

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №56» города Кирова

АНАЛИЗ
методической работы
педагогического коллектива
в 2013-2014 учебном году

1. В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы ставил и решал следующие задачи:

- Освоение современных образовательных и воспитательных технологий с целью повышения эффективности процесса обучения и воспитания.
- Совершенствование приемов формирования информационных умений учащихся средствами учебных предметов.
- Стимулирование процесса непрерывного профессионального роста педагогов школы, обобщения опыта их работы
- Совершенствование работы школьных предметных кафедр

Школа работала над методической темой «Развитие информационных умений учащихся в процессе формирования УУД».

Целью работы педколлектива на протяжении последних лет является формирование социально - компетентностной личности, способной к самореализации в жизни. Приоритетными направлениями являлись следующие:

- Внедрение новых технологий в обучение и воспитание
- Повышение информационной грамотности учащихся и педагогов
- Обеспечение условий для непрерывного профессионального совершенствования педагогов
- Включение учащихся и педагогов в проектную деятельность
- Исследовательская деятельность учащихся и учителей

Традиционно в школе работал административно-методический совет. Прошло 10 заседаний, основными вопросами которых были:

- Организация работы предметных кафедр над единой методической темой и отчет руководителей кафедр об осуществлении методических мероприятий
- Требования к оформлению рабочих программ, протоколов заседаний кафедры, справок ВШК и отчет о мероприятиях ВШК
- Итоги классно-обобщающего контроля в 4,5, 9,10 классах
- Организация подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах
- Состояние дисциплины, успеваемости, посещаемости «трудных» учащихся
- Планирование методической работы

Методическая работа школы велась в нескольких направлениях:

- Тематические педсоветы
- Единый методический день
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету и их анализ
- Курсовая подготовка

- Аттестация
- Работа учителей в предметных кафедрах
- Работы учителей в творческих группах и лабораториях, экспериментальных площадках при ЦПКРО и ИРО Кировской области
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, форумах, в т.ч. дистанционных

2. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2013 – 2014 уч. г. прошло 4 педсовета следующей тематики:

- 1) Анализ деятельности педколлектива в 2012-2013 уч.г. и основные направления работы на 2013-2014 уч.г. (август 2013 г.)
- 2) Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5 классов (октябрь 2013 г.)
- 3) «Роль методического объединения в совершенствовании профессиональной компетентности педагога» (январь 2014 г.)
- 4) «Воспитание конкурентноспособной социально адаптивной личности» (март 2014 г.)

3.Единый методический день «Роль методического объединения в совершенствовании профессиональной компетентности педагога» состоял из серии открытых уроков и педагогического совета. Была проведена большая подготовительная работа к данному мероприятию: разработаны уроки, составлены их технологические карты, проведены индивидуальные и групповые консультации. Было проведено 14 открытых уроков (3 линии), а также 2 выступления из опыта работы. Все уроки и выступления были представлены коллективу заведующими кафедрами, которые озвучили методическую тему работы своего предметного объединения и место проводимых учителями уроков и выступлений в ходе методического дня, познакомили присутствующих с методической целью уроков. После проведения учебного занятия учителя проанализировали проведенные уроки, ответили на вопросы коллег.

Участие школьных кафедр:

Кафедра русского языка, литературы, истории	3 открытых урока
Кафедра математики, физики, информатики	2 открытых урока
Кафедра географии, биологии, химии	1 открытый урок
Кафедра физкультуры и ОБЖ	1 открытый урок
Кафедра начальных классов	4 открытых урока
Кафедра иностранных языков	1 открытый урок
Кафедра технологии и искусства	2 открытых урока

Проведенные уроки были продуманы, тщательно подготовлены и соответствовали поставленным методическим целям, что придало им большую практическую ценность.

