С.В.	Высшая категория
Лубнина С.В.	Высшая категория
Никулина Л.Г.	Высшая категория
Пушкарева Е.А.	Подтверждение высшей категории
Монарх М.Х.	Подтверждение высшей категории
Краева Е.В.	Высшая категория
Шеромова Т.С.	Первая категория

Для аттестации учителей на соответствие занимаемой должности в школе продолжила работу аттестационная комиссия. 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «учитель» и «заместитель руководителя»: Ракитова Е.М., Коврижных М.С., Иванова С.И., Брендина Н.В.

На базе школы в 2014-2015 учебном году был проведен ряд семинаров областного и городского уровня, в ходе которых учителя делились опытом своей работы, давали открытые уроки для коллег города и области:

- Зайкова Н.И., Перминова Н.С., Рычкова Е.А., Карпикова В.И., Палагей И.Е., учителя русского языка и литературы, провели семинар для учителей области по теме «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» (апрель), в ходе которого были даны:

**открытые уроки:**

- 1) Урок русского языка в 10 классе «Подготовка к сочинению – рассуждению» ( 2 часть ЕГЭ) – Зайкова Н.И.
- 2) Урок литературного краеведения в 8 классе «Истинно велико то, что происходит в душе человека» – Рычкова Е.А.
- 3) Урок русского языка в 5 классе «Глагол как часть речи» - Перминова Н.С.
- 4) Занятие курса по выбору по русскому языку в 9 кл. «Сложные предложения с разными видами связи» - Карпикова В.И.

**выступления:**

- 1) Система работы учителя в процессе подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ по русскому языку– Зайкова Н.И.
  - 2) Из опыта организации проектно-исследовательской деятельности учащихся – Палагей И.Е.
  - 3) Подходы ОО к проектированию рабочих программ педагога по ФГОС ООО – Перминова Н.С.
- Стажировка для городских учителей физики, информатики ОБЖ «Инструменты формирования УУД как средство реализации требований ФГОС ООО» (октябрь-декабрь) Брендина Н.В., Яранцева Е.А., Шеромова Т.С.:
    - 1) Методический семинар-практикум «УУД – требование ФГОС» Брендина Н.В. (открытый урок «Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела, или выделяемого им при охлаждении. Тепловое равновесие» 8Б кл. Яранцева Е.А.)
    - 2) Методический семинар-практикум «Читательская грамотность – метапредметный результат» Брендина Н.В.
    - 3) Методический семинар-практикум «Совместная деятельность как основа формирования умения учиться» Брендина Н.В. (открытый урок «Второй закон Ньютона» 10Б кл. Яранцева Е.А., открытый урок «Работа с моделью» 10А кл. Шеромова Т.С.)
    - 4) Методический семинар-практикум «Инновационные инструменты ИКТ – средство достижения метапредметных результатов» Брендина Н.В., мастер-класс «Цифровой эксперимент для нового качества уроков физики» Яранцева Е.А.
    - 5) Методический семинар-практикум «Критериальный подход – инструмент оценки метапредметных результатов деятельности учащихся» Брендина Н.В.
  - Семинар для учителей области «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии в современной школе в условиях реализации ФГОС» провели Матанцева Г.Г., Метелева А.В. Верхорубова Н.Н. , апрель 2015:
    - 1) Открытый урок биологии «Репродуктивное здоровье» 10Б – Метелева А.В.
    - 2) Внеклассное мероприятие «По морям знаний» 5Б, В кл. и команда родителей – Метелева А.В.
    - 3) Выступление «Из опыта работы кафедры естественнонаучного цикла в школе» - Матанцева Г.Г.
    - 4) Мастер-класс «Подготовка учителя к формированию УУД учащихся в предметах естественнонаучного цикла» - Верхорубова Н.Н.
  - Областные курсы учителей физики – семинар-практикум «УУД – требование ФГОС» - мастер-класс «Цифровой эксперимент на уроке физики: обеспечение качества урока» Брендина Н.В., Яранцева Е.А., март 2015.
  - Семинар для учителей области в рамках курсов «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя ОБЖ в условиях реализации ФГОС» - Монарх М.Х., Бабинцева Н.В., февраль 2015 г.

