

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о VII школьной научно-практической конференции школьников «Малая Академия Науки и Творчества»**

#### **Общие положения**

Школьная научно-практическая конференция «Малая Академия Науки и Творчества» проводится для учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ №56 города Кирова.

#### **Цель и задачи научно-практической конференции**

Создание условий, способствующих успешной социализации учащихся через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Повышение общего образовательного уровня учащихся начальной школы
- Активизация познавательной деятельности учащихся
- Выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и исследовательской работе
- Пропаганда лучших достижений школьников

#### **Участники научно-практической конференции**

В научно-практической конференции могут принимать участие учащиеся 1 – 11 классов МБОУ средней общеобразовательной школы №56 города Кирова, предоставившие свои проекты и исследовательские работы.

#### **Оргкомитет**

Общее руководство научно-практической конференцией осуществляет оргкомитет, в состав которого входит администрация МБОУ СОШ № 56 города Кирова.

Оргкомитет координирует работу по подготовке и проведению научно – практической конференции, формирует экспертный совет, составляет программу научно-практической конференции, список участников, сметы расходов научно-практической конференции.

В состав экспертного совета не могут входить учителя, ученики которых участвуют в научно – практической конференции.

#### **Порядок проведения**

На научно-практической конференции работа проводится по следующим направлениям:

- Естественнонаучное
- История, краеведение
- Здоровье и человек
- Гуманитарное направление (языкознание, литературоведение, литературное творчество)
- Мир моих увлечений (мир спорта, искусства и т. д.)

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительностью 5-7 минут) и дискуссию (до 3 минут)

#### **Требования к работе. Сроки подачи заявки и проведения научно-практической конференции.**

**Научно-практическая школьная конференция** проводится в период с 13 по 17 апреля 2016 г. Регистрация на конференцию осуществляется с сайта школы в период с 1 по 12 апреля.

Для участия в Конференции участники должны представить в экспертную комиссию:

исследовательскую работу в бумажном варианте (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, все поля - 2,0, межстрочный интервал - 1,15) и тезисы работы на электронном носителе;

- тезисы работы объёмом не более 2 страниц, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, все поля - 2,0, межстрочный интервал - 1,5 (для публикации материалов конференции).

#### **Награждение участников.**

Всем участникам конференции выдается сертификат участника. Победители награждаются дипломами, грамотами. На научно-практическую конференцию принимаются работы проблемно - реферативные, проблемно-исследовательские, проекты.

#### **Работа должна содержать:**

- Титульный лист (с названием темы, данными об авторе и научном руководителе)
- Содержание
- Введение (обоснование темы, цели и задачи исследования)
- Основная часть
- Заключение с результатами вывода
- Список используемой литературы
- Приложение

*Титульный лист* должен содержать:

- название работы, ее вид (доклад, реферат);
- наименование номинации;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

*В оглавление* должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решение избранной проблемы.

*Основная часть* должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

*В заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

*В список используемых источников* заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Доклад может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

### **Критерии оценки работ учащихся:**

Оценка эффективности проекта производится на основании принятых в МБОУ СОШ № 56 города Кирова критериев и показателей.

**1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

**2. Сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

**3. Сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

**4. Сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

**Объем работы в начальной школе не более 10 страниц, поля - 2,0, межстрочный интервал - 1,15**