Учитель	класс	Тема урока	Методическая цель урока
Бушкова Л.С.	1Д	«Жизнь птиц. Особенности их питания» (окружающий мир)	Показать педагогам приёмы работы, направленные на организацию осмысленной деятельности учащихся при обучению пересказу научно-познавательного текста
Лузянина Е.Д.	4В	«Измерение площади геометрических фигур» (математика)	Показать приемы использования элементов технологии критического мышления при изучении темы «Площадь»
Верещагина Л.В.	2В	«Разбор слова по составу» (русский язык)	Показать приемы самоконтроля при определении частей слова и проверке корневых орфограмм
Жуйкова А.В.	3Г	«Изменение имен существительных по числам и падежам» (русский язык)	Познакомить коллег с приемами структурирования информации и ее обобщения.
Палагей И.Е.	5Б	«Правописание приставок на з-с» (русский язык)	Познакомить с приемами развития информационных умений учащихся на уроках русского языка
Жукова Л.Г.	8В	«Роль движения декабристов в истории России» (история)	Показать эффективные формы и методы, развивающие умение работать с документами на уроках истории
Трушков О.В.	9Б	«Что такое конфликт?» (английский язык)	Показать используемые учителем приемы развития у учащихся познавательных УУД средствами предмета.
Кирилловых Г.А.	8А	«Сложная простота делового макиажа» (технология)	Познакомить с приемами развития эстетического вкуса учащихся
Верхорубова Н.Н.	10Б	«Понятие о карбоновых кислотах» (химия)	Продemonстрировать задания и приемы развития познавательных УУД учащихся при изучении нового материала.
Шеромова Т.С. Никулина Л.Г.	10Б	«Колебание маятника или как изучить землетрясение?» (математика, информатика)	Познакомить коллег с эффективными приемами развития мыслительных навыков учащихся средствами технологии критического мышления.
Новикова Л.В.	6В	«Длина окружности. Число π » (математика)	показать приемы составления математических моделей реальных ситуаций
Савельева Н.В.	4Б	«Не смолкнет сердце чуткое Шопена» (музыка)	Познакомить учителей с приемами развития музыкального эстетического вкуса учащихся.

М.Х.Монарх	8В	«Здоровье человека - индивидуальная общественная ценность» (ОБЖ)	Представить приемы формирования у учащихся системы знаний о здоровом образе жизни
Сандалова С.В.	7Б	«История казачества» (история)	Показать эффективные приёмы развития учебно-интеллектуальных умений учащихся

Открытые уроки продемонстрировали наработанный учителями опыт по темам самообразования, способы его представления. Присутствующие на уроках учителя смогли структурировать свои знания по методической теме, отметить находки коллег, увидеть подходы к реализации сходных методических идей на уроках по разным учебным дисциплинам, провести рефлексию своей деятельности, отметить, какой методический опыт коллег можно тиражировать на весь коллектив или группы педагогов.

В рамках педагогического совета учителя школы представили выступления из опыта работы по темам:

Мировская Н.А. - «Технология дебатов как средство овладения коммуникативными учебными действиями»

Суслова Е.В. – выступление из опыта работы «Организация работы кафедры учителей иностранного языка над единой методической темой»

Тематический педсовет «Роль методического объединения в совершенствовании профессиональной компетентности педагога» проходил в групповой форме. Группы – предметные кафедры обсуждали насущные вопросы функционирования таких методических объединений педагогов, как предметные кафедры, обменивались мнениями по поводу необходимости и (или) возможности создания и других объединений (лабораторий, ВТК, годичных команд учителей одного класса, мастер-классов педагогов и др.) В ходе педагогического совета были высказаны как положительные, так и критические мнения по работе кафедр, предложения по оптимизации деятельности профессиональных объединений педагогов школы. Одним из решений педагогического совета стало решение о публикации материалов открытых уроков и педсовета в школьном методическом сборнике.

В течение года проводились занятия практико-ориентированного семинара «Эффективная практика использования интерактивной доски для достижения метапредметных результатов», где учителя имели возможность на практике освоить приемы работы с интерактивным оборудованием, которое имеется в школе, и усовершенствовать содержание и структуру учебных занятий.

4. Главными звеньями в структуре методической работы школы являются предметные кафедры. Их в школе 7. В рамках общешкольной методической темы организована работа кафедр над своей темой, оказывается помощь учителям в межкурсовый период.