Все выступления были высоко оценены коллегами, вызвали большой интерес к работе педагогов и школы в целом.

**Выступления на уровне города и области, Всероссийском уровне:**

    - Всероссийская научно-практическая конференция «Электронное обучение: стратегии и тактики педагогического проектирования»: выступление «Возможности цифровой лаборатории для нового качества урока физики» Брендина Н.В., мастер-класс

«Цифровой эксперимент на уроке физики: обеспечение качества урока» Брендина Н.В., Яранцева Е.А. – ноябрь 2014

- Городской семинар-практикум «ЭОР на уроках как условие реализации ФГОС. Образовательные комплексы серии «1С: Школа» - выступление «Организация учебной деятельности с использованием образовательного комплекса 1:С» Брендина Н.В., ноябрь 2014

- Городская научно-практическая конференция «ФГОС ООО: на пути к реализации» - выступление «Критериальный подход – инструмент оценки метапредметных результатов деятельности учащихся» Брендина Н.В., ноябрь 2014

- Мастер-класс на областных курсах учителей химии и биологии ««Подготовка учителя к формированию УУД учащихся в предметах естественнонаучного цикла» Верхорунова Н.Н., июнь 2015

- Городская научно-практическая конференция «Духовно – нравственное воспитание в системе школьного образования» - выступление «Исторический компонент физики как средство формирования и развития гражданской идентичности учащихся» Шеромова Т.С., март 2015

#### **Работа учителей на площадках ЦПКРО, ИРО:**

- Авторский семинар – практикум для учителей истории «УУД как предмет педагогического проектирования» на базе ЦПКРО – Брендина Н.В., февраль 2015

- Мастер-класс для учителей истории «Приемы использования инструментов интерактивной доски для конструирования заданий, ориентированных на формирование и развитие УУД» на базе ЦПКРО – Брендина Н.В., март 2015

- Региональная инновационная площадка ВятГГУ «Формирование электронного образовательного контента предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов общеобразовательной школы» (руководитель от ОУ – Брендина Н.В.)

#### **7.1.3. Участие педагогов школы в конкурсном движении.**

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
Конкурс «Педагогический дебют»	Муниципальный	Диплом призера III степени	Шеромова Т.С.
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший современный урок»	Всероссийский с международным участием	Диплом победителя III степени	Метелева А.В.
Городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в системе школьного образования»	Муниципальный	Диплом лауреата	Шеромова Т.С.
Конкурсный отбор лучших педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений РФ в номинации «Лучший учитель»	Федеральный	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Грант президента	Брендина Н.В.

Конкурс «Лучшее учебное пособие на основе учебно-методического комплекта учебной дисциплины 2014 года»	Муниципальный	Дипломант конкурса	Шеромова Т.С.
Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений Кировской области по предмету <i>информатика и ИКТ</i>  <i>русский язык, литература</i>  <i>английский язык</i>  <i>биология</i>	Региональный	Диплом призера  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя	Шеромова Т.С.  Перминова Н.С.  Суслова Е.В.  Метелева А.В.
Всероссийская научно-практическая конференция «Электронное обучение: стратегии и тактики педагогического проектирования»	Всероссийский	Сертификаты участия	Брендина Н.В. Яранцева Е.А.

#### 7.1.4. Публикации учителей:

- Брендина Н.В. Модель урока физики «Сообщающиеся сосуды.7 класс» Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции, 2014
- Брендина Н.В. Цифровая лаборатория позволяет повысить качество урока физики. Научно-методический журнал «Физика», 2015
- Земель О.Н. Сборник тестов. Окружающий мир 1-4 кл. Русский язык 1-4 кл. Литературное чтение 1-4 кл. Математика 1-4 кл. Логика. Основы религиозных культур и светской этики. «Infourok», 2015
- Шеромова Т.С. Конспект урока информатики «Работа с моделью» festival.1september.ru
- Шеромова Т.С. Конспект урока информатики «Работа с моделью». Конспект урока физики «Высота и тембр звука. Громкость звука» festival.1september.ru

## 7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

### 7.2.1. Информатизация школы.

#### Цель информатизации школы

создание условий для перехода на новый качественный уровень образования за счёт создания единой информационной образовательной среды, позволяющей эффективно применять в учебно-воспитательном процессе новые информационно-коммуникационные технологии.

### **Основные задачи в 2014-2015 учебном году**

- Повышение эффективности управленческой деятельности и качества образования на основе использования новых информационно-коммуникационных технологий.
- Формирование электронного образовательного контента современного урока, соответствующего требованиям ФГОС.

**Создание и совершенствование информационно-образовательной среды школы проводится в соответствии с программой информатизации, которая состоит из пяти проектов.**

#### **1. Проект «Управление школой»**

##### **Информатизация процесса управления**

**Цель проекта:** создание единой информационно-образовательной среды школы.

##### **В 2014-2015 учебном году в рамках проекта:**

- Используется АРМ «Директор» для автоматизации процессов управления школой, мониторинга учебно-воспитательной деятельности, унификации внутрешкольного и кадрового делопроизводства.
- Работа с программой «Электронный классный журнал» в штатном режиме
- Копия журнала размещается на сайте школы, родители имеют доступ в электронный дневник. Предоставляется электронная услуга «Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения»
- Предоставляется электронная госуслуга «Зачисление в образовательное учреждение».
- Для печати аттестатов используется программа «Аттестат школы»
- Работает программа электронной столовой «Школьное питание»
- Продолжается апробация программы «Аверс: Библиотека»
- Принимаем участие в программе «Продление Первой Помощи» на 2015 год, в рамках которой переустановлено программное обеспечение во всех учебных кабинетах.
- Приобретено и установлено лицензионное ПО: антивирус Касперского, Net Police, сертификат безопасности Ростелеком.
- Все компьютеры в школе объединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет.
- В течение года неоднократно проводился инструктаж по охране труда, по безопасности при работе в сети Интернет для учеников, для учителей
- Мониторинг ОУ на сайте Министерства образования и науки «Мониторинг ИКТ -проектов в образовании» <http://ict.edu-soft.ru>, <http://eor-np.ru/>.
- 19.11.2014 проведён методический семинар-практикум «Инновационные инструменты ИКТ – средство достижения метапредметных результатов» в рамках стажировки ДПО ЦПКРО г. Кирова.
- Проведена презентация работы в рамках областных курсов учителей физики «УУД – требование ФГОС» (март 2015).
- С 2014 года начали работу в режиме инновационной площадки ВятГГУ по теме «Формирование электронного образовательного контента предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов общеобразовательной школы».
- В 2014-2015 учебном году МБОУ СОШ № 56 города Кирова является опорным образовательным учреждением МКОУ ДПО ЦПКРО по теме «Образовательные комплексы серии «1С: Школа» как средство формирования информационно-образовательной среды современного урока»

- Администрация ОУ в управлении ежедневно использует следующие сервисы и ресурсы:

- ✓ Интернет
- ✓ Электронная почта
- ✓ Ресурсы локальной сети ОУ
- ✓ Продукты группы компании «АВЕРС»

### **Информационно-техническое оснащение школы**

Создание технически оснащённых рабочих мест для педагогов и учащихся	Август 2009	Май 2010	Май 2011	Май 2012	Май 2013	Май 2014 Май 2015
Количество рабочих мест учителей – предметников оснащённых компьютером	7	13	18	24	32 Все кабинеты	32 Все кабинеты
Количество рабочих мест учителей – предметников оснащённых компьютером и проектором.	6	11	13	19	22	23
Количество интерактивных досок	2	3	3	3	9	10
Документ - камеры	0	0	0	0	1	2
Система опроса (пульты)	0	0	0	0	12 шт	12 шт
Цифровые лаборатории	0	Цифровая лаборатория L- микро по механике (физика) Цифровой микроскоп (биология)	0	0	Комплекты датчиков по физике, биологии, окружающему миру. Цифровые микроскопы – биология, окружающий мир.	В комплекте
«Точки доступа» в сеть Интернет в кабинетах предметников	1	4	50	50	88	88
Количество компьютеров, объединённых в локальную сеть.	18	26	40	50	88	88
Мобильные ПК	19	19	19	19	36	36

- Количество обучающихся на 1 ПК

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество обучающихся на 1 ПК	10	9	11

- Средства, выделенные на ТСО

2012-2013	2013-2014	2014-2015
85000 Получено оборудование по программе модернизации на 4 млн. рублей	90000	41000

Локальная сеть позволяет повысить эффективность организации административной работы в школе, создаёт условие для перехода на электронный документооборот.