Кафедра начальных классов	«Совершенствование приемов и методов развития современных информационных умений младших школьников в процессе развития УУД в условиях перехода на стандарты второго поколения»
Кафедра русского языка, литературы, истории	«Совершенствование форм и методов работы, способствующих развитию информационных умений учащихся в процессе формирования УУД»
Кафедра иностранного языка	Формирование УУД при работе с текстом на уроках иностранного языка
Кафедра математики, физики, информатики	Совершенствование форм и методов работы, способствующих развитию УУД на уроках математики, информатики и физики
Кафедра географии, биологии, химии	Развитие универсальных учебных действий через интегрированные уроки и внеклассные мероприятия предметов естественно-географического цикла
Кафедра физкультуры и ОБЖ	Формирование у учащихся системы знаний о здоровом образе жизни средствами уроков ОБЖ, физкультуры и во внеурочной деятельности.
Кафедра технологии и искусства	«Развитие художественно-эстетических идеалов и вкусов, развитие творческих способностей, формирование художественной культуры на основе личностного подхода к учащимся. Формирование технологических приемов проектно-конструкторских и практических умений и навыков посредством использования различных источников информации».

В течение года предметные объединения осуществляют методическую помощь педагогам, координируя их деятельность по темам самообразования и общей теме методической работы кафедры.

Кафедра	Тематика заседаний, отражающая методическую работу
Кафедра начальных классов	1. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию учителей начальной школы. 2. Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы). 3. Обеспечение психологического здоровья учащихся, учителей в ходе учебно-воспитательного процесса (здоровье - сберегающие технологии).

	4. ФГОС в действии: обмен опытом учителей 3-х, 2-х, 1-х классов 5. Вопросы преемственности преподавания математики в начальной школе и в среднем звене. 6. Копилка учебно-методических материалов - обзор разработок (из опыта работы).
Кафедра русского языка, литературы, истории	1. Организационное собрание. Утверждение методических тем учителей кафедры. О необходимости выполнения орфографического режима в школе. 2. Формы и методы работы, способствующие развитию информационных умений учащихся в процессе формирования УУД». 3. Формирование, обобщение и пропаганда педагогического опыта учителей. 4. Анализ методической работы учителей кафедры за год.
Кафедра математики, информатики, физики	1. Информационно-образовательная среда как средство формирования УУД учащихся. Виды домашних заданий, способствующих развитию Smart-компетенций на уроках информатики в 10 классе. 2. Совершенствование приемов работы с текстовыми задачами при составлении математических моделей реальных ситуаций на уроках математики.
Кафедра иностранных языков	1. Утверждение методических тем учителей по формированию УУД при работе с текстом 2. Применение ТСО при работе с аудитивными текстами 3. Развитие лексических умений при работе с текстом 4. Развитие грамматических умений при работе с текстом 5. Формирование УУД средствами внеклассной работы по предмету 6. Отчет учителей кафедры по своим методическим темам (круглый стол)
Кафедра естественно-географических наук	1. Формирование умения составлять различные виды вопросов к изучаемому материалу 2. Формирование УУД при работе с различными источниками учебной информации 3. Работа учителей кафедры по методическим темам. Обмен опытом
Кафедра технологии и искусства	1. Использование метода проектов на уроках технологии и факультативных занятиях и его реализация. 2. Виды изобразительного искусства и основы образного языка 3. Музыка и изобразительное искусство как средство воспитания нравственных и эстетических качеств учащихся
Кафедра физической культуры и ОБЖ	-

В прошедшем учебном году в рамках внеклассной работы по предметам были проведены следующие мероприятия:

Кафедра	Параллель классов	Мероприятия
Кафедра естественно-географических наук	6-е кл.	Интеллектуальный турнир знатоков природы (Матанцева Г.Г., Ракитова Е.М., Сметанина Е.М.)
	7-е кл.	Игра-путешествие «В поисках приключений» (Матанцева Г.Г., Метелева А.В.)
	8-е кл.	КТД «За здоровый образ жизни» (Метелева А.В.) Посвящение в юные естествоиспытатели (Семенюк Н.А., Матанцева Г.Г., группа 11-классников)
	9-е кл.	КТД «Интеллектуальная биржа» (Матанцева Г.Г.)
	10-е кл.	Интеллектуальная игра «Своя игра» (Матанцева Г.Г.)
Кафедра иностранных языков	2-4 классы	игры «Гость из Англии», «Путешествие по английской школе» викторина «Наши иностранные друзья» (Коврижных М.С., Тимофеева О.А.)
	5-е классы	игра «В поисках ключей» (Перевозчикова М.В.)
	6-е классы	викторина «Знатоки английского языка» (Мореева А.Н., Смолина В.Р.)
	7-е классы	оформление стенгазет на тему «Англоговорящие страны и их столицы»; игра «Round the World Tour» (Суслова Е.В., Мореева А.Н.)
	8-е классы	викторина «Who is best at English?» (Смолина В.Р., Трушков О.В.)
	9-11 классы	викторина «Знаете ли вы the Beatles?» (Бабинцева Н.В., Трушков О.В., Суслова Е.В.)

Кафедра русского языка, литературы, истории	5-е классы	Литературная игра по басням И.А.Крылова (Карпикова В.И., Палагей И.Е., Зайкова Н.И.)
	6-е классы	Конкурс почемучек (Мировская Н.А.)
	7-е классы	Лингвистическая игра «Брейн-ринг» на параллель классов (Рычкова Е.А.)
	8-е классы	Интеллектуальная игра по русскому языку «Своя игра» (Карпикова В.И.)
	9-е классы	Литературная гостиная «Лицейские годы А.С.Пушкина» (Зайкова Н.И.)
	10-е классы	Дебаты «Иноязычные заимствования в русском языке: за и против» (Мировская Н.А.)
	11-е классы	Игра по русскому языку в форме КВН (Зайкова Н.И., Перминова Н.С.)
	5А,Б	Игра по истории «Древний Египет» (Сандалова С.В.)
	7-е классы	Викторина «Детективная история» (Сандалова С.В.)
Кафедра математики, информатики, физики	10,11-е классы	Игры по истории «Российская культура 19-20 в.», «Курская битва» (Сандалова С.В.)
	5А класс	Игра-путешествие «Математические забавы» (Уланова С.Н.)
	5Б класс	Игра «Математический брейн - ринг» (Уланова С.Н.)
	5В класс	Игра «Математическая рулетка» (Уланова С.Н.)
	5Г класс	Игра «Звездный час» (Уланова С.Н.)
	6-е классы	Командная игра «Путешествие на слонах» (Новикова Л.В.)
	7-е классы	«Математическая эстафета» (Никулина Л.Г. при участии учеников 10-х кл.)
	8-е классы	Викторина «Площади» (Новикова Л.В.) Презентации «Математика и курение» (Новикова Л.В.)
	9-10 классы	Физический аукцион (Яранцева ЕА.)
	10-е	Игра «Счастливый случай» (Никулина Л.Г.)

	классы	при участии учеников 10Б класса)
	7-е, 10-е классы	Конкурс математических газет (Никулина Л.Г.)
	11-е кл.	Конкурс презентация по теме «Волновая оптика» (Брендина Н.В.) Конкурс проектов по астрономии (Брендина Н.В.)

Следует отметить, что в прошедшем учебном году внеклассная работа кафедр активизировалась и большое количество учащихся было охвачено познавательными и творческими мероприятиями, что, безусловно, положительно сказывается на повышении интереса к учебным предметам, содействует сплочению классных коллективов и параллелей классов, позволяет формировать навыки социализации.

Активно продолжается работа педагогов школы с одаренными учащимися, большое количество учеников охвачено участием в различных предметных и межпредметных олимпиадах. Среди учеников начальной школы были проведены школьные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, многие ребята участвовали в городских, региональных и всероссийских предметных мероприятиях, где показали хорошие результаты.

В ходе различных этапов Всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам среди учащихся 5-11 классов наши ученики приняли активное участие в школьном, а затем и в муниципальном этапах.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основным предметам ученики школы показали высокие результаты, ряд учащихся был приглашен на региональный этап.

Результаты участия в муниципальном этапе учащихся школы

Предмет	ФИО участника	Результат участия	ФИО учителя
Обществознание	Елсукова Алена 7Б	призер	Сандалова С.В.
	Цепляева Мария 9Б	Призер	Жукова Л.Г.
	Кадочникова Елена 7А	призер	Сандалова С.В.
	Трегубов Владислав 11А	призер	Сандалова С.В.
Литература	Кубина Полина 8А	призер	Карпикова В.И.
	Сысолятина Анастасия 10А	призер	Мировская Н.А.
	Лаптева Елена 11А	призер	Зайкова Н.И.
Право	Цепляева Мария 9Б	Призер, участник регионального эт.	Жукова Л.Г.
	Бобылев Степан 9Б	Призер, призер регионального эт.	Жукова Л.Г.
	Молчанов Дмитрий 10Б	призер	Сандалова С.В.
Физика	Веснов Юрий 9Б	Призер	Яранцева Е.А.
	Бобылев Степан Сергеевич 9Б	Призер, участник регионального эт.	Яранцева Е.А.