## 2. Проект «Учитель и ИКТ»

### Методическое сопровождение процесса информатизации

**Цель проекта:** создание условий для повышения ИКТ - компетентности учителей школы

#### **Сквозные задачи проекта:**

- Создать условия для интеграции ИКТ в образовательный процесс, для внедрения информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока
  - Помочь учителям осознать Internet и Intranet - технологии как часть своей информационной культуры
  - Оказать помощь в разработке и проведении Интернет - уроков, интегрированных уроков, в разработке ЦОР и использовании готовых цифровых ресурсов
  - Увеличить долю учителей, принимающих участие в проектно-исследовательской работе с учениками, долю учителей, использующих сетевую форму обучения
  - Создать электронный банк методических разработок и ЦОР учителей школы
  - Создать банк электронных портфолио учителей
  - Представить деятельность инновационных педагогов школы

#### **В 2014-2015 учебном году:**

- В течение года осуществлялось информационно-методическое сопровождение процесса внедрения интерактивных электронных досок в образовательный процесс.
- В течение года оказывалась помощь в организации и подготовке материалов к урокам с использованием ИКТ, к выступлениям на фестивалях и конференциях, к презентациям проектов на НПК различного уровня.

### Тематика обучающих семинаров

- Методический обучающий семинар по работе с интерактивной доской «Эффективная практика использования интерактивной доски для достижения метапредметных результатов».

**Цель:** Формирование и развитие умений конструировать задания, ориентированные на достижение метапредметных результатов, средствами технологии Smart Board.

Тематика:

Коллекция редактора SMART NOTEBOOK – ресурс формирования универсальных учебных действий учащихся



- интерактивные элементы коллекции
- шаблоны для создания интерактивных заданий для формирования УУД
- Методический обучающий семинар по работе в облаке  
«Office 365 - пространство для организации учебной деятельности»

**Цель:** знакомство с новыми облачными технологиями, формирование умений совместной деятельности в сети.

Тематика:

- Инструменты облачных технологий (регистрация, интерфейс, обзор программ)
- Возможности для совместной деятельности (организация работы групп, совместное редактирование документов)
- Создание общей презентации

### Информация о повышении квалификации учителей в области современных информационных технологий

Ф.И.О. учителя	сроки	Форма повышения квалификации (курсы, семинары, творческие лаборатории)	Краткие выводы
Метелёва А.В. Новикова Л.В. Яранцева Е.А. Брендина Н.В. Пушкарева Е.А. Брендина Н.В., Перминова Н.С., Бабинцева Н.В., Верхорубова Н.Н., Суслова Е.В.	Декабрь 2014	Курсы ГБОУ ДПО со «ИРО» «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта»	ИКТ технологии должны быть включены в урок как средство достижения образовательных результатов
Палагей И.Е. Шамова Л.В. Грязева М.В. Уланова С.Н. Лаптева Н.И. Лубнина С.В. Лямина С.В. Матанцева Г.Г. Монарх М.Х. Мореева А.Н. Никулина Л.Г. Преснецова Л.В. Ракитова Е.М. Шеромова Т.С. Коврижных М.С.	Декабрь 2014	Курсы ГБОУ ДПО со «ИРО» «Создание персонального сайта педагога»	Познакомились с площадками для создания сайтов
Шеромова Т.С.	Январь 2015	Курсы МКОУ ДПО ЦПКРО «Интерактивные инструменты в реализации системно - деятельностного подхода на уроках информатики и ИКТ»	Познакомилась с новыми сервисами Веб 2.0 для организации совместной работы.