Русский язык	Бобылев Степан	9Б	Призер, приглашен на региональный эт.	Зайкова Н.И.
	Цепляева Мария	9Б	Призер, приглашена на региональный эт.	Зайкова Н.И.
	Грухина Полина	11Б	призер	Перминова Н.С.
	Елсукова Алена	7Б	призер	Рычкова Е.А.
Химия	Бобылев Степан	9Б	призер	Верхорубова Н.Н.
	Веснов Юрий	9Б	призер	Верхорубова Н.Н.
Биология	Веснов Юрий	9Б	призер	Метелева А.В.
	Молчанов Дмитрий	10Б	призер	Метелева А.В.
География	Казаков Евгений	7Б	призер	Матанцева Г.Х.
	Бобылев Степан	9Б	призер	Матанцева Г.Х.
Физкультура	Лапина Полина	7Б	призер	Опалева О.Б.
ОБЖ	Пантелеева Ульяна	9Б	призер	Монарх М. Х.
	Белякова Тамара	8В	призер	Монарх М.Х.
	Иванов Юрий	10А	призер	Монарх М. Х.
	Чучкалова Анастасия	7В	призер	Монарх М.Х.
	Зязева Анастасия	7Б	призер	Монарх М. Х.
	Ярыгина Полина	8Б	призер	Монарх М. Х.
	Рожкова Мария	9Б	призер	Монарх М. Х.
История	Зубарев Антон	11А	призер	Сандалова С.В.
	Перескоков Сергей	1А	Призер, участник регионального эт.	Сандалова С.В.
	Жукова Елена	7А	призер	Сандалова С.В.
Математика	Зубарев Денис	5Г	Похвальная грамота	Уланова С.Н.
	Бобылев Степан	9Б	Похвальная грамота	Яранцева Е.А.

Несмотря на большую конкуренцию с учащимися профильных учебных заведений, наши учащиеся, подготовленные высокопрофессиональными учителями, на протяжении нескольких лет показывают достойный уровень знаний. Наиболее успешно выступают наши учащиеся в олимпиадах гуманитарного цикла и олимпиаде по ОБЖ.

Предмет	Количество призеров муниципального этапа	Количество приглашенных на региональный этап
Русский язык	4	2
Литература	3	-
История	3	1
Обществознание	4	-
Право	3	2
Иностранный язык	-	-
Математика	2	-
Физика	2	1
Химия	2	-
Биология	2	-
География	2	-
Физическая культура	1	-
ОБЖ	7	-

Как отрицательный момент следует отметить то, что по ряду предметов не проводится даже школьный этап олимпиады (информатика и ИКТ, МХК, астрономия, основы православной культуры), нет выхода на муниципальный этап по технологии, иностранному языку.

5. Следует отметить как положительную тенденцию последних лет активизацию педагогических работников- участников различных профессиональных мероприятий. В прошедшем учебном году педагоги школы принимали участие в методических конкурсах, форумах, олимпиадах:

- Брендина Н.В. - конкурсный отбор лучших педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений в номинации «Лучший учитель» Диплом лауреата премии Правительства Кировской области
- Бушкова Лариса Сергеевна – победитель 3 областного заочного конкурса «Открытый урок»
- Мировская Н.А. - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я – учитель» - диплом победителя 3 степени (Мировская Н.А.)
- Земель Ольга Николаевна – благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров Всероссийского дистанционного конкурса проекта «Инфоурок»
- Областная предметно-методическая олимпиада – 3 участника: Метелева А.В., Перминова Н.С., Сандалова С.В.
- 1 областной конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учётом требований к метапредметным результатам освоения образовательных программ ФГОС для учителей основного и среднего общего образования: Метелева А.В. (диплом 2 степени), Брендина Н.В. (диплом 3 степени), Перминова Н.С. (сертификат участника), Мировская Н.А. (сертификат участника), Верхорубова Н.Н. (сертификат участника), Шеромова Т.С. (сертификат участника).
- Городской конкурс «Педагогический дебют», Коврижных М.С., участник
- Городской образовательный форум «Педагог и культура: вызовы XXI века», Брендина Н.В. «Цифровая лаборатория – современный ресурс нового качества урока физики», лауреат

На базе школы в 2013-2014 учебном году был проведен ряд семинаров областного и городского уровня, в ходе которых учителя делились опытом своей работы, давали открытые уроки для коллег города и области:

- Зайкова Н.И., Перминова Н.С., Мировская Н.А., Рычкова Е.А., учителя русского языка и литературы, Брендина Н.В., Шеромова Т.С. провели семинар для учителей области по теме «ИКТ в системе работы учителя-словесника» (ноябрь)
- Областные курсы учителей русского языка и литературы «Система подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе» принимали учителя Зайкова Н.И., Перминова Н.С., Рычкова Е.А., Мировская Н.А. (февраль)
- Городской семинар учителей иностранного языка «Информационно-образовательная среда – ресурс современного урока» принимали Н.В.Брендина, Е.В.Суслова, Н.В.Бабинцева, Шеромова Т.С. (ноябрь, июнь)

- Городской семинар учителей математики «Интерактивные инструменты – средство формирования УУД» провела Брендина Н.В. (июнь)
- Учителя математики, информатики, физики Яранцева Е.А., Шеромова Т.С., Брендина Н.В. провели городской семинар - практикум «Актуальные вопросы преподавания физики и информатики». Занятие 3. Электронные средства обучения – инструмент реализации ФГОС ООО (март)
- Семинар для учителей области «Новые приемы и подходы в преподавании предметов естественно-географического цикла в условиях перехода на ФГОС» провели Матанцева Г.Г., Метелева А.В. Верхорубова Н.Н. (апрель)

Все выступления были высоко оценены коллегами, вызвали большой интерес к работе педагогов и школы в целом.

Выступления на уровне города и области:

- Мастер-класс «Приемы формирования познавательных УУД посредством ИКТ на уроках химии», Верхорубова Н.Н. (на площадке ЦПКРО)
- Мастер-класс на городских курсах по теме «Мобильный класс – инструмент организации деятельности учащихся на уроках английского языка» Сулова Е.В.
- Выступление по теме: «Использование ресурсов сети Интернет на уроках английского языка» в рамках городского семинара Бабинцева Н.В.
- Выступление на областных курсах «Новые учебно-методические комплекты по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» (октябрь), Перминова Н.С., Рычкова Е.А., Карпикова В.И.
- Выступление на межрегиональном научно-практическом семинаре «Литература, язык, искусство – основа формирования региональной, национальной и общекультурной идентификации личности учащихся», Перминова Н.С.
- Областной фестиваль педагогических идей «К вершинам профессионального мастерства» Брендина Н.В., методический опыт по теме: «Формирование и развитие УУД учащихся на уроках физики средствами интерактивных технологий»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Стандартизация образования: опыт управления и инновационные педагогические практики». Брендина Н.В., выступление «Электронные средства обучения – инструмент реализации ФГОС»
- Тренинг «Приёмы использования интерактивной доски Smart BOARD для формирования и развития универсальных учебных действий», Брендина Н.В. ФГБОУ ВПО ВятГГУ
- Всероссийская научно-практическая конференции «Ресурсы педагогического сообщества в глобальном информационном пространстве». Брендина Н.В., доклад «Электронное приложение к учебнику – инструмент формирования информационной грамотности учащихся»

Работа учителей в ВТК, площадках ЦПКРО, ИРО:

- Городской ВТК «Разработка дидактических материалов к проведению уроков мировой художественной культуры» (Любимова - Комаровских Л.Ю.)

- Городской ВТК учителей физики «Конструирование заданий по физике, ориентированных на формирование познавательных УУД у учащихся 7-х классов» (руководитель Брендина Н.В., участник Яранцева Е.А.)
- Инновационная площадка ИРО «Включение ЭСО в практику работы учителей школы» (руководитель от ОУ – Брендина Н.В.)