### Уроки с использованием ИКТ

Тип урока	Количество уроков		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Урок с компьютерной презентацией	3723	4643	4030
Урок с использованием видео	344	808	874
Урок с интерактивной доской	929	1414	1915
Урок с электронными образовательными ресурсами	1239	1595	2160
Урок с использованием тестовых оболочек	155	15	57
Всего	8146	8475	9036

### Участие учителей в работе сетевых сообществ

Ф.И.О. учителя	Сетевое сообщество педагогов
Брендина Н.В.	Edcommunity.ru
Бабинцева Н.В.	Englishteacher.ru
Верхорубова Н.Н.	Сеть творческих учителей
Перминова Н.С., Лубнина С.В., Метелёва А.В., Шамова Л.В. Бабинцева Н.В. Яранцева Е.А. Уланова С.Н.	ПроШколу.ру
Преснецова Л.В.	Открытый класс

### Всероссийский проект «Школа цифрового века»

Участники 2014-2015 учебного года (25 человек): Жуйкова А.В., Земель О.Н., Исупова Н.П., Караваева Л.В., Лаптева Н.И., Лубнина С.В., Преснецова Л.В., Суслова Е.В., Брендина Н.В., Новикова Л.В., Шеромова Т.С., Метелёва А.В., Никулина Л.Г., Бушкова Л.С., Жукова Л.Г., Шамова Л.В., Уланова С.Н., Шустова О.С., Мировская Н.А., Перминова Н.С., Верхорубова Н.Н., Мореева А.Н., Архипова А.В., Семенюк Н.А., Тимофеева О.А.

### **Предоставляемые материалы в рамках проекта:**

Периодические издания ИД «Первое сентября» (электронная версия).

Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» на период с 01.08.2014 по 05.05.2015.

Методическая литература (электронная версия).

### **Выводы по методическому сопровождению процесса информатизации**

- Работа в режиме инновационной площадки, посещение семинаров, обмен опытом использования ЭСО в образовательном процессе способствует повышению методического уровня учителей школы.

- Повышение квалификации учителей в области современных информационных технологий носит не разовый, а непрерывный характер

- Все учителя – предметники понимают необходимость использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе и все учителя используют возможности ИКТ в своей деятельности.

- Доля учебных занятий по расписанию, на которых используется ИКТ: 2012-2013 – 20,07% , 2013-2014 – 22,68%, 2014-2015 – 26,91%.

- Есть учителя, ведущие свои сайты, блоги.

- Не реализуется сетевая форма обучения.

- Недостаточно участников сетевых конкурсов

- Не сформирован открытый электронный банк методических работ учителей школы.

- Трудности в работе службы информатизации связаны с низкой мотивацией учителей к участию в сетевой деятельности.

### **3. Проект «Ученик и ИКТ»**

Ученик и современные информационные технологии в образовании

**Цель проекта:** создание условий для повышения качества знаний и информационной культуры через повышение ИКТ - компетентности.

#### **Сквозные задачи проекта:**

- Создать условия для применения ИКТ в процессе подготовки к урокам, для самообразования

- Помочь ученикам осознать Интернет - технологии как части своей общей информационной культуры

- Мотивировать учеников для участия в исследовательской деятельности, используя ИКТ, организовать проектную деятельность учащихся с использованием ресурсов информационной среды

- Организовать участие в дистанционных олимпиадах, образовательных, социальных и молодежных акциях, проектах, конкурсах

- Для подготовки к итоговой аттестации систематически проводить тренировочное тестирование с использованием ИКТ

- Создать базу мультимедийных проектов учащихся

- Создать базу электронных портфолио учеников

- Активизировать познавательную деятельность учащихся в сфере новых информационных технологий, создать условия для реализации творческого потенциала, стимулировать и развивать интересы в области использования ИКТ

## **Областная акция «Гражданин электронной России»**

Цель: сформировать у учащихся понятие государственных и муниципальных услуг, навыки работы с порталом gosuslugi.ru, региональными порталами государственных услуг, приобщить к получению услуг в электронном виде.

В Кировской области создан региональный портал государственных услуг [www.gosuslugi43.ru](http://www.gosuslugi43.ru), на котором организована возможность получить услуги, предоставляемые органами исполнительной власти и местного самоуправления Кировской области.