Публикации учителей:

- Земель О.Н. – интернет- публикация на портале «InfoUrok.RU» - урок «Устные и письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100»
- Брендина, Н.В. Электронное приложение к учебнику – инструмент формирования информационной грамотности учащихся. Ресурсы педагогического сообщества в глобальном информационном пространстве Сборник материалов первой Всероссийской научно-практической конференции
- Шеромова Т.С. Исторический компонент содержания как средство формирования личных результатов обучения физике в средней школе Современные проблемы дидактики средней и высшей профессиональной школы: Материалы международной научно-практической конференции
- Шеромова Т.С. Модель урока информатики и ИКТ «Обработка результатов социологических опросов» <http://festival.1september.ru>

В прошедшем учебном году в школе в городском конкурсе «Педагогический дебют» приняла участие учитель иностранного языка Коврижных М.С. В рамках конкурсных испытаний учителем был проведен урок по теме «Семья» в незнакомом классе, представлен опыт работы, публичное выступление. Маргарита Сергеевна достойно представила нашу школу, показала свой высокий потенциал и профессиональную грамотность.

В истекшем учебном году состоялась пятая школьная научно-практическая конференция «МАНиТ», в которой приняли участие учащиеся с 1 по 10 класс, подготовившие под руководством педагогов интересные исследовательские работы. Всего было представлено 41 выступление в 3 секциях: «Мир и человек», «Наше здоровье», естественнонаучной. Руководителями исследований были 12 учителей, 17 педагогов были привлечены к работе конференции в качестве экспертов.

5. Основными направлениями контроля за ходом учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- Состояние преподавания предметов
- Качество ЗУН учащихся
- Выполнение учебных программ
- Подготовка к проведению итоговой аттестации в 9,11 классах
- Состояние учебно-воспитательного процесса в 4,5,9,10,11 классах
- Состояние уровня методической подготовки педагогов школы

В течение учебного года было проведено: тематических проверок - 18, проверок в рамках персонального контроля - 8, предметно- обобщающего - 14, классно- обобщающего 4.

Основная цель контроля – повышение эффективности образовательного процесса, анализ результатов учебно-воспитательной деятельности, определение методического уровня педагогов школы. ВШК осуществлялся по нескольким направлениям: посещение уроков, просмотр школьной документации, собеседование с учителями, психолого-педагогические исследования, диагностические работы. По итогам контроля в соответствии с планом ВШК проводились административно- методические или малые педсоветы. Ряд мероприятий ВШК осуществляли руководители школьных предметных кафедр: проверку значимых тем по отдельным предметам, проверку ведения рабочих тетрадей, проверку составления и выполнения рабочих программ по предметам, анализ полугодовых и годовых контрольных работ.

6.Одним из направлений методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации, в том числе в дистанционной форме, и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2013 – 2014 учебном году прошли курсовую подготовку по предмету 13 учителей, 13 учителей начальной школы прошли курсовую подготовку по курсу ОРКСЭ.

ФИО учителя	Название курсов	Площадка
Трушков О.В.	«Современные подходы к преподаванию иностранного языка»	ЦПКРО
Смолина В.Р.	«Современные подходы к преподаванию иностранного языка»	ЦПКРО
Метелева А.В.	«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии в современной школе»	ИРО
Брендина Н.В.	«Преподавание физики в условиях реализации ФГОС ООО»	ИРО
Уланова С.Н.	«ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК»	ИРО
Тимофеева О.А.	«Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС»	ИРО
Пушкарева Е.А.	«Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС ОО»	ИРО
Новикова Л.В.	«Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС ОО»	ИРО
Верещагина Л.В.	«ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК»	ИРО
Жукова Л.Г.	«Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях подготовки к переходу на ФГОС ОО»	ИРО
Никулина Л.Г.	«Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС ОО»	ИРО
Сулова Е.В.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	ИРО
Перевозчикова М.В.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	ИРО

В 2013 – 2014 учебном году успешно прошли аттестацию на категорию 16 педагогов школы

Зайкова Н.И.	Высшая категория
Рычкова Е.А.	Высшая категория
Бушкова Л.С.	Высшая категория
Земель О.Н.	Высшая категория
Верхорубова Н.Н.	Подтвердила высшую категорию
Мировская Н.А.	Подтвердила высшую категорию
Матанцева Г.Г.	Подтвердила высшую категорию
Семенюк Н.А.	Подтвердила 1 категорию
Савельева Н.В.	Подтвердила 1 категорию
Новикова Л.В.	Подтвердила 1 категорию
Карпикова В.И.	Первая категория
Бабинцева Н.В.	Первая категория
Трушков О.В.	Первая категория
Исупова Н.П.	Первая категория
Шустова О.С.	Первая категория
Жуйкова А.В.	Первая категория

Для аттестации учителей на соответствие занимаемой должности в школе была создана аттестационная комиссия. 14 педагогов начальной школы прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования», учителя со стажем работы 2 года или указанным стажем работы в нашей школе прошли аттестацию на соответствие занимаемым должностям «учитель» и «педагог дополнительного образования»: Шеромова Т.С., Перевозчикова М.В., Домнина К.С., Грязева М.В., Тимофеева О.А., Уланова С.Н.

Анализ динамики профессионального роста учителей с 2012 по 2014 г.

Уч.год	Общее кол-во учителей	Кол-во учителей со 2 категорией / соответствие	Кол-во учителей с 1 категорией	Кол-во учителей с высшей категорией	% учителей с 1 и высшей категорией
2011-2012	58	11	29	10	67,2%
2012-2013	57	12	20	16	63,2%
2013-2014	53	9	17	19	68%

Не имеют категории или соответствия занимаемой должности 4 члена коллектива, из них 2 - молодые специалисты со стажем работы менее 2 лет.

Основные выводы:

1. Темы работы предметных кафедр соответствуют общей методической теме школы.

2. В соответствии с планом курсовой подготовки осуществляется своевременная профессиональная переподготовка педагогических работников.
3. Создана школьная аттестационная комиссия для проведения аттестации на соответствие педагогов школы занимаемой должности.
4. Значительную часть педагогического коллектива составляют учителя первой и высшей квалификационных категорий.
5. Большое количество учителей активно включились в конкурсное и олимпиадное движение, наблюдается стабильно высокое число участников, призеров и победителей методических мероприятий областного и всероссийского уровней.
6. Многие педагоги школы успешно осваивают многообразие современных форм и приемов работы.
7. Благодаря усилению контроля со стороны администрации, активизации работы с родителями, критическому анализу деятельности школы в прошлом учебном году и принятым решениям удалось изменить негативную ситуацию, связанную с низкими результатами итоговой аттестации учащихся 9,11 классов предыдущего учебного года.
8. Стабильно высоким остается качество знаний учащихся основной школы, успешно прошли итоговую аттестацию выпускники 9 классов (средняя оценка по математике: 9А – 3,65, 9Б – 3,62, 9В – 3,36, 9Г – 3,14; по русскому языку: 9А – 4,5, 9Б – 4,5, 9В – 4,3, 9Г – 3,7. Выше областного показателя результаты ЕГЭ у учащихся 11 классов по предметам: русский язык (учителя Зайкова Н.И., Перминова Н.С.), литература (учитель Перминова Н.С.), география (учитель Матанцева Г.Г.), иностранный язык (учителя Суслова Е.В., Трушков О.В.), физика (учитель Брендина Н.В.), биология (учитель Метелева А.В.), история (учитель Сандалова С.В.), химия (учитель Верхорубова Н.Н.), равен областному показателю балл по математике (учитель Клюкина Н.А.), количество призеров и победителей предметных олимпиад муниципального и регионального уровней является высоким на протяжении последних 3 лет.
9. Практически все школьные кафедры активно сотрудничали с ЦПКРО и ИРО Кировской области.
10. Под руководством заведующих предметными кафедрами были проведены разнообразные массовые внеклассные мероприятия по предметам.

Вместе с тем следует отметить ряд негативных тенденций:

1. В 2013-2014 учебном году не была продолжена работа методического семинара – практикума.
2. Часть учителей самоустраняется от участия в методических мероприятиях даже на уровне школы, открытые уроки и выступления демонстрирует один и тот же круг педагогов.
3. Недостаточное количество выступлений и публикаций по обобщению опыта работы.
4. Школа не представляет своих учителей в городских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Самая классная классная».
5. Отсутствует система контроля за работой учителей по темам самообразования.

Основные направления работы методической службы на 2014-2015 учебный год:

1. Координация деятельности всего коллектива по подготовке к переходу на ФГОС ООО
2. Поиск новых форм организации работы административно-методического совета и предметных кафедр.
3. Апробация новых форм профессиональных объединений учителей (ВТК, мастер-классы, годичные команды учителей одного класса)
4. Организация эффективной работы всех предметных кафедр над методической темой и представление площадок для предъявления опыта работы учителей.
5. Обеспечение методического сопровождения педагогов школы с учетом их индивидуальных профессиональных запросов.
6. Осуществление систематической методической поддержки молодых учителей.