В целях ознакомления учащихся с сервисами предоставления государственных услуг в электронном виде департаментом информационных технологий Кировской области, департаментом образования Кировской области и управлением службы занятости населения Кировской области разработан учебный курс для учеников 9-11 классов в рамках акции «Гражданин электронной России».

На первом уроке учащиеся познакомились с понятием государственной услуги, порталом государственных услуг, его структурой, личным кабинетом пользователя.

На втором уроке старшеклассники получили практические навыки по получению услуг в электронном виде на примере услуги Организация профессиональной ориентации граждан.

Уроки во всех 9-11 классах школы проведены Шеромовой Т.С., учителем информатики и ИКТ, а также представителями департамента информационных технологий и связи Кировской области. [http://school-56kirov.ru/news/grazhdanin\\_ehlektronnoj\\_rossii/2015-04-27-377](http://school-56kirov.ru/news/grazhdanin_ehlektronnoj_rossii/2015-04-27-377).

Большинство старшеклассников, а также учителей школы зарегистрировались на портале госуслуг.

### **Организация исследовательской деятельности учащихся с использованием современных мультимедийных технологий**

В истекшем учебном году в школе прошла VI научно-практическая конференция «Малая Академия Науки и Творчества», большинство работ которой были представлены с использованием ИКТ. Так на конференции из 36 работ 34 сопровождалась мультимедиа ресурсами. В основном это авторские презентации средствами Power Point.

Активно использовались цифровые датчики на уроках физики для организации мини-исследований.

Работы с использованием мультимедиа представлялись на конференциях различного уровня.

#### **Выводы по реализации проекта «Ученик и современные информационные технологии в образовании»**

- ИКТ-компетентность учеников в ходе проведения уроков по различным предметам повышалась, но чаще ИКТ использовалась для визуализации информации, не хватает интерактивных форм, организации совместной деятельности учеников в ИКТ-среде.

- Значительно увеличилось количество учеников, которые принимают участие в дистанционных сетевых проектах, олимпиадах, викторинах, конкурсах различного уровня.

- Мультимедийную технику ученики умеют использовать, многие создают качественные образовательные ресурсы в программе Power Point, Mover Maker.

- Учителя - предметники активно применяют интернет-ресурсы для подготовки к ЕГЭ.

- Проведена школьная научно-практическая конференция, где ученики представляли свои работы и в электронном варианте.

- Множество учеников представили свои работы на областном и всероссийском уровне.

#### **4. Проект «Школьные СМИ»**

**Цель проекта:** объединение субъектов образовательного процесса путём создания единого источника информации

##### **Сквозные задачи проекта:**

- Формировать положительное общественное мнение о школе
- Оперативно информировать о планируемых и прошедших событиях школьной жизни
- Развивать индивидуальные творческие способности учеников и учителей
- Проводить мониторинг деятельности всех участников образовательного процесса
- Публиковать статьи, тезисы выступлений, стихи, рассказы учащихся, учителей, родителей в печатных изданиях и в электронном виде
- Модернизировать и активизировать деятельность официального сайта школы
- Открыть линии обсуждения интересующих, проблемных вопросов школьной жизни в блоге.

##### **Школьный сайт**

В истекшем учебном году традиционно работал и постоянно обновлялся школьный сайт <http://school-56kirov.ru/>, на котором представлена актуальная информация для всех участников образовательного процесса.

Кроме того на сайте организовано обсуждение интересующих участников образовательного процесса вопросов на форуме, есть формы обратной связи, что добавляет интерактивности.

##### **Реализован проект «Виртуальный музей истории школы»**

На сайте проекта размещены исторические сведения о годах становления МБОУ СОШ № 56 города Кирова. Информация о выпускниках школы по параллелям. Информация о работавших учителях.

##### **Школьная газета «56-я параллель»**

В истекшем учебном году вышло 3 номера газеты:

- **№1(16).** Декабрь 2014. **Юбилейный выпуск.**  
**Рубрики:** Школьной истории строки. Ветераны педагогического труда. Наши директора. Цифры и факты современной школы. Кафедры учителей школы. О школе с любовью.
- **№2(17).** Март 2015.  
**Рубрики:** Юбилейный год. Запомнится надолго. Пьедестал почёта.
- **№3(18).** Май 2015.  
**Рубрики:** Вечная память. Моя семья в годы войны. Письмо ветерану. (Тематический выпуск)

##### **Ученическое приложение «Фишка»**

В 2013-2014 учебном году детская редакция подготовила несколько выпусков обновлённой газеты «Новая фишка»

- №1. Сентябрь-октябрь 2014
- №2. Ноябрь-декабрь 2014
- №3. Февраль-март 2015
- №4. Апрель-май 2015

Спецвыпуск «Письма Победы»

**Выпуск сборников, тематических буклетов.**

В течение года выпускались буклеты различной тематики.

**Выпуск дневников учеников 56 школы.**

Дневники школы на 2014-2015 учебный год были посвящены юбилею школы.

Особенности дневников:

- Дневники этого года тематически нацелены на воспитание любви к Родине, которая начинается с любви к своей семье, к своему дому, к своей школе и к своему классу.

Представлена информация о страницах истории школы, о выпускниках школы, о традиционных и новых школьных мероприятиях.

На каждой странице дневника высказывания известных людей ориентируют учеников на сохранение исторической памяти, на воспитание патриотических чувств, на деятельность по достижению цели.

Страница «Мои достижения» помогает осуществлять рефлексию своей деятельности.

Сводная ведомость успеваемости позволяет спрогнозировать результат учебной деятельности, сравнить прогноз и оценку по факту, провести анализ, наметить пути разрешения противоречий.

- В дневнике содержатся основные школьные мероприятия 2014-2015 учебного года с датами их проведения, положение о внешнем виде и дежурстве по школе. Также дан график дежурства классов на 2014-2015 учебный год.

- Обложка дневника отражает страницы школьной жизни (фотографии).

**Выводы по проекту «Школьные СМИ»**

- Реализация проекта способствует формированию положительного общественного мнения о школе.

- В истекшем учебном году газета выпускалась систематически и в цветном варианте. Работала обновлённая редакция газеты «Новая Фишка»

- Организовано издание школьных дневников.

- Есть возможность вести школьный блог на сайте школы.

## **5. Проект «Информационная безопасность»**

**Цель:** создание условий для интеграции информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

**Задачи:**

- На базе школьного сервера создать административный сегмент управления безопасностью, оснащённый системой централизованного управления комплексом средств обнаружения вторжения, антивирусной защиты

- Обеспечить необходимую информационную безопасность локальной сети

**Образовательные и воспитательные мероприятия, проводимые для учителей, учащихся, родителей о безопасном и ответственном использовании Интернет**

- Инструктаж по безопасности при работе в сети Интернет для учеников, для учителей.

- Обзор Интернет-ресурсов для учителей начальных классов, математики.

- 10 февраля - Международный день безопасного Интернета: беседы с родителями о способах обеспечения безопасности в Интернете, обзор Интернет - ресурсов по безопасности в Интернете для учителей, учеников, родителей.

- Оказывается помощь учителям в совершенствовании навыков поиска информации в Интернет.

### **Обновление антивирусных баз, обновлений установленного программного обеспечения**

В истекшем учебном году инженером – программистом Смыковым Д.А. систематически проводилось обновление антивирусных баз, велась работа по обновлению и установке ПО на персональные компьютеры.

#### **Положительное в работе по информатизации:**

- Хорошая материально-техническая база позволяет использовать современные ЭСО на всех уроках и внеклассных мероприятиях.
- Учителя активнее включают в образовательный процесс ЭСО, разрабатывают способы включения ЭСО в урок.
- Квалификация педагогов и административных кадров повышается.
- Работа в режиме инновационной площадки ИРО стимулирует профессиональный рост
- Оказывается консультативная и техническая помощь педагогам школы, участвующим в профессиональных конкурсах, учителям и учащимся при подготовке презентации проектов.
- Все учителя работают в АИАС «Электронный классный журнал».
- Классные руководители применяют в работе программу «Школьное питание».
- Применяется программа «Аттестат школы» для оформления аттестатов.
- Апробируется программа «Аверс: библиотека»
- Учителя активно используют ЦОР федеральных образовательных коллекций в образовательном процессе, создают свои ресурсы.
- Функционирует локальная сеть для организации единого информационного пространства в школе
- Пополняется электронный банк административных документов планово-аналитического характера, справочной информации для администраторов школы.
- В истекшем учебном году ученики активно участвовали в дистанционных олимпиадах, сетевых проектах, конкурсах.
- Реализация проекта «Школьные СМИ» способствует формированию положительного имиджа школы.

#### **Нерешённые проблемы, резервы совершенствования:**

- Отсутствует понимание инновационных возможностей использования ИКТ у многих учителей школы.
- Чаще всего наблюдаются простейшие случаи использования ИКТ и электронного образовательного контента
  - как средство повышения наглядности
  - как источник дополнительной информации
  - как вспомогательное техническое устройство
- Возможность «учиться друг у друга» реализуется плохо
- ИКТ пока не стали ресурсом изменения привычных форм организации обучения

#### **7.2.2. Библиотечный фонд школы.**

В библиотеке школы имеют в наличии 16.768 учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками 100%. Библиотечный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

### 7.3. Оценка качества материально-технической базы.

Школьное здание построено в 1964 году.

Количество учебных кабинетов	- 28
Кабинет обслуживающего труда	- 1
Количество спортзалов	- 2
Школьный стадион	- 1
Спортивная площадка	- 1
Столовая	- 1
Библиотека	- 1
Количество лабораторных комнат	- 6 (химии, физики, биологии, истории и технологии, ОБЖ, физической культуры)
Бухгалтерия	- 1
Кабинет логопеда и психолога	- 1
Кабинет педагога-организатора	- 1
Медицинский кабинет	- 1
Актный зал	- отсутствует

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	9	9	90%	+	+	требуются регулируемые столы и стулья в 6 кабинет		
2.	Кабинеты иностранного языка	4	4	70%	+	+	удовлетворительное		
3.	Кабинет физики	1	1	100%	+	+	хорошее	+	
4.	Кабинет химии	1	1	100%	+	+	хорошее	+	
5.	Кабинет биологии	1	1	100%	+	+	хорошее		
6.	Кабинет географии	1	1	100%	+	+	хорошее		
7.	Кабинет информатики	1	1	100%	+	+	хорошее	+	
8.	Кабинеты русского языка и литературы	1	1	100%	+	+	хорошее		
9.	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	+	+	удовлетворительное	+	
10.	Кабинет технологии	1	1	90%	+	+			
11.	Кабинеты математики	3	3	90%	+	+	удовлетворительное		
12.	Кабинет музыки	1	1	90%	+	+	удовлетворительное		
13.	Кабинет истории и обществознания	1	1	90%	+	+	удовлетворительное		
14.	Кабинет черчения	1	1	80%	+	+	удовлетворительное		
15.	Лаборантская физики	1	1	80%	+	+	удовлетворительное	+	



16.	Лаборантская химии	1	1	90%	+	+	удовлетворительное	+	
17.	Лаборантская географии и биологии	1	1	90%	+	+	удовлетворительное		
18.	Лаборантская информатики	1	1	80%	+	+	удовлетворительное	+	
19.	Лаборантская истории и технологии	1	1	80%	+	+	удовлетворительное	+	
20.	Лаборантская ОБЖ	1	1	80%	+	+	удовлетворительное		

**Вывод:**

- Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы;
- В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2014/15 учебном году коллективом школы была разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

В Положении определены цели, задачи, принципы ВСОКО, ее организационную структуру и реализацию. Основными пользователями ВСОКО школы являются: администрация, педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители), органы управления образованием, представители общественности.

На основании Положения о ВСОКО организационной основой осуществления процедуры оценки является программа, где определяются объекты оценки (субъекты образовательной деятельности, образовательные процессы, условия осуществления образовательной деятельности, результаты образовательной деятельности), показатели (качество результата, качество условий, качество программ), сроки и порядок проведения оценочных процедур. К методам проведения оценочных процедур относятся: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, проведение контрольных и других квалификационных работ, статистическая обработка информации и др.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